


«Қошақан ересек тобының тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы»

Бекітемін  Аманшесва А.Ж  
 Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ «Жауқазын»шағын орталығы  
 Топ «Қошақан» ересек тобы  
 Балалардың жасы 4-5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Тәрбиеші Спан.Г

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Максаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көленкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Сюжетті ойын: «Дүкен» Максаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>	«Оң және сол» Ойынның максаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b>	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң колым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Максаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де	Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Дастанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Сурет салу</b> «Тостаған»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>Құрастыру</b> «Ойыншық домбыра»  <b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	<b>«Жоғарыда – төменде, биік- аласа»</b> Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. <b>Математика негіздері</b>	<b>Сюжетті ойын:</b> <b>«Аурухана»</b> Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары	<b>Көркем әдебиет</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай	<b>Дене шынықтыру</b> Қатарынан (4-5рет) жүрелеп, екі қол	<b>Музыка</b> Билер. Ойындар хорводтар	<b>Дене шынықтыру</b> Музыкалық ырғықты

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>көтеру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдатуды орындау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасын апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын қимылдатуды орындау</p> <p><b>Математика</b> әртүрлі түстен өлшемен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген сурттерді қарастыру, отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>білуді дамыту, балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру</p> <p><b>Математика</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген сурттерді қарастыру, отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу</p> <p><b>Жапсыру</b></p>	<p>белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен заттардың, сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерімен байыту.</p> <p><b>Математика</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Сурет салу</b> Музыкалық ырғақтық қимылдар әртүрлі бағыттығы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен заттардың, сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерімен байыту</p> <p><b>Математика</b> Әр түрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген сурттерді қарастыру, отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық</p>	<p>жаттығулар.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Дауысты дауыссыз дыбыстырды дұрысайту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Математика</b> Әртүрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптасыру</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген сурттерді қарастыру, отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптыстыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Музыкалық ырғақтық қимылдар әртүрлі бағыттығы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздың сазбалшықтың қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыруға үйрету; қағазды тік бұрышты парағын жартысынан буктеп бұрыштарды және қырларды біріктіру</p>	<p>Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке орамдарға ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту</p>	<p>Ермексаздың сазбалшықтың қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыруға үйрету; қағазды тік бұрышты парағын жартысынан буктеп бұрыштарды және қырларды біріктіру деталдың негізгі түріне желімдеу</p>	<p>қабылдауын дамыту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу</p> <p><b>Жапсыру</b> Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыруға үйрету; қағазды тік бұрышты парағын жартысынан буктеп бұрыштарды және қырларды біріктіру деталдың негізгі түріне желімдеу</p>	<p>атау дағдыларын қалыптыстыру</p> <p><b>Сурет салу</b> Музыкалық ырғақтық қимылдар әртүрлі бағыттығы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаздың сазбалшықтың қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Жапсыру</b> Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыруға үйрету; қағазды тік бұрышты парағын жартысынан буктеп бұрыштарды және қырларды біріктіру</p>
--	--	--	--	--	--

	деталдың негізгі түріне желімдеу				деталдың негізгі түріне желімдеу
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».</b> Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b></p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)</b></p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b></p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>«Тәулік бөліктері »</b></p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Оң және сол»</b></p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

