

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 19.12-23.12,2022-2023 оқу жылы ІҮапта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	Балалар керемет қарсы алу. Көркем әдебиет «Ертегі кейіпкерлерін ата» Балалар берілген сурет бойынша, ертегі кейіпкерлерін атайды Ұлттық ҚО: 12 Қ/О: 14	Көркем әдебиет Д/О: «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Д/О: 12 Қ/О: 14	Көркем әдебиет Д.О «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларға топ-топ болып төлдерге бөлінеді, бір топ қозылар, бір топ бұзаулар және лақтар төлдер дыбысын сала білуді. Ұжымдық ойынға баулу ҚО: №21 ҚО: №11	Сөйлеу дамыту Менің Отаным-Қазақстан! Мақсаты: Балаларға өз елі турал суреттер көрсету, Отан туралы мақалдар айту. Қ\О: №34 Ұлттық ойын: №17	Көркем әдебиет «Отбасы» Мақсаты: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету Қ/О: 6 Қ/О: 16



	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу:	«Қысқы қызықтар» көрмесіне табиғи материалдардан жұмыстарды қалай жасалатынын түсіндіру.	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру :	Ата-аналармен «Теледидар, телефон пайдасы мен зияны туралы не білеміз» пікірлесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: ауа райының жағдайын анықтау, қыс мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Қ\О: 9	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қай өрнек сәйкес келеді» Мақсаты: Балаларды түрлі ұлттық киімдерді туралы мағұлмат беру. Ұлттық ою-өрнектер туралы білімдерін кеңейту, таныстыру. Қ\О: №7	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Ажырат» Мақсаты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді ажырату керек. Қ\О: 14	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сипаттау арқылы, сөздік қорларын молайту. Қ\О: 16	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау» Мақсаты: топта терезе алдына шықпау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау әрекет дағдысын қалыптастыру. Қ\О: 13



Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16	Картотека №16
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	<p>Сурет салу Д\О: «Түрлі түсті қылқалам» Мақсаты: сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Д\О: №42 Қ\О: №2</p>	<p>Сурет салу Д\О: «Қандай түс?» Тәрбиеші көрсеткен түрлі түсті ойыншықтардың түсін ажыратып, түсіне сәйкес бояу.</p> <p>Қ\О: №8 Қ\О: №18</p>	<p>Сурет салу Д\О: «Түрлі түсті бояулар» Балалар әртүрлі түстерді берілген суретке қарап бояйды. Сурет салу</p> <p>Д\О: №37 Қ\О: №37</p>	<p>Сурет салу Д\О: «Түрлі-түсті көйлектер» Мақсаты: Балалар түстерді ажыратып атайды, көйлектерді бояйды.</p> <p>Д\О: №43 Қ\О: №50</p>	<p><b>Сурет салу</b> «Түрлі-түсті гүл шоқтары» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көк негізгі түстерді атау, гүл шоқтарын бояу.</p> <p>Д\О: 15 Қ\О: 20</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	<p>Жапсыру Д\О: «Түрлі түсті пішіндер» Мақсаты: берілген түсі, көлемі әртүрлі пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. Жапсыру</p> <p>Д\О: №5 Қ\О: №18</p>	<p>Қазақ тілі Д\О: кітаптар Мақсаты: топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балалар арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. Д\О: 9 Ұлттық ойын: 14</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.</p>	<p>Музыка Қ\О «Көжектер мен түлкі»  Дене шынықтыру Қ\О «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Қ\О «Көжектер мен түлкі»</p>
		<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>			
Серуенге дайындық					



