

«Қошақан» ересек топтың тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін  Аманшесва А.Ж

Тәрбиеші Спан.Г.Т

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Қошақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сөйлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бауду»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көктем әдебиеті	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру</p>	<p>Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Қолды алға,екі жаққа, жоғары көтеру тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару;саусақтарын бүгіп қолдарын айналдыра қимылдатуды орындау. Сөйлеуді дамыту Дауысты дауыссыз дыбыстырды дұрысайту дағдыларын бекіту,үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Фонетикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану Математика Өртүрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған орта Баланың өзінің жағдайы туралы түсініктерін</p>	<p>Дене шынықтыру Отырған тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасынла домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу екі аяқты кезекпен алға өкшемен,содан кейін ұшымен кою,топылдату Сөйлеуді дамыту Сөздік қор Математика Заттарды салыстырып</p>	<p>Музыка Ән айту Көркем әдебиет Кейіпкерлердің жағымды жіне жағымсыз қасиеттерін көруге олардың әрекеттерін бағалауға әңгіме ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету;әдеби бейнеленген қоғамдық өмі табиғат, қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру Қатарынан (4-5рет)жүрелеп, екі қол белде,екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп отыру;аяқтың ұшын созу,табанды бүгу. Сөйлеуді дамыту Балалрдың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен заттардың,сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерімен байыту. Математика</p>

	<p>Қоршаған орта Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суртттерді қарастыру,отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарымқатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика Әр түрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Сурет салу Заттық сурет салу</p> <p>Мүсіндеу Заттық мүсіндеу</p> <p>Жапсыру Заттақ жапсыру</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыру</p>	<p>кеңейту өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау.Баланың туыстық түсінуіне ықпал ету;</p> <p>Сурет салу Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту</p> <p>Мүсіндеу Ермексаздың сазбалшықтың қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету.</p>	<p>қою арқылы оларды санамай ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p> <p>Қоршаған орта Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру отбасы мүшелерін олардың әрекеттері мен өзара қарым қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сурет салу Бояулармен қарындаштармен борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>МүсіндеуТүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу</p> <p>Жапсыру түзу</p>	<p>ортаққалалары Қазақстан халқының өмірімен тұрмысының ерекшнліктері туралы түсініктерін қалысптастыру</p> <p>Математика Әр түрлі түстен өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Қошаған орта Баланың өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау.Баланың туыстық түсінуіне ықпал ету;</p> <p>Сурет салу Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту</p> <p>Мүсіндеу Ермексаздың сазбалшықтың</p>	<p>Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету</p> <p>Қоршаған орта Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау</p> <p>Сурет салу Әртүрлі бағыттығы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету</p> <p>Мүсіндеу түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу</p> <p>Жапсыру түзу сызықтармен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды үйрету</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету.</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>сызықтармен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қияды үйрету</p> <p>Құрастыру Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп және бұрыштарды қырларды біріктіру детальдың негізгі түріне жнлімдеу</p>	<p>қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.

	шкафтарына орналастыру.			Сурет салу	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Мунирамен мен нейрожаттығулар жасау	Ахмадпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Мединаға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Санжарға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				