

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>«<b>Біреу-көп</b>» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>алып келулерін ескерту.</p>	<p>«<b>Түлкі</b>» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«<b>Апта күндері</b>» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«<b>Біреу-көп</b>» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>алып келулерін ескерту.</p>	<p>«<b>Түлкі</b>» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Жүгіру:</b> орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> етпетімен жатып,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Секіру:</b> 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып қысқа секіргішпен секіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Лақтыру, домалату, қатып алу:</b> заттардың арасымен доптарды, күреуларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа</p>

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).



<p>гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, күрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Математи</b> ка Тең ұғымын екі тәсілмен</p>	<p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика</b> <b>Жиын.</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды қою арқылы оларды санамай-ақ</p>	<p><b>Сөздік қор.</b> Баланың сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p><b>Математика Сан, санау.</b> 5-ке дейін санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>эсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту,</p>	<p>лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p><b>Математика</b> <b>Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</b> <b>Қоршаған орта</b> Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу</p>
---	--	--	---	--



<p>саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> <b>Заттық элем.</b></p> <p><b>Сурет</b> Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p>	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Қоршаған орта</b> Балаларды заттық элеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу</b> Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p><b>Сурет салу</b> Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Жансыру</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйі оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Табиғи, қалдық</p>	<p>жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иво,</p>	<p>(суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иво,</p>	<p>жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>Сурет салу</b> Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін иво,</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>ынталандыру (кажетті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Жапсыру</b> Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыру.</p>	<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Жапсыру.</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция</p>	<p>материалдардан құрастыру.</p>	<p>пішінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру Табиғи</b> (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, менеп, маға, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.</p>	<p>жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру.</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру</p> <p><b>Құрастыру</b> Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу,</p>
--	--	---	----------------------------------	---	--



		<p>кұрастыру, «оригами» бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>			<p>бұрыштарын және кырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>
<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>		
<p>№ 15 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>№ 16 Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>№ 17 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>№ 18 Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>		

<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>		
<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b></p>		
<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>		
<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>		
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Ауыр жеңіл»</b> Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Тостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылақаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Ажарлы қыс» ертегі</b> Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b>          Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Менің ойыншықтарым»</b>  <b>М.Әлімбаев</b>          Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Қоянның құлағы»</b>          Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  <b>«Қоңырау»</b>          Сынғырлайды қоңырау,          Сынғыр-сынғыр етеді.  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>«Ою өрнектер»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.          Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.          Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>				



<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, тапымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.



«Қошақан» ересек тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін  Аманшесва А.Ж

Тәрбиеші Спан.Г.Т

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ Жауказын шағын орталығы

Топ «Қошақан» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.