	(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 Тіл ұстарту жаттығуы Бай бай -бұл бала Қай бала қарашы үстіне .Не түсті көзіңе Бет аузы кір айғыз.	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (суға түкірме,бос бесікті тербетпе т.б.) Ойын жаттығулары: «Әдемі топ» ойыншықтарын жинап үйрету.	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Күркірейді күн,күн Терезелер шың-шыі. Жауды жаңбыр топ-топ, Шелек-шелек көп-көп Жөн арқанды төс-төс.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бота,түйе Құлын бие Торай шошқа Қозы қошқар Ойын жаттығулары: «Мөлдір су»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Мүсіндеу Д\О: «Қасық» Мақсаты:ермексазды алақан арасында есу,жаю арқылы ыдыстарды мүсіндеу.  Д\О:№1 Қ\О:№3  Құрастыру Д\О: Сиқырлы суреттер	Жапсыру,Мүсіндеу Д\О: «Қысқы орман» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету,ұзын-қысқа Д\О:№10 Д\О: №15  Құрастыру Д\О: «Қысқы	Жапсыру,Мүсіндеу Д\О: "Гараждар" Мақсаты:Балаларға көліктер туралы түсінік беру Көліктерді әртүрлі фигуралардан қиып және ермексазбен жасауға жапсыруға дағдыландыру. Д\О «Мамандықтар» Мақсаты: балаларды мамандық түрлері	Жапсыру,Мүсіндеу Д\О: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: балалардың шығармашылық қызығушылықтарын дамыту, пішіндерді қиып бөліктерден кілемше жапсыра білу ермексазбен жасауға ынталандыру.  Ұлттық ҚО:	Жапсыру,Мүсіндеу «Сандық» Мақсаты:балаларды тұрмыстық заттармен таныстыру,пішіні мен түсін атау,сандықты қағаз бетіне жапсыру,ермексазбен саусақтарын дамыту. Д\О:15 Қ\О:6  Құрастыру



	<p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Қ\О:№ «Көжектер мен тұлкі»</p>	<p>қызықтар». (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан қыс мезгілінің ерекшеліктерін ермексазбен жасауға, құрастыруға үйрету. Д\О: «Не өзгерді» Мақсаты: . Берілген заттардың орнын ауыстыру арқылы қасына өю әдістерін пайдалану.көрсету.</p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру.Керекті құралдарын тауып орналастыру.  Д\О:19 Қ\О: 21  Құрастыру Д\О: «Қысқы қызықтар». (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі – түсті қағаздан қыс мезгілінің ерекшеліктерін құрастыруға үйрету. Д\О:22 «Сыңарын тап»</p>	<p>«Соқыртеке» ҚО: «Қояндар мен қасқыр» Қ\О: 19 Құрастыру Д\О: «Менің үйім» Мақсаты:түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру  Құрастыру «Суретті құрастырайық» Суреттегі үлгіге қарап,өз бетінше қарапайым құрылыс суретін құрастыру. Қ\О: 13 Д\О: 17</p>	<p>№6«Тақтайшаларды құрастырайық» Мақсаты:тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,өз беттерінше құрылыстар құрастыру.  Д\О: 17 Қ\О 9</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Біздің топ» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Қапшықта не бар» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Жаңбылы күн» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Жемістер» тақпағын жаттау	«Біз доспыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Сөйлеу дамыту «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды	Сөйлеу дамыту «Ойлан да,тап!»- Есте сақтау қабілетін	Сөйлеу дамыту «Досынды тап» Қолғап ертегісін	Сөйлеу дамыту «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды	Сөйлеу дамыту «Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтарды



	<p>шапшаң,әрі шыдамды ,ұйымшылдыққа үйрету. Қ\О:№1</p> <p>Математика негіздері Д\О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Д\О:№ 7 Д\О: №8</p>	<p>дамыту,баланың сөздік қорын молайту.Бір дыбыстан ( -қ )басталатын суреттердің атаулары Д\О: №11 Қ\О: №9</p> <p>Математика негіздер Д\О: «Күндіз-түнде»тәулік бөліктері Мақсаты: қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату,күндіз-түнде бағдарлауды үйрету. Д\О№14 Қ\О:№8</p>	<p>сахналауға рөлдерде кейіпкердің көңіл күйімен мінезін бейнесің қимылын интонициясы мен мимкасын беруді меңгерту. Д\О: 14 Қ\О: 19</p> <p>Математика негіздері Д\О: «Санада ата» Мақсаты: 5 санын тура және кері сану. бойынша ретімен орналастыру,атау  Д\О: №8 Қ\О: 14</p>	<p>дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету Қ\О№8</p> <p>Математика негіздері Д\О: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,берілген суреттегі артық затты табу Д\О: №18 Д\О: №6</p>	<p>сипап сезу арқылы табу аттарын айту.Сөздік қорын молайту. ҰлттықҚО: №8 ҚО: №14</p> <p>№3.4«Пішіндермен танысайық» Математика негіздері Мақсаты:үшбұрыш,шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Д\О: 9 Қ\О 2</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>				
	<p>«Аққала» өлеңдерін жаттату.</p>	<p>Берілген тақтақтарды жаттату.</p>	<p>Балаларға санамақтарын қайталату.</p>	<p>Балаларға қыс туралы айтып беру.</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келуін ескерту.</p>



