

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Абдижалелова.А.Ж

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.01-13.01 2022-2023 жыл Қаңтар II –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>ДО: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (*математика негіздері, танымдық- құрастыру коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>ДО: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>ДО: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>ДО: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар</p>	<p>ДО: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық ойын) ДО: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Абдижалелова.А.Ж

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.01-13.01 2022-2023 жыл Қаңтар II –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	<p>Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (*математика негіздері, танымдық- құрастыру коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д/О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д/О: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д/О: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар</p>	<p>Д/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д/О: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Абдижалелова.А.Ж

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботакан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09.01-13.01 2022-2023 жыл Қаңтар II –апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>Д\О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (*математика негіздері, танымдық- құрастыру коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар</p>	<p>Д\О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д\О: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	№18	№ 18	№18	№ 18	№ 18
Ұйымдастырылған Іс -әрекет	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №15	Үстел үсті ойын: Картотека №20	Қ/О: Картотека №22	Ұлттық ойын: Картотека №24	Үстел үсті ойын: Картотека №20

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	№18	№ 18	№18	№ 18	№ 18
Ұйымдастырылған Іс -әрекет	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №15	Үстел үсті ойын: Картотека №20	Қ/О: Картотека №22	Ұлттық ойын: Картотека №24	Үстел үсті ойын: Картотека №20

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру шығармашылық іс – әрекет)	Қазақ тілі Қуыршақ тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып, Сөйлеу тілін дамыту. «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу Д\О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы мағлұмат беру.	Дене шынықтыру Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту Д\О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы мағлұмат беру.	Музыка «Хан талапай» Мақсаты. Балалар ұлттық ойынды ойнай білуді дамыту	Дене шынықтыру «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет Д\О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы мағлұмат беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№18	№ 18	№18	№ 18	№ 18
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Дербес ойын «Қуыршақты	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу ДО:22 ҚО:11	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу ДО:21 ҚО:25	сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу ДО:15 ҚО:13	Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту ДО:17 ҚО:16	Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру ДО:12 ҚО:14
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақыла	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуеннен оралу	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	№ 6 Күндізгі серуенді бекіту	№ 7 Күндізгі серуенді бекіту	№ 8 Күндізгі серуенді бекіту	№ 9 Күндізгі серуенді бекіту	№ 10 Күндізгі серуенді бекіту
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25 Д/О: 30 Қоршаған ортамен танысу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 11 Д/О: 29	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14 Д/О: 16	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 28 Д/О: 13	Үстел- үсті ойындары: « Көк өністер мен жемістер » доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Өлеңдерін қайталау.	Балаларға санамақтар қайталату.	Балаларға ертегілер айтып беру	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Санамақ қайталату.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 16.01-20.01,2022-2023 оқу жылы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	«Бала және ересек» Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Ертегілердің белгілері» Ертегі жанрының тән белгілері туралы ойды кеңейту. Сөйлеу дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу таным іс-әрекет	«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын» Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу таным іс-әрекет	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Жедел қызмет телефондары» Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелессу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелессу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Д\О: Бір және көп ойыны Мақсаты: Көп және бәреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Д\О: №11 Қ\О: №12	Математика негіздері Д\О: «Шешеуін тап» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын заңдылығын қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Д\О: №14 Д\О: №10	Математика негіздері Д\О: «Ұзын қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Д\О: №16 Д\О: №13	Математика негіздері Д\О: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Д\О: №14 Д\О: №16	Математика негіздері Д\О: «Жыл атасы» Мақсаты: Балалар жыл мезгілері және айларымен таныстыру, 1-ден 3-ке дейінгі сандар туралы алған білімдерін бекіту. Д\О: №14 Д\О: №16
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 19	Картотека №19	Картотека № 19	Картотека № 19	Картотека № 19
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сурет салу Д\О: Саусақ жаттығуы Мақсаты: Алақан үстелде жабсып жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр. Д\О: №3 Қ\О: №2 Жапсыру Д\О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Д\О: №13 Қ\О: №13	Сурет салу Д\О: Қандай пішін жетіспейді Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту пішіндерді атауға ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Қ\О: №15 Д\О: №19 Жапсыру Д\О: «Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Қ\О: №16 Қ\О: №16	Сурет салу Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды алдын ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Д\О: №20 Қ\О: №3 Жапсыру Д\О: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Д\О: №12 Қ\О: №18	Сурет салу Д\О: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Д\О: №4 Қ\О: №4 Жапсыру Д\О: «Көлік қайда болады?» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру. Қ\О: №26 Қ\О: №27	Сурет салу Д\О: «Не жетпейді» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Д\О: №14 Қ\О: №15 Жапсыру Д\О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалар логикалық ойлау қабілетін ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Қ\О: №11 Қ\О: №10
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Мүсіндеу Д\О: «Қоян» Мақсаты: қоян туралы түсінік беруге үйрету.	Қазақ тілі Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Балаларды қарапайым	Дене шынықтыру Д\О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы	Музыка Д\О: «Орындықтар». Мақсаты: балалар ойлау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Д\О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы

