«Қошақан ересек тобының тәрбилеу білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін Аманшеева А.Ж Тәрбиеші Спан.Г

Білім беру ұйымы М. Жұмабаев атындағы ЖББОМ «Жауқазын»шағын орталығы
Топ «Қошақан» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерiңкi көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. **Сөйлеуді дамыту**	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **Көркем әдебиет**	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	**Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)	**«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге	«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын [illegible]	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды [illegible]

Scanned by TapScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Жұбын тап»** ойыны **Міндеті:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. **Математика негіздер** **«Көңілді қалам»** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **Сурет салу**	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) **Қимылды ойын: «Жемістерді тер»** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **Сурет салу**	«Бауырсақ» ертегісі **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **Көркем әдебиет**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:жүру Сапта бір бірлеп жүру жүруді жүгірумен секіруді басқа қимылдармен кезетестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестір,бойтүзулігін дұрыс сақтау	**Көркем әдебиет** Эмоционалды қабылдай білуді үйрету **Математика** Әртүрлі түстен өлшемне тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптасиыру **Қоршаған орта** Балалардың отбасы	**Дене шынықтыру** Музыкалық ырғықты жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау **Көркем әдебиет**	**Музыка** Музыкалық ырғақты қимылдар **Сөйлеуді дамыту** Дауысты дауыссыз дыбыстырды дұрысайту дағдыларын бекіту,үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды	**Дене шынықтыру** Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдатуды орындау.

	Сөйлеуді дамыту Ткрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу; **Математика** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай ақ салыстыру негізінде тең немесе теі емес екендігін анықтай білуді үйрету **Қоршаған орта** Баланың туыстық қатынастарын түсінуіне ықпал ету **Сурет салу** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету **Мүсіндеу** Түрлі тәсілдерд іқолданып бейнелеу	мүшелері бейнеленген сурттерді қарастыру,отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптыстыру **Сурет салу** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалык қабылдауын дамыту **Мүсіндеу** Ермексаздың сазбалшықтың қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **Құрастыру** Қағаздан құрастыруға үйрету; қағазды тік бұрышты парағын жартысынан буктеп бұрыштарды және қырларды біріктіру деталдың негізгі түріне	Балалрды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **Математика** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санмай ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең емес екендігін анықтай білуді үйрету **Қоршаған орта** Баланың туыстық қатынастарын түсінуіне ықпал ету **Сурет салу** Музыкалық ырғақты қимылдар әртүрлі бағыттығы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету **Мүсіндеу** Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелену **Жапсыру** Түзу сызықпен алдымен қысқа содан	үйрету. **Математика** Әртүрлі түстен өлшемне тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптасиыру **Қоршаған орта** Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген сурттерді қарастыру,отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптыстыру **Сурет салу** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалык қабылдауын дамыту **Мүсіндеу** Ермексаздың сазбалшықтың қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі	**Көркем әдебиет** Балалрды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **Математика** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санмай ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең емес екендігін анықтай білуді үйрету **Қоршаған орта** Бала оның үйі отбасы **Сурет салу** Музыкалық ырғақты қимылдар әртүрлі бағыттығы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету **Мүсіндеу** Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелену

	Жапсыру Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң қ\ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Құрастыру** Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру,қағазды кесекке орамдарға ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту	желімдеу	соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Құрастыру** Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке орамдарға ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту	дағдыларын қалыптастыру **Жапсыру** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру **Құрастыру** Қағаздан құрастыруға үйрету; қағазды тік бұрышты парағын жартысынан буктеп бұрыштарды және қырларды біріктіру деталдың негізгі түріне желімдеу	**Жапсыру** Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету **Құрастыру** Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке орамдарға ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (**Қоршаған ортамен танысу)**
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін	Серуеннен ішке қатармен, саппен	Балалардың ұйымшылдықпен

	керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Сөйлеуді дамыту**	жүруге дағдыландыру.	ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. **Қимылды ойын: «Сапқа тұр»** **Мақсаты:** Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	**«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **Математика негіздері Сурет салу** **Мүсіндеу**	**«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері**	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»** Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев** Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау	**Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып	**Сөйлеуді дамыту** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

	дамыту.	қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	жүгірді. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту.	ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				