

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.04-07.04 Сәуір айы,2022-2023 оқу жылы I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу,олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Бауырмалдыққа мейірмандыққа баулу.үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Балаларға берілген рөлдерді толықтырып әрекет жасауға үйрету.Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,балалар сатып алушы болып ойнайды. Доп жапсыру Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу Аз қимылды ойын: «Досыңды тап» Ұлттық ҚО:№9</p>	<p>Д/О «Зат неге сәйкес келеді» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлттық киімдерді туралы мағұлмат беру.Ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін кеңейту, таныстыру. Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу Аз қимылды ойын: «Қарақшы» ҚО: №13</p>	<p>Д/ойын:«Менің елім» Мақсаты: Балаларға Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қазақстан байлықтары бейнеленген суреттерді картаға орналастыра білу. Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу Үстел үсті ойындары: «Түстерді заттармен сәкестендір.</p>	<p>«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа,ептілікке баулу.Ұлттық тәрбиеге баулу. Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу</p>

	Д/О: 10 Қ/О: 17 Үстел үсті ойыны: Кім көп біледі.	Ұлттық ҚО:№5		ҰлттықҚО: №10 ҚО: №4	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Артық затты тауып, оларды атап бер».	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Балдардың ойлау	Қ/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Зымыран. Мақсаты: Танымал геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш) атай білуге үйрету, бір-бірінен ажырата біледі Қ/О:№3 Д/О:№4	Математика негіздері Үлкен-кіші. Бір-көп. Мақсаты: Сөйлеу барысында танымал заттарды көлеміне (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыра алады. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба біледі. Қ/О:№18 Д/О:№15	Математика негіздері 2 санымен таныстыру. Мақсаты: Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. Қ/О:№8 Д/О:№16	Математика негіздері «Сикырлы қапшық» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы, қандай пішін екенін ажыратады. Қ/О:№17 Д/О:№13	Математика негіздері «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру. Қ/О:№10 Д/О:№19
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О:	Үстел үсті ойын:	Қ/О:	Ұлттық ойын:	Үстел үсті ойын:

дайындық	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Құрастыру «Зат неге сәйкес келеді» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлттық киімдерді туралы мағұлмат беру. Ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін кеңейту, таныстыру. Д\О:№18 Қ\О:№20	Қазақ тілі «Жол полиция» Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолдануға үйрету Қ\О:№26 Ұ\О 24	Дене шынықтыру Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Дене шынықтыру Д\О: "Соңғы текшені алма» Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту Музыка Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.	Дене шынықтыру Д\О: "Соңғы текшені алма» Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Сиқырлы түстер» Мақсаты: Ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңгтерге қызығушылығын дамыту. Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Қ/О:№1 Д/О:№9</p>	<p>«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету Дайын үлгілерді Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру</p> <p>Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№2 Д/О:№6</p>	<p>«Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Құрастыру Д.О:№8 Қ.О:№12</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№4 Д/О:№12</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№5 Д/О:№16</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?</p>	<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>№3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№5</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)</p>				
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу</p>

	<p>Түрлі- түсті моншақтар (сурет салу шығармашылық ойын.)</p> <p>Ұлттық ҚО: «Ханталапай»</p> <p>ҚО: «Түрлі -түсті жалаушалар»</p> <p>Қ/О: 15.</p> <p>Д/О:№6</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</p> <p>«Бауырсақты » мүсіндеу.</p> <p>Қ/О:№6</p> <p>Д/О:№6</p>	<p>«Шарларды домалату»</p> <p>Мақсаты:Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді,балаларға тек көру,ұстауға мүмкіндік беру.</p> <p>Қ/О:№7</p> <p>Д/О:№7</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру.</p> <p>Қолғаппен таныстыру.</p> <p>Қ/О:№8</p> <p>Д/О:№8</p>	<p>«Аспанға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Аспан әлеміне саяхат жасай отырып, аспан денелері туралы түсініктерін молайту. Ай мен күннің суретін салып, түрлі түсті қағаздан жапсырмалауды жүзеге асыру. Мүсіндеу, құрастыру арқылы шығармашылықпен айналысуды жүзеге асыру.</p> <p>Қ/О:№9</p> <p>Д/О:№9</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Балаларға үйден жаттаған тақпақтарды қайталатуды айту.	Ата-ана мен балалар арасындағы қарым қатынасты жақсарту,бір-біріне көңіл бөлу,бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	Балаларға үйден өлеңдерді қайталатып айтқызуды ескерту.	Ата-аналарға балалармен көп уақыт өткізуді ескерту.Қызықты тақырыпта әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.Дұрыс,ұқыпты киінуін қадағалауын айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.04-14.04 Сәуір айы,2022-2023 оқу жылы II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Күндіз балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз. Д.О:№19 Қ.О:№8 Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Ұлттық О:№2 Ұлттық ҚО: «Оқтау тартыс» Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған орта туралы білімдерін бекітеді. Үй жануарлары мен төлдерін атап үйренеді. ҰлттықҚО: «Асық» ҚО: «Қасқыр мен	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Д/О: №15 Қ/О: №7 Үстел үсті ойыны: «Қыстап қалатын	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: Саусақ ойындары: «Кім келді?» Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға, сөздерді қайталауға жаттықтыру Үстел үсті ойындары: «Үй жануарлары» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған орта туралы білімдерін бекітеді.Үй жануарлары мен төлдерін атап

