«Қошақан»ересек тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін Аманшеева.А.А

Тәрбиеші Спан.Г.Т

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Қошақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. **«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.** **Мақсаты:** Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. **Музыка** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Бұл не?» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	**«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыка**	**«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Математика негіздері**	**Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»** Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Сөйлеуді дамыту**

Scanned by TapScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Менің елімнің салт-дәстүрі»** Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру**	**«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Құмырадағы гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру**	**«Заттардың бірнеше тең бөліктері»** Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **Математика негіздері**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Секіру:** аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты	**Қазақ тілі** **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай сөйлемдермен	**Дене шынықтыру** **Ырғақтық жаттығулар**. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	**Музыка** **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар** Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Сөйлеуді дамыту**

	алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **Сөйлеуді дамыту** **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы	жеткізуге мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **Математика**Ұзындығы , ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу **Қоршаған орта** **Еңбекке баулу**.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын	музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Спорттық жаттығулар екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Сөйлеуді дамыту** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер	Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. **Көркем әдебиет** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру **Математика** **Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	**Байланыстырып сөйлеу**. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Математика Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған орта Менің Отаным – Қазақстан**.Отанымыз – Қазақстан

	туралы балалармен талқылау **Математика** **Шама**.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. **Қоршаған орта** **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. **Сурет салу** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу **Мүсіндеу** Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Жапсыру** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын	тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейінжеткізе білу, оны жақсы орындау. **Сурет салу** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Мүсіндеу** Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан	бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Математика** **Уақытты бағдарлау.**Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **Қоршаған орта** **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы	**Қоршаған орта** **Жануарлар әлемі**. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Музыка Билер.** Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. **Сурет салу** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Мүсіндеу** Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. **Сурет салу** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Мүсіндеу** Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау **Жапсыру** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **Құрастыру** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру

	ескеру. **Құрастыру** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру	қиып жапсыруға мүмкіндік беру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Құрастыру** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру	бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Сурет салу** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Мүсіндеу** Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау**Жапсыру** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **Құрастыру** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру	сақтау **Жапсыру** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру **Құрастыру** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Жақсы мен жаман»** Мақсаты:	**«Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен –	**«Су торғайы»** Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру.	**«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Салмақ туралы

	Әдептілік жайында әңгімелеу **Көркем әдебиет**	қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **Сурет салу**	кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	Мейірімділікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	**«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	**«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	**«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	**«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.