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Абдижалелова.А.Ж

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

**Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 12.12-15 .12,2022-2023 оқу жылы Шапта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	<b>Картотека № 12</b> Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: , түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	<b>Картотека № 16</b> Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.	<b>Картотека № 17</b> Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	



Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет Қ\О: Кімге не керек? <b>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</b> Д\О: №2 Қ\О: №3	Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет Д\О: «Ажырат» <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді ажырату керек. Д\О: №1 Қ\О: №2	Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет Д\О «Шалқан ертегісін сахналау» <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы ертегілерді атау, сұрақтарға жауап беруді үйрету. Д\О: №4 Қ\О: №17	Қоршаған ортамен танысу, Көркем әдебиет Д\О: «Өсімдіктермен танысайық» <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін атау және оларды күту туралы түсінік беру. Д\О: №12 Қ\О: №18	
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сурет салу Д\О: «Түрлі түсті қылқалам» <b>Мақсаты:</b> сурет салу кезінде қылқаламды дұрыс ұстауды үйрету.  Д\О: №19 Қ\О: №24	Сурет салу Д\О: «Түрлі түсті бояулар» Балалар әртүрлі түстерді берілген суретке қарап бояйды.  Қ\О: №9 Қ\О: №28	Сурет салу Д\О: «Қандай түс?» Тәрбиеші көрсеткен түрлі түсті ойыншықтардың түсін ажыратып, түсіне сәйкес бояу.  Д\О: №29 Қ\О: №31	Сурет салу Д\О: «Түрлі-түсті көйлектер» <b>Мақсаты:</b> Балалар түстерді ажыратып атайды, көйлектерді бояйды.  Д\О: №9 Қ\О: №37	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Жапсыру Д\О: «Үйдің есігін жабайық» Берілген пішіндерді қағаз бетіне жапсыру  Д\О: №5 Қ\О: №18	Қазақ тілі «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беру арқылы, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Қ\О «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.	Музыка Қ\О: № «Көжектер мен түлкі»  Дене шынықтыру Қ\О «Кім озды?» Кім бұрын жылжиды, кім бұрын	



		Қ\О:№ 33 Ұлттық ойын:№45		озады сол жеңіске жетеді.	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!</p> <p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)</p>				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	<i>Картотека № 7</i> <i>Аязды күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 8</i> <i>Мұзды бақылау.</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>Күнді бақылау.</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>Артикуляциялық жаттығу № 3</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Артикуляциялық жаттығу №9</b>	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. <b>Артикуляциялық жаттығу №6</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. <b>Артикуляциялық жаттығу №1</b>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Мүсіндеу Д\О: «Қасық» <b>Мақсаты:</b> ермексазды	Жапсыру,Мүсіндеу Д\О: «Ыдыстарды табуға көмектес»	Жапсыру,Мүсіндеу Д\О: «Ыдыстарды толықтыр»	Жапсыру,Мүсіндеу Д\О: «Тәрелке» <b>Мақсаты:</b> балалар	



<p>кимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бей нелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</p>	<p>алақан арасында есу,жаю арқылы ыдыстарды мүсіндеу. Д\О:№8 Қ\О:№6 <b>Құрастыру</b> Д\О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Қ\О:№ 23</p>	<p>Түрлі түсті ыдыс-аяқ суреттерін қағаз бетіне жапсыру.  Д\О:№5 Қ\О:№ 25 <b>Құрастыру</b> Д\О: «Кірпіштер» Мақсаты:берілген суреттер үлгісіне карап,өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Қ\О:№35</p>	<p>Ермексазды алақан арасында домалату арқылызаттарды мүсіндеу.  Д\О:№1 Қ\О:№2 <b>Құрастыру</b> Д\О: «Тақтайшалар» Мақсаты:тақтайшала рды тігінен қатарға орналастырып,өз бетінше құрастыру Қ\О:№45</p>	<p>ыдыстарды атайды,ермексазды қолдана отырып тәрелке жасайды  Д\О:№2 Қ\О:№8 <b>Құрастыру</b> Д\О: «Менің үйім» Мақсаты:түрлі түсті ағаштардан биік үй құрастыру Қ\О:№30</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№4 Қ\О: «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын ұстап,шеңбер бойынша қозғала білу</p>	<p>№5 Қ\О «Хоккеистер» Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>	<p>№8 Қ\О «Бірінші бол» Шананы айналу және өз орнына тұру</p>	<p>№12 Қ\Ө\О«Кім озды?» Кім бұрын жылжиды,кім бұрын озады сол жеңіске жетеді.</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)</p>				
	<p>Сөйлеу дамыту «Тышқан мен мысық» Мақсаты:балаларды шапшаң,әрі шыдамды ,ұйымшылдыққа</p>	<p>Сөйлеу дамыту «Сөзді аяқтап көмектес» Мақсаты:фонематикалық есту</p>	<p>Сөйлеу дамыту «Сөзді тез аяқта» Есте сақтау қабілетін дамыту,баланың</p>	<p>Сөйлеу дамыту «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра</p>	



