Циклограмма

Қошақан ортаңғы топ

3аптаға

21-25 ақпан Өтпелі тақырып:«Мен және қоршаған орта»

Бекітемін: Аманшеева. А.А Тәрбиеші Елеусинова.А.Ә

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д/О:неге?не үшін? **Мақсаты:** Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорын дамыту.	**Д/О«Төлін тап»**Балалар үй жануарларының төлдерін тауып, қазақша аттарын атау керек. Үй жануарлары бізге не береді	**д/о:жалпы атауын атаМақсаты:** балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	**Д/О«Нені қайдан алуға болады?»** Тәрбиеші үстелдің үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт,ет тағамдарының суреттерін қояды.Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.	Д/О:Сөйлемді жалғастырМақсаты : Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу
	Жаттығулар кешені				

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Сурет** Қысқы табиғаттағы шыршалар. Мақсаты: Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. **«Ақшақар» ойыны** Мақсаты: Сөйлеу ты-нысын дамыту, бірқа-лыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға тол-тырмай) қалыптастыру. **Музыка**	**Драма** «Құмырсқа мен көгершін» **Мақсаты:**Әңгіменің мазмұнын түсіну; Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға тәрбиелеу **Д/О:«Пайдасымен зияны»** Мақсаты:Балаларға жәндіктердің пайдасы мен зиянын үйрету **Қарапайым математик** Қанша? Реті бойынша нешінші? Мақсаты: реттік санауды жалғастыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?» және «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруді үйрету. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау.	**Құрастыру** Анама арналған кітапша Мақсаты:Кітап туралы білімдерін кеңейту. Кітаптың пайдасы туралы айту.Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету.Қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету.Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **«Еркелету» ойыны** Мақсаты: Ортаға екі бала шығып, аналардың рөліне еніп, өздерін қалай еркелетіндігі жайында айтып, бір-біріне мейірімді сөздер айтуға үйрету. Актерлік қабілетін дамыту **Сиқырлы сурет** **Қысқы түн** **Мақсаты:** Балалар май шаммен де сурет салуға болатынын меңгерту. Сюжетті сурет салу дағдыларын арттыру. Табиғаттың әр мезгілін бейнелеуге үйрету және оның	**Жаратылыстану** Кішкентай достарымыз Мақсаты: адