


**«Қошақан» ересек тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Бекітемін  Аманшесева А.Ж

Тәрбиеші Спан.Г.Т

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Қошақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жансыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. <b>Көркем әдебиет</b>	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу	«Жұбын тап» ойыны	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың	Топта балалармен ойын

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p>«Жұбын тап» ойыны  <b>Міндеті:</b>  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  <b>(сурет салу)</b></p>	<p>«Көңілді көліктер»  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жемістерді тер»  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Көңілді бояулар»  <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі  <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№18</p>	<p>№19</p>	<p>№20</p>	<p>№21</p>	<p>№22</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Спорттық ойын элементтері кегль ойындарына үйрету.  Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып допты лақтыру 1,5-2метр арақашықтықтан кегльдерлі қағып</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту, балаларлды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру  <b>Математика</b> Заттарды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдатуды орындау.</p>	<p><b>Музыка</b>  Ән айту іртүрлі сиппаттығы әндерді қабылдау әуенді дұрыс нақты интонациялау сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Спорттық ойын элементтері кегль ойындарына үйрету.  Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып допты лақтыру 1,5-2метр арақашықтықтан кегльдерлі қағып түсіру</p>

	<p>түсіру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Эмоционалды қабылдай білуді үйрету</p> <p><b>Математика</b> Әртүрлі түстен өлшемне тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптасиыру</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суртттерді қарастыру,отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптыстыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу Мүсіндеу</b> Түрлі тәсілдерді</p>	<p>салыстырып қою арқылы оларды санамай ақ жұптарын салыстыру неғңзңнде тең немесе тең емес htігін анықтай білуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суртттерді қарастыру,отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптыстыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу</p> <p><b>Жапсыру</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаз парағын көлемді</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Фонетикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану</p> <p><b>Математика</b> Әртүрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Баланың өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау.Баланың туыстық түсінуіне ықпал ету;</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасын апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын қмылдатуды орындау</p> <p><b>Математика</b> әртүрлі түстен өлшемен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суртттерді қарастыру,отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптыстыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Музыкалық ырғақтық қимылдар әртүрлі бағыттығы тура сызықтар мен олардың қиылысуын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дауысты дауыссыз дыбыстырды дұрысайту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Математика</b> Әртүрлі түстен өлшемне тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптасиыру</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суртттерді қарастыру,отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптыстыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Музыкалық ырғақтық қимылдар әртүрлі бағыттығы тура сызықтар мен олардың қиылысуын</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қолданып бейнелеу  <b>Жапсыру</b>  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету  <b>Құрастыру</b>  Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке орамдарға ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту</p>	<p>пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке орамдарға ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту</p>	<p>Ермексаздың сазбалшықтың қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру  <b>Жапсыру</b>  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  <b>Құрастыру</b>  Қағаздан құрастыруға үйрету.</p>	<p>жүргізе білуді үйрету  <b>Мүсіндеу</b>  Ермексаздың сазбалшықтың қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру  <b>Жапсыру</b>  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру  <b>Құрастыру</b>  Қағаздан құрастыруға үйрету; қағазды тік бұрышты парағын жартысынан буктеп бұрыштарды және қырларды біріктіру деталдың негізгі түріне желімдеу</p>	<p>жүргізе білуді үйрету  <b>Мүсіндеу</b>  Ермексаздың сазбалшықтың қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру  <b>Жапсыру</b>  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру  <b>Құрастыру</b>  Қағаздан құрастыруға үйрету; қағазды тік бұрышты парағын жартысынан буктеп бұрыштарды және қырларды біріктіру деталдың негізгі түріне желімдеу</p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Менің балабақшам»</b></p> <p>Суреттер әлеміне саяхат</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b></p> <p>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b></p> <p>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Менің ойыншықтарым»</b></p> <p><b>М.Әлімбаев</b></p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер</p>

	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>		өткізу.
<b>Серуен</b>	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				