

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: ортаңғы «Ботақан» тобы

Балалардың жасы : 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02-03.03- Наурыз айы,2022-2023 оқу жылы I-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.02.2023 | Сейсенбі 28.02.2023 | Сәрсенбі 01.03.2023 | Бейсенбі 02.03.2023 | Жұма 03.03.2023 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс – әрекет)</i> | | | | |
| | <p>Әнұран айту.</p> <p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - танымдық-тілдік, коммуникативтік іс – әрекет)</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары:шарлар Ойын барысы:балаларға шар таратылып беріледі.Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеу керек</p> <p>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл».</p> | <p>«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» ДО: №12 ҚО: №18</p> | <p>«Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. коммуникативтік іс-әрекет, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.</p> <p>ҰлттықҚО: №3 ҚО: №12</p> | <p>ДО «Бұл қай ертегі» Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Көркем әдебиет-сөйлеуді дамыту,ойын,коммуникативтік, шығармашылық іс –әрекет).</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | Қ/О: 15 Д/О: 29 | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгімелесу: Ата-аналарға күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу. | Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде) | Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!» | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Газалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «2, 3 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 2-3 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері (математика негіздері, Құрастыру танымдық ойын) Қ/О: 23 Д/О: 17 | Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұлттық ҚО: №7 | «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: ҚО: №14 | «Д/О: «Төртбұрыштырдан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру, үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй, үйшік, кілемше т.б.) кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі -түсті кілемше» математика негіздері -танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). Ұлттық ҚО: №22 ҚО: №8 | "Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О: 28 Қ/О: 12 |
| Күндізгі жаттығу | Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . | | | | |
| | Картотека №27 | Картотека №27 | Картотека №27 | Картотека №27 | Картотека №27 |
| Ұйымдастырыл | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| ған іс-әрекетке дайындық | «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет | Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышлар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру | «Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу | «жанбыр» тақпақ «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу | Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | Ұлттық ойын: Картотека №1 | Картотека №1 Қазақ тілі Д/О: Картотека №20 | Дене шынықтыру Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. | Музыка Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Дене шынықтыру Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. | Дене шынықтыру Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | «Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу | «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу | «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну | «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау | «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту. |
| Серуен | Серуен №5 | Серуен №6 | Серуен №7 | Серуен №8 | Серуен №9 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p> | | | | |
| | <p>Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.</p> | <p>Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p> | <p>Дидактикалық ойын : «Жеке гигиена заттарын таңда» Мақсаты:заттарды тани білуге және атай білу.(қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым – қатынас әс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар ДО:№5 ДО:№20 Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» «Жейтін, жемейтін» Ұлттық ҚО: №4</p> | <p>Дидактикалық ойын : «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, сол суретті тауып жабсыра біледі. ұқыптылыққа,зейінділік ке баулу. (сурет салу-жапсыру шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,) Д/О: 29 Д/О: 30 Қ/О: 19</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: мөлшері және көлемі бойынша ретімен орналастыру,атау. (математика негіздері-ойын,танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) ДО: №14 ДО: №8 Қ/О: 12</p> | <p>Бейнелі –рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» «Тымпи» Д/О: 12 Қ/О: 27 Қ/О: 16</p> | <p>Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа,түзу жолақшаларды кесу,қию. (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет) Ойын:«Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» (физикалық, коммуникативтік дағды). «Мақта қыз бен мысық»</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | | ертегісін рөлдерге бөлу. ДО: №10 ДО: №15 |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме) | «Сондай бала болама?» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Күндізгі серуенді бекіту | Күндізгі серуенді бекіту | Күндізгі серуенді бекіту | Күндізгі серуенді бекіту | Күндізгі серуенді бекіту |
| Балалардың дербес әрекеті | Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек дербес) | | | | |
| | Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25 Д/О: 30 | Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 11 Д/О: 29 | Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14 Д/О: 16 | Бейнелі – рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні , балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге , батылдыққа баулиды. Қ/О: 28 Д/О: 13 | Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |
| | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аянаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-аналармен Балалардың тазалығы жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшаға беімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу. | «Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Математика негіздері «Құстар әлемінде» Мақсаты: Балаларға құстардың мекен ету ортасы, тамақ іздеуі туралы түсіндіру. Сонымен қатар балалардың уақыт тәуліктері туралы түсініктерін нығайту Қ/О: №30 Д/О: №30 | Математика негіздері «Көлікті құрастыр» Мақсаты: Балаларға берілген геометриялық пішіндер арқылы көлік түрлерін құрастыру дағдыларын дамыту. Пішіндерді атай отырып, математикалық білімдерін бекіту. Қ/О: №31 Д/О: №31 | Математика негіздері «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Геометриялық фигураларды атау, оң және сол ұғымдарын қалыптастыру. Бір-біріне қарама қарсы заттарды салыстыру. Қ/О: №32 Д/О: №32 | Математика негіздері «Қыс қызығы» Мақсаты: Ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету. Қ/О: №33 Д/О: №33 | Математика негіздері «Күн тәртібі» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсініктерін жетілдіру. Таң атты, таңертең, күн шықты, түс кезі, бесін, кеш т.б деген ұғымды, мезгілді дұрыс атап, ажырата білу. Қ/О: №34 Д/О: №34 |
| Күндізгі жаттығу | Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | Картотека №24 | Картотека №24 | Картотека №24 | Картотека №24 | Картотека №24 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | Д/О: | Үстел үсті ойын: | Қ/О: | Ұлттық ойын: | Үстел үсті ойын: |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| дайындық | Картотека №1 | Картотека №1 | Картотека №1 | Картотека №1 | Картотека №2 |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет | | «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай? сұрағына жауап беруге және жалғау, жұрнақтарды сөздерге дұрыс жалғап айтуға үйрету. Қазақ тілі Қ/О: №26 Ұ/О 28 | Дене шынықтыру Д/О «Не артық» Мақсаты: заттарды қандай заттар болмайтынын тауып орналастыру. | Дене шынықтыру Д/О «Не артық» Мақсаты: заттарды қандай заттар болмайтынын тауып орналастыру. Музыка Д/О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. | Дене шынықтыру Д/О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | «Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу | «Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу | «Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну | «Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау | «Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту. |
| Серуен | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 | Серуен №6 | Серуен №7 |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі) | | | | |
| | «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) | «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға | Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» | Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. | Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» |
| Балалардың | «Әуе көлігі - ұшақ» | Аң патшасы - | Суреттік боямалар | «Жаңбыр | «Пішіндер әлемінде» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p> | <p>Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы түсініктерін кеңейту. Кіріктірілген сабақ арқылы ұшақтың суретін салып, жапсырып, мүсіндеп, құрастыру сынды шығармашылық іс-әрекеттерді орындау.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№1 Д/О:№1</p> | <p>арыстан» Мақсаты: Арыстанның аң патшасы екендігін, алып, азулы аң екендігін түсіндіру. Кіріктіре отырып, арыстанның суретін салып, жапсырып, мүсіндеу және құрастыру дағдыларын дамыту</p> <p>Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№2 Д/О:№2</p> | <p>«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№3 Д/О:№3</p> | <p>тамшылары» Мақсаты: Балаларға жаңбыр тамшыларын, жаңбырдың пайдасын түсіндіре отырып, кіріктірілген сабақ түрінде жаңбыр тамшыларының суретін салып, жапсырмалап, құрастыру мен мүсіндеуді орындауды жүзеге асыру.</p> <p>Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№4 Д/О:№4</p> | <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру</p> <p>Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:№5 Д/О:№5</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| | <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?</p> | <p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)</p> | <p>«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)</p> | <p>«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)</p> | <p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p> |
| <p>Серуен</p> | <p>Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p> | | | | |
| | <p>№3 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.</p> | <p>№ 4 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.</p> | <p>№5 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.</p> | <p>№6 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.</p> | <p>№7 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| Балалардың дербес әрекеті | Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес) | | | | |
| | <p>Мүсіндеу «Балықтар» Мақсаты: Балалардың балықтардың құрылысы туралы білімдерін бекіту. Кіріктіру арқылы балықтың суретін салу, жапсырмалау, мүсіндеу және құрастыруды орындай отырып, шығармашылық жұмыспен айналысу. Қ/О:№5 Д/О:№6</p> | <p>Мүсіндеу Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн. Тәулік бөліктерін дұрыс ажыратып, атай білуге машықтандыру. Тәулік бөліктеріне сай күн мен түнді бейнелейтін, күн мен ай тақырыбы бойынша шығармашылық іс-әрекетті ұйымдастыру Қ/О:№6 Д/О:№6</p> | <p>Мүсіндеу «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларын танып, ажырата білуге үйрету. Мысық пен ит тақырыбы бойынша сурет салып, жапсырмалау жасап, шығармашылық әрекетпен айналысуларына ықпал ету. Қ/О:№7 Д/О:№7</p> | <p>Мүсіндеу «Әдемі үй» Мақсаты: Балалардың үй туралы білімдерін одан әрі нығайту. Менің сүйікті үйім тақырыбында шығармашылық іс-әрекетпен айналысуларын қадағалау. Қ/О:№8 Д/О:№8</p> | <p>Мүсіндеу «Аспанға саяхат» Мақсаты: Аспан әлеміне саяхат жасай отырып, аспан денелері туралы түсініктерін молайту. Ай мен күннің суретін салып, түрлі түсті қағаздан жапсырмалауды жүзеге асыру. Мүсіндеу, құрастыру арқылы шығармашылықпен айналысуды жүзеге асыру. Қ/О:№9 Д/О:№9</p> |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |
| | Ата- аналармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.Балалардың үйге тәрбиешіден сұранып қайтуы. | Ата-аналармен қысқы шынықтыру шаралары туралы ақыл-кеңестер өткізу. Балалармен қоштасу. | Ата-аналармен ертеңгілік жаттығудың пайдасы туралы әңгімелесу | Ата-аналарға үйде боямақтарды боятуға | Ата-аналарға арналған балалардың жеке бас гигиенасы туралы ақыл кеңестер |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 Наурыз айы 2023 жыл II- апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.03.2023 | Сейсенбі 07.03.2023 | Сәрсенбі | Бейсенбі 09.03.2023 | Жұма 10.03.2023 |
|-----------------------|--|---|----------|---|--|
| Балаларды қабылдау | <i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, әсеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i> | | | | |
| | Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | | «Үйшік» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. коммуникативтік іс–әрекет, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. ҰлттықҚО: №3 ҚО: №12 | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер. | | | | |
| | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алып келулерін ескерту. | | «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту | | «Д/О: «Төртбұрыштырдан не құрастыруға болады?» Мақсаты:әр түрлі түстен тұратын заттардың жаны туралы түсініктерін қалыптастыру ,үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрасыра білу дағдыларын дамыту, мысалы: үй,үйшік, кілемше т.б.)кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыра білу дағдыларына машықтандыру Түрлі - түсті кілемше» математика негіздері - танымдық-ойын, шығармашылық іс – әрекет). ҰлттықҚО: №22 ҚО: №8 | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Күндізгі жаттығу | Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . | | | | |
| | № 20 | № 20 | | № 20 | № 20 |
| Ұйымдастырылған Іс -әрекет | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| | Д/О: Картотека №2 | Үстел үсті ойын: Картотека №2 | | «Көктем» тақпақ Қоршаған ортамен танысу | Үстел үсті ойын: Картотека №2 |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат</p> <p>Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Не артық»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру шығармашылық іс –әрекет)</p> | <p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>Қазақ тілі</p> | | <p>Музыка</p> <p>Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік»</p> <p>Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Қ/О «Балақай»</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Көктемгі орман»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Көктем орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 12 | №7 | | №7 | № 10 |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі) | | | | |
| | Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) | Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға | | Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым. | Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу ДО:2 ҚО:3 | Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу ДО:2 ҚО:3 | | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру ДО:2 ҚО:2 |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Балалардың киіну реттілігін бақылау | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуеннен оралу | Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |

| | Күндізгі серуенді бекіту | Күндізгі серуенді бекіту | | Күндізгі серуенді бекіту | Күндізгі серуенді бекіту |
|---------------------------|--|--|--|--|---|
| Балалардың дербес әрекеті | Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес) | | | | |
| | Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25 Д/О: 30 | Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 11 Д/О: 29 | | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу | Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. | | | | |
| | Өлеңдерін қайталау. | Балаларға санамақтар қайталату. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Санамақ қайталату. |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 Наурыз айы 2023 жыл III-апта

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.03.2023 | Сейсенбі 14.03.2023 | Сәрсенбі 15.03.2023 | Бейсенбі 16.03.2023 | Жұма 16.03.2023 |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет) | | | | |
| | «Көктем бояуы» Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Көктеңгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру | Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер | | | | |
| | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып | Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | үлгертіп алып келулерін ескерту. | сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | жеуге үйретулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Сөйлеуді дамыту | «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту | «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру | «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру |
| Күндізгі жаттығу | Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары . | | | | |
| | № 27 | № 27 | № 27 | № 27 | № 27 |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Д/О № 16 «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру | № 14 «Бау-бақшада бақтарда» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Қазақ тілі «Құстар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет | № 12 Дене шынықтыру «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу | № 13 Музыка Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Дене шынықтыру «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу | № 17 Дене шынықтыру «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту | | | | |
| | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Серуен | № 20 | № 22 | № 21 | № 23 | № 18 |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі) | | | | |
| | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. . «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет | Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. | Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса | Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Д/О № 21 | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|---|
| | Мүсіндеу Д/О № 16 Қ/О № 7 | танысу Д/О № 18 Қ/О № 4 | алады. Сурет салу Д/О № 20 Қ/О № 2 | Қ/О № 6 | Д/О № 11 Қ/О № 8 |
| Серуенге дайындық | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| Серуен | Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату | | | | |
| | Күндізгі серуенді бекіту | Күндізгі серуенді бекіту | Күндізгі серуенді бекіту | № Күндізгі серуенді бекіту | Күндізгі серуенді бекіту |
| Балалардың дербес әрекеті | Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес) | | | | |
| | Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25 Д/О: 30 | Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 11 Д/О: 29 | Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аударып отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14 Д/О: 16 | Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 28 Д/О: 13 | Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20 |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес) | | | | |
| | Мақал-мәтелдер айту. «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті» | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | . Тақпақтарды жаттатуды ескерту. |