		Қоршаған ортамен танысу	лақтар» Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту Қоршаған ортамен танысу	кұстар» Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту Қоршаған ортамен танысу	үйренеді. ҰлттықҚО: «Асық» ҚО: «Қасқыр мен лақтар» Көркем әдебиет, Сөйлеу дамыту Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «3 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу ДО: №9	Математика негіздері «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Қ/О: №8 Д/О: №7	Математика негіздері «Ұқсас затты тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Д/О: №15 Д/О: №3	Математика негіздері «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту Қ/О: №17 Д/О: №13	Математика негіздері Д/О «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Қ.О: «Автобус» Д/О: №19

	Қ/О: №12				
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №31	Картотека №31	Картотека №31	Картотека №31	Картотека №31
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д\О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Құрастыру «Зат неге сәйкес келеді» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлттық киімдерді туралы мағұлмат беру. Ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін кеңейту, таныстыру. Д\О: №18 Қ\О: №20	Қазақ тілі Д\О «Не өзгерді» Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Д\О: №23 Ұлттық ойын: №47	Дене шынықтыру Бейнелі – рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні, балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулиды.	Дене шынықтыру Д\О: "Соңғы текшені алма" Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту Музыка Бейнелі – рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні, балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулиды.	Дене шынықтыру Д\О: "Соңғы текшені алма" Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.

Серуен	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу Д\О: Саусақ жаттығуы Мақсаты:Алақан үстелде жабсып жатыр,ал саусақтар көтеріліп тұр. Д\О:№3 Қ\О:№2 Жапсыру Д\О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Д\О: № 3 Қ\О:№3	Сурет салу Д\О: Қандай пішін жетіспейді Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту пішіндерді атауға ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Қ\О:№15 Д\О: №19 Жапсыру Д\О: «Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Қ\О: № 1 Қ\О:№6	Сурет салу Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты:Балаларды алдын ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Д\О:№20 Қ\О:№3 Жапсыру Д\О: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Д\О: № 2 Қ\О:№8	Сурет салу Д\О: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Д\О:№4 Қ\О:№4 Жапсыру Д\О: «Көлік қайда болады?» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру. Қ\О: №26 Қ\О:№27	Сурет салу Д\О: «Не жетпейді» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Д\О:№14 Қ\О:№15 Жапсыру Д\О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалар логикалық ойлау қабілетін ес,зейін.қабылдау процестерін дамыту. Қ\О: № 11 Қ\О:№10
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Мүсіндеу Түрлі- түсті моншақтар (сурет салу шығармашылық ойын.) Ұлттық ҚО: «Ханталапай» ҚО: «Түрлі-түсті жалаушалар» Қ/О: 15. Д/О: №6	Мүсіндеу «Балапан». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Д\О: №6 Ұлттық ойын: №2	Мүсіндеу «Әтеш». Мақсаты: Балалар қандай жануар екенің білуге үйрету. Д\О: №4 Д\О: №9	Мүсіндеу «Көлік». Мақсаты: түстерің түрлерін білу. Д\О: №9 Қ/О: №3	Мүсіндеу «Моншақ». Мақсаты: Балалар қызығушылығын ояту. Д\О: №6 Ұлттық ойын: №2
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балаларға үйден өлеңдерді қайталатып айтқызуды ескерту.	Ата-аналарға балалармен көп уақыт өткізуді ескерту. Қызықты ертегілерді айтып әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлу. Дұрыс, ұқыпты киінуін қадағалауын айту.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.04-07.04 Сәуір айы,2022-2023 оқу жылы I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы мүшелерін білу,олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.Бауырмалдыққа мейірмандыққа баулу.үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Балаларға берілген рөлдерді толықтырып әрекет жасауға үйрету.Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,балалар сатып алушы болып ойнайды. Доп жапсыру Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу Аз қимылды ойын: «Досыңды тап» Ұлттық ҚО:№9	Д/О «Зат неге сәйкес келеді» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлттық киімдерді туралы мағұлмат беру. Ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін кеңейту, таныстыру. Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу Аз қимылды ойын: «Қарақшы» ҚО: №13	Д/ойын:«Менің елім» Мақсаты: Балаларға Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қазақстан байлықтары бейнеленген суреттерді картаға орналастыра білу. Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу Үстел үсті ойындары: «Түстерді заттармен сәкестендір.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы шапшаңдыққа,ептілікке баулу. Ұлттық тәрбиеге баулу. Сөйлеу дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен танысу