	<p><b>үйрету.</b> Қ\О:№54</p> <p>Математика негіздері Д\О: «Өз ұяшығын тап» <i>Мақсаты:</i> <i>Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</i> Д\О:№7 Қ\О: №35</p>	<p><b>қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру</b> Қ\О:№2</p> <p>Математика негіздер Д\О: <b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Д\О:№ 21 Қ\О:№8</p>	<p><b>сөздік қорын молайту. Бір дыбыстан ( о ) басталатын суреттердің атаулары</b> Қ\О:№60</p> <p>Математика негіздері Д\О: «Қай қолымда көп» Балалар аз және көп заттарды салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту Д\О:№19 Қ\О:№40</p>	<p><b>білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету</b> Қ\О№36</p> <p>Математика негіздері Д\О: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, берілген суреттегі артық затты табу Д\О: №27 Қ\О: №22</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>				
	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Үйде баланың достыққа қадағалау.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 26.12-30.12,2022-2023 оқу жылы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
	«Бала және ересек» Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетінің, киімінің, аяқ киімінің, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	«Ертегілердің белгілері» Ертегі жанрының тән белгілері туралы ойды кеңейту. <b>Сөйлеу дамыту Көркем әдебиет Қоршаған ортамен танысу таным іс-әрекет</b>	«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын» Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. <b>Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу таным іс-әрекет</b>	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	«Жедел қызмет телефондары» Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелессу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.



Балалардың дербес әрекеті ( баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Математика негіздері</b> Д\О: Бір және көп ойыны Мақсаты: Көп және бәреу қатынастарын білуге үйрету, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Д\О: №7 Қ\О: №1	<b>Математика негіздері</b> Д\О: «Шешеуін тап» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын заңдылығын қоя білу дағдыларын қалыптастыру. Д\О: №6 Д\О: №10	<b>Математика негіздері</b> Д\О: «Ұзын қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Д\О: №1 Д\О: №3	<b>Математика негіздері</b> Д\О: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Д\О: №4 Д\О: №6	<b>Математика негіздері</b> Д\О: «Жыл атасы» Мақсаты: Балалар жыл мезгілері және айларымен таныстыру, 1-ден 3-ке дейінгі сандар туралы алған білімдерін бекіту. Д\О: №14 Д\О: №16
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Сурет салу Д\О: Саусақ жаттығуы Мақсаты: Алақан үстелде жабсып жатыр, ал саусақтар көтеріліп тұр. Д\О: №3 Қ\О: №2  Жапсыру Д\О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Д\О: №3 Қ\О: №3	Сурет салу Д\О: Қандай пішін жетіспейді Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту пішіндерді атауға ажыратуға салыстыруға жаттықтыру. Қ\О: №15 Д\О: №19  Жапсыру Д\О: «Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Қ\О: №1 Қ\О: №6	Сурет салу Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды алдын ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Д\О: №20 Қ\О: №3  Жапсыру Д\О: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Берілген дыбыстың орның таба білуге машықтандыру. Д\О: №2 Қ\О: №8	Сурет салу Д\О: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Д\О: №4 Қ\О: №4  Жапсыру Д\О: «Көлік қайда болады?» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру. Қ\О: №26 Қ\О: №27	Сурет салу Д\О: «Не жетпейді» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Д\О: №14 Қ\О: №15  Жапсыру Д\О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалар логикалық ойлау қабілетін ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Қ\О: №11 Қ\О: №10