ұйымдастырылған, іс-әрекет	Д\О:№2 Д\О:№3	қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. Ұлттық ойын: №6ъэ4 «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны	мағлұмат беру.	Дене шынықтыру Д\О:«Орындықтар». Мақсаты: балалар ойлау қабілетін дамыту.	мағлұмат беру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Құрастыру «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Д\О:№8 Ұлттық ойын:№10	Мүсіндеу «торғай». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Д\О:№6 Ұлттық ойын:№2	Мүсіндеу «аққала». Мақсаты:Балалар қандай түсті қолдану керек екенін білуге үйрету. Д\О:№4 Д\О: №9	Мүсіндеу «Көлік». Мақсаты: түстерің түрлерін білу. Д\О:№9 Қ\О:№3	Мүсіндеу «доп». Мақсаты: Балалар қызығушылығын ояту. Д\О:№6 Ұлттық ойын:№2
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №19	Серуен №19	Серуен №19	Серуен №19	Серуен №19
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Жапсыру Д\О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Д\О: №3 Қ\О: №3	Құрастыру Д\О: «Орындықтар». Мақсаты: балалар ойлау қабілетін дамыту. Д\О: №5 Д\О: №7	Құрастыру Д\О «Не артық» Мақсаты: заттарды қандай заттар болмайтының тауып орналастыру. Қ\О: №3 Д\О: №5	Құрастыру Қ\О: Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ\О: №8 Д\О: №3	Құрастыру Д\О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы мағлұмат беру. Д\О: №12 Қ\О: №37
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға баланың денсаулығына назар аудару	Ата-аналарға «Балаға тақпақты қалай жаттату туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін айту.	Ата-аналарға қыс туралы тақпақтар үйретуге ынталандыру	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02 ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>«Құстар туралы білеміз бе?» Мақсаты: Құстар туралы балалардың түсініктерін толықтыру, олардың мекен ету ортасы туралы түсінік қалыптастыру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға баулу. Үй құстары мен дала құстарын ажырата білуге үйрету. Табиғат тіршілігіндегі құстардың маңызын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жабайы жануарлар» Мақсаты: Орманда мекен ететін жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Олардың азығымен танысып, тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Жабайы жануарлардың қоршаған ортадағы тіршілік жағдайы туралы түсініктерін Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта</p>	<p>«Түлкі мен қасқыр» ертегісі Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым ертегі көріністерінің желісін ересектермен бірлесе отырып ойнау, сол арқылы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен эмоциясын, жүріс-тұрысын бере білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта Қ/О:№32</p>	<p>Бірде жылы, бірде салқын, Бірде тымық, бірде желді, Бірде ашық, бірде жауын-шашын. (табиғат құбылыстары) Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен кеңінен таныстыру. Табиғат құбылыстарының ерекшеліктеріне тоқталып, олар туралы шағын өлеңдерді жатқа айту. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Қоршаған орта</p>	<p>Көңілді көліктер» Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (жеңіл көлік) Мақсаты: Балалардың көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Көліктер түрлерімен кеңінен таныстыру, жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. Көліктер туралы жұмбақтар жасырып, өлең жолдарын жатқа айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>