	Д/О: 10 Қ/О: 17 Үстел үсті ойыны: Кім көп біледі.	Ұлттық ҚО:№5		ҰлттықҚО: №10 ҚО: №4	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Артық затты тауып, оларды атап бер».	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін».	Д/О: «Бұл не?» Мақсаты: Логикалық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/О: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. Балдардың ойлау	Қ/О: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Зымыран. Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш) атай білуге үйрету, бір-бірінен ажырата біледі Қ/О:№3 Д/О:№4	Математика негіздері Үлкен-кіші. Бір-көп. Мақсаты: Сөйлеу барысында таныс заттарды көлеміне (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыра алады. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба біледі. Қ/О:№18 Д/О:№15	Математика негіздері 2 санымен таныстыру. Мақсаты: Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйрету. 2 санымен таныстыру. Қ/О:№8 Д/О:№16	Математика негіздері «Сикырлы қапшық» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ұстап көру арқылы, қандай пішін екенін ажыратады. Қ/О:№17 Д/О:№13	Математика негіздері «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын түсіндіру. Қ/О:№10 Д/О:№19
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30	Картотека №30
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О:	Үстел үсті ойын:	Қ/О:	Ұлттық ойын:	Үстел үсті ойын:

дайындық	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Құрастыру «Зат неге сәйкес келеді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды түрлі ұлттық киімдерді туралы мағұлмат беру. Ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін кеңейту, таныстыру.</p> <p>Д\О:№18</p> <p>Қ\О:№20</p>	<p>Қазақ тілі «Жол полиция»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы заттарды қолдануға үйрету</p> <p>Қ\О:№26</p> <p>Ұ\О 24</p>	<p>Дене шынықтыру Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»</p> <p>Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.</p>	<p>Дене шынықтыру Д\О: "Соңғы текшені алма»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Музыка</p> <p>Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»</p> <p>Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.</p>	<p>Дене шынықтыру Д\О: "Соңғы текшені алма»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіні мен ойлау қабілетін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>«Сикырлы түстер» Мақсаты: Ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңгтерге қызығушылығын дамыту. Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру. Сурет салу Жапсыру Қ/О:№1 Д/О:№9</p>	<p>«Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету Дайын үлгілерді Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№2 Д/О:№6</p>	<p>«Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Д.О:№8 Қ.О:№12</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№4 Д/О:№12</p>	<p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№5 Д/О:№16</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
	<p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?</p>	<p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p>	<p>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>				
	<p>№3</p>	<p>№ 4</p>	<p>№5</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік , еңбек , дербес)</p>				
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу</p>

	<p>Түрлі- түсті моншақтар (сурет салу шығармашылық ойын.)</p> <p>Ұлттық ҚО: «Ханталапай»</p> <p>ҚО: «Түрлі -түсті жалаушалар»</p> <p>Қ/О: 15.</p> <p>Д/О:№6</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау,жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</p> <p>«Бауырсақты » мүсіндеу.</p> <p>Қ/О:№6</p> <p>Д/О:№6</p>	<p>«Шарларды домалату»</p> <p>Мақсаты:Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шарлар көрсетеді,балаларға тек көру,ұстауға мүмкіндік беру.</p> <p>Қ/О:№7</p> <p>Д/О:№7</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру.</p> <p>Қолғаппен таныстыру.</p> <p>Қ/О:№8</p> <p>Д/О:№8</p>	<p>«Аспанға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Аспан әлеміне саяхат жасай отырып, аспан денелері туралы түсініктерін молайту. Ай мен күннің суретін салып, түрлі түсті қағаздан жапсырмалауды жүзеге асыру. Мүсіндеу, құрастыру арқылы шығармашылықпен айналысуды жүзеге асыру.</p> <p>Қ/О:№9</p> <p>Д/О:№9</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Балаларға үйден жаттаған тақпақтарды қайталатуды айту.	Ата-ана мен балалар арасындағы қарым қатынасты жақсарту,бір-біріне көңіл бөлу,бір-бірін тыңдай білуге үйрету.	Балаларға үйден өлеңдерді қайталатып айтқызуды ескерту.	Ата-аналарға балалармен көп уақыт өткізуді ескерту.Қызықты тақырыпта әңгімелесу.	Баланың жеке бас гигиенасына көңіл бөлу.Дұрыс,ұқыпты киінуін қадағалауын айту.