

«Қошакан» ересек тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы  
Тәрбиеші Спан.Г.Г

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ Жауқазын шағын орталығы

Топ «Қошакан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Өз, наурызым армысың!» Максаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>				«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Максаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үнде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Сикырлы қораптар» Максаты: Сикырлы қораптар туралы				«Бір уыс мақта» Максаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>

<p>бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа iс-әрекеттер)</p>	<p>түсінiк беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Секіру:</b> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ жаңылтапаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен</p>				<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Лактыру, домалату, қағып алу:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лактыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденен қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лактыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лактыру (1,5</p>

<p>сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p> <p><b>Математика Сан, санау.</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>Қоршаған орта Байланыс және қозғалыс құралдары.</b> Әртүрлі</p>	<p>метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Сөздік қор.</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. <u>Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</u></p> <p><b>Математика Шама.</b> Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдану.</p> <p><b>Қоршаған орта Бала,</b></p>		
---	---	--	--



<p>көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Пішін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оқоларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>			<p><b>оның отбасы,</b>  <b>Үй.</b> Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққа білетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Дайын құрылыспен түрлі ойындар</p>
---	--	--	---

	<p><b>Жалпыру Тар</b> жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру</p> <p>Дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру Құрылыс</b> материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.</p>				<p>ойнауға ынталандыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Жақсы мен жаман»</b> Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>				<p><b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Қақпақты ашып жан»</b> дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.</p> <p>Айсұлу, Жасмин</p>				<p><b>«Сәйкес ұшыққа орналастыру»</b> дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Айбибі, Халия</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 43			№ 44
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың кнімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады			
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			