	Көркем әдебиет Қоршаған орта Д/О № 23 Қ/О № 24	Қ/О:№31 Д/О:№31	Д/О:№32	Қ/О:№33 Д/О:№33	Көркем әдебиет Қоршаған орта Қ/О:№34 Д/О:№34
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: «Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата- аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата- аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Ғажайып математика» Мақсаты: Геометр иялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға баулу. Д/О:№1 Қ/О:№1	Математика негіздері «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Д/О:№3 Қ/О:№3	Математика негіздері «Аю құрастыр» Мақсаты: Балалардың пішіндерді қолдана отырып, аюды жасап шығу дағдыларын дамыту. Аюдың өмір сүру жағдайына қарай таңертең, кешке, күндіз ұғымдарын қолданып, математикалық білімдерін бекіту Д/О:№5 Қ/О:№5	Математика негіздері «Моншақ тізбектейміз» Мақсаты: Балалардың моншақтарды жіпке тізу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Моншақтың адам үшін пайдасын түсіндіру. Түрлі түсті моншақтар жасай отырып, балаларды әсемдікке тәрбиелеу. Д/О:№4 Қ/О:№4	Математика негіздері «Кім тапқыш?» Мақсаты: Балалардың жылдам уақыт ішінде берілген геометриялық пішіндерден жануарлардың бейнесін құрастырып шығуларын жүзеге Д/О:№2 Қ/О:№2
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу				

	жаттығулары .				
	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21	Картотека №21
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жапсыру Д/О: «Сикырлы өрнектер» Мақсаты: Балаларға ұлттық ою өрнектер бейнеленген заттарды көрсету. Балалардың қалауы бойынша жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру. Д/О № 22 Қ/О № 29	Қазақ тілі «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Ұлттық ойын: 25 Қ/О №27	Дене шынықтыру Д/О «Не артық» Мақсаты: заттарды қандай заттар болмайтының тауып орналастыру.	Дене шынықтыру Д/О «Не артық» Мақсаты: заттарды қандай заттар болмайтының тауып орналастыру. Музыка Д/О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.	Дене шынықтыру Д/О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №24	Серуен №25	Серуен №26	Серуен №27	Серуен №28
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	«Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	«Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету, аттарын дұрыс атауға дағдыландыру. Қоянның суретін салып, түрлі түсті қағаздан жапсырмалауды жүзеге асыру. Мүсіндеу, құрастыру арқылы шығармашылықпен айналысуды жүзеге асыру. Сурет салу Құрастыру Қ/О:21 Д/О: 16	«Жол тәртібін білеміз бе?» Мақсаты: Балалардың жол ережелерін сақтау туралы түсініктерін қалыптастыру. Ол туралы әңгімелей отырып, шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О: 28 Д/О: 21	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:23 Д/О:25	«Көлік түрлері» Мақсаты: Балалардың көлік түрлері туралы білімдерін нығайту, толықтыру. Су, жер, ауа көліктері туралы түсініктерін қалыптастырып, оларды ажырата білуге үйрету. Жеңіл көлік туралы кеңірек айтып, қылқаламмен суретін салып, жапсырмалауды жүзеге асыру. Мүсіндеу, құрастыру әрекеттерін орындау. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:21 Д/О:20	«Табиғат құбылыстарын танық!» Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары туралы түсініктерін толықтыру. Күн, бұлт, қар туралы түсініктерін қалыптастырып, оларды ажырата білуге үйрету. Бұлт пен қар тақырыбы бойынша шығармашылық іс-әрекетпен айналысуды жүзеге асыру. Сурет салу Жапсыру Құрастыру Қ/О:18 Д/О:13
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	№3 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	№ 4 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	№5 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	№6 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.	№7 Күннің I жартысындағы серуенді бекіту.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Мүсіндеу «Күн сәулесі» Мақсаты: Күннің пайдасы туралы айту.Ермексаздың көмегімен,дөңгелек пішін жасау арқылы,күн бейнесін мүсіндеу. Қ/О:№ Д/О:№4	Мүсіндеу «Аққала» Екі бөліктерді біріктіру арқылы,аққала мүсіндеуге үйрету. Ұқыпты,таза жасауын қадағалау. Қ/О: 18 Д/О: 16	Мүсіндеу «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктерді ажырата білуге үйрету,ермексазды алақанғ салып есу арқылы көлік дөңгелектерін мүсіндеу. Д/О: 9 Д/О: 14	Мүсіндеу «Доп» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту,ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету. Д/О: 17 Қ/О: 15	Мүсіндеу «Қояндарға арналған сәбіздер» Мақсаты: сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету.ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. Қ/О: 25 Д/О: 19
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата- аналармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.Балалардың үйге тәрбиешіден сұранып қайтуы.	Ата-аналармен қысқы шынықтыру шаралары туралы ақыл-кеңестер өткізу. Балалармен қоштасу.	Ата-аналармен ертеңгілік жаттығудың пайдасы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйде боямақтарды боятуға	Ата-аналарға арналған балалардың жеке бас гигиенасы туралы ақыл кеңестер