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Мүсіндеу Д/О: «Қоян» Мақсаты: қоян туралы түсінік беруге үйрету. Д/О:№2 Д/О:№3	Қазақ тілі Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. Ұлттық ойын: №6ъэ4 «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны	Дене шынықтыру Д/О «Не артық» Мақсаты: заттарды қандай заттар болмайтының тауып орналастыру.	Музыка Д/О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.  Дене шынықтыру Д/О «Не артық» Мақсаты: заттарды қандай заттар болмайтының тауып орналастыру.	Дене шынықтыру Д/О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен №1 Торғайларды бақылау	Серуен №2 Көгершіндерді бақылау	Серуен №3 Қарды бақылау	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	Серуен №5 Шыршаны бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,	Құрастыру «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Д/О:№8 Ұлттық ойын:№10	Мүсіндеу «Балапан». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Д/О:№6	Мүсіндеу «Әтеш». Мақсаты:Балалар қандай жануар екенің білуге үйрету. Д/О:№4 Д/О: №9	Мүсіндеу «Көлік». Мақсаты: түстерің түрлерін білу. Д/О:№9 Қ/О:№3	Мүсіндеу «моншак». Мақсаты: Балалар қызығушылығын ояту. Д/О:№6 Ұлттық ойын:№2



кітаптар қарау және т.б.)		Ұлттық ойын:№2			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				
	Жапсыру Д\О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. Д\О: № 3 Қ\О:№3	Құрастыру Д\О:«Орындықтар». Мақсаты: балалар ойлау қабілетін дамыту. Д\О: №5 Д\О: №7	Құрастыру Д\О «Не артық» Мақсаты: заттарды қандай заттар болмайтының тауып орналастыру. Қ\О: №3 Д\О: №5	Құрастыру Қ\О:Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ\О: №8 Д\О: №3	Құрастыру Д\О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы мағлұмат беру. Д\О: №12 Қ\О: №37
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға баланың денсаулығына назар аудару	Ата-аналарға «Балаға тақпақты қалай жаттату туралы әңгімелесу»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін айту.	Ата-аналарға қыс туралы тақпақтар уйретуге ынталандыру	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.



Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Бекітемін:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Топ тәрбиешісі: Утешова.М.К

Абдижалелова.А.Ж

Білім беру ұйымы: М.Жұмабаев атындағы ЖББОМ жанынан ашылған «Жауқазын» шағын орталығы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 04.01-06.01, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01..2023
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: күндіз балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)</i>				
			«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын» Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. <b>Сөйлеу дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу таным іс-әрекет</b>	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сананы, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>	«Жедел қызмет телефондары» Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем қызметі туралы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
			Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<b>Математика негіздері</b> Д\О: «Ұзын қысқа» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Д\О: №1 Д\О: №3	<b>Математика негіздері</b> Д\О: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Д\О: №4 Д\О: №6	<b>Математика негіздері</b> Д\О: «Жыл атасы» Мақсаты: Балалар жыл мезгілері және айларымен таныстыру, 1-ден 3-ке дейінгі сандар туралы алған білімдерін бекіту. Д\О: №14 Д\О: №16
Күндізгі жаттығу	Күндізгі жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
			Картотека №9	Картотека №9	Картотека №9
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Сурет салу Д\О: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды алдын ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Д\О: №20 Қ\О: №3  Жапсыру Д\О: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Д\О: №2 Қ\О: №8	Сурет салу Д\О: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Д\О: №4 Қ\О: №4  Жапсыру Д\О: «Көлік қайда болады?» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру. Қ\О: №26 Қ\О: №27	Сурет салу Д\О: «Не жетпейді» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Д\О: №14 Қ\О: №15  Жапсыру Д\О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалар логикалық ойлау қабілетін ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту. Қ\О: №11 Қ\О: №10
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет			Дене шынықтыру Д\О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы мағлұмат беру.	Музыка Д\О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.  Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Д\О: «Қане тап?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.



				Д\О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы мағлұмат беру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			Серуен №3 Қарды бақылау	Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	Серуен №5 Шыршаны бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
			Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары,бейн елеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			Мүсіндеу «Әтеш». Мақсаты:Балалар қандай жануар екенің білуге үйрету. Д\О:№4 Д\О: №9	Мүсіндеу «Көлік». Мақсаты: түстерің түрлерін білу. Д\О:№9 Қ\О:№3	Мүсіндеу «моншақ». Мақсаты: Балалар қызығушылығын ояту. Д\О:№6 Ұлттық ойын:№2
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазлау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
			Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5



Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
			Құрастыру Д/О «Не артық» Мақсаты: заттарды қандай заттар болмайтының тауып орналастыру. Қ/О: №3 Д/О: №5	Құрастыру Қ/О: Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балалар шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қ/О: №8 Д/О: №3	Құрастыру Д/О: Бұл не? Мақсаты: көкіністер мен жемістер туралы мағлұмат беру. Д/О: №12 Қ/О: №37
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
			Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін айту.	Ата-аналарға қыс туралы тақпақтар үйретуге ынталандыру	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.