

Бекітемін  Аманшесва.А.Ж «Қошакан» ересек тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Тәрбиеші Спан.Г.Т

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ Жауқазын шағын орталығы

Топ «Қошакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кіріпін саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кнініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	талап етіп отыруды түсіндіру.	«Теніз асты пағшалығы» Мақсаты: Балаларға тегіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету. Жансыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Гүлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Солақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жанылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лак ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, күрсеуларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес). 1,5	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі	Музыка Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си	Дене шынықтыру Спорттық жағтыгулар: Шамамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шамамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз	

<p>метр тігінен (нысана биіктігі нысанаға лақтыру көлімен (қатарынан Көркем әдебиет Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. Математика Ұзындығы, биіктігі затты затты қасына қолданып, бойынша салыстыру. Қоршаған Қарапайым салдарлық байланыстарды</p>	<p>кашықтықта қойылған ортасының 1,5 метр) допты жоғары және екі кағып алу (3-4 рет). Көркем әдебиет Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз қарастырып, ертегі, құрастыруына мүмкіндік беру. Математика Ұзындығы, биіктігі затты затты қасына қолданып, бойынша салыстыру. Қоршаған Қарапайым салдарлық байланыстарды</p>	<p>табиғат құбылыстарыны н, заттардың атауларын білдіретін сөздерді және дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде қолданылатын есімдерді, есімдіктерді Математика Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) денелерді шар, таным, үйрету, геометриялық пішіндерді</p>	<p>катарға тұру, бойынша түзету, екеуден, бірінің қатарға тұру. Ырғақтық Таныс, үйренген жаттығуларды қимылдарды музыкамен арқалы Көркем әдебиет Шешендікке, сөз баулу, ауыз шығармаларым ен санамақ, жаңылтпаш айту, шешу, өнеріне Математика көлемінде және санауға жаттықтыру. Шама. шамасы</p>	<p>бірінші шегінде). сүйемелдеумен сүйемелдеуінсіз айтуға (тәрбиешіні көмегімен). Сөйлеуді дамыту Сөздік ересектердің мамандықтарын білдіретін есімдермен, әрекетін етістіктермен толықтыру. қолданылатын есімдерді, есімдіктерді Математика Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) денелерді</p>	<p>бетінше Сөйлеуді дамыту. қорды тобын жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, ыдыс, заттардың орналасқан (сол, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының ұлттық заттардың атауларын білдіретін мағынасы қарсы сөздермен Математика көлемінде тура кері</p>
--	---	--	---	--	--

<p>бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Сурет салу Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p>Мүсіндеу Мүсінделген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Жансыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне</p>	<p>және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатаең).</p> <p>Қоршаған орта Өсімдіктер әлемі.</p> <p>Сурет салу Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Мүсіндеу Ермексаз, саабалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне</p>	<p>Бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған орта Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін анықтау.</p> <p>Сурет салу Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің</p>	<p>атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатаең).</p> <p>Қоршаған орта Жануарлар әлемі.</p> <p>Сурет салу. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Мүсіндеу Мүсінделген заттын,</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру</p> <p>Қоршаған орта Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Сурет салу Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда</p>
---	--	---	--	---

	<p>орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>	<p>төнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p>Құрастыру Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру</p>	<p>түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (кажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p>Құрастыру Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру</p>	<p>фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Құрастыру Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру</p>	<p>сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу</p> <p>Мүсіндеу Ермексаз, сазбалшық пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p> <p>Құрастыру</p>
--	--	--	--	---	--

						Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін таш ойыны» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Еркежан	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аяла, Нұртөре	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Диас, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Алшамыс, Мирас	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Амина, Диас	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен кінәуіге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала	

	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	№ 19	№ 20	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	қайталау.	қою.
Серуен		№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					