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23.01-27.01 2022-2023 жыл Қаңтар IV-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баула (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</i>				
	<p>Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (*математика негіздері, танымдық- құрастыру коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д/О: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. (*көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д/О: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қоюды. (итке-үйшік, торғайға -ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға (*көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар</p>	<p>Д/О: «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (*сурет салу шығармашылық ойын.) Еркін ойындар</p>	<p>Д/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (*математика негіздері, танымдық ойын) Д/О: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет) Еркін ойындар</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	№20	№ 20	№20	№ 20	№ 20
Ұйымдастырылған Іс -әрекет	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №15	Үстел үсті ойын: Картотека №20	Қ/О: Картотека №22	Ұлттық ойын: Картотека №24	Үстел үсті ойын: Картотека №20

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру шығармашылық іс – әрекет)	Қазақ тілі Қыс тақпағын мәнерлеп жаттау. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып, Сөйлеу тілін дамыту. «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	Дене шынықтыру Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Музыка «Хан талапай» Мақсаты.Балалар ұлттық ойынды ойнай білуді дамыту	Дене шынықтыру «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№18	№ 19	№20	№ 17	№21
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу) Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу ДО:22 ҚО:11	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу ДО:21 ҚО:25	Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу ДО:15 ҚО:13	аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту ДО:17 ҚО:16	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру ДО:12 ҚО:14
Балалармен жеке жұмыс	Аянаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Аялаға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Сафияның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Асмаға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Арсенге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуеннен оралу	Ойын алаңдарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту	Күндізгі серуенді бекіту
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Қ/О: 25 Д/О: 30 Қоршаған ортамен танысу	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары . Д/О: 11 Д/О: 29	Қ/О «Балақай» Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру. Қ/О: 14 Д/О: 16	Бейнелі –рөлдік ойын : «Ала күшік» Мақсаты: ойын ерекшелігімен тәрбиелек маңызы және сюжеттік мәні ,балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге ,батылдыққа баулиды. Қ/О: 28 Д/О: 13	Үстел- үсті ойындары: «Көк өністер мен жемістер» доминосы. Мақсаты: балалардың ой-қиялдарын дамыту ғ ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Д/О: 31 Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

	Балаларға санамақтар қайталату.	Өлеңдерін қайталау.	Балаларға ертегілер айтып беру	Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Санамақ қайталату.
--	---------------------------------	---------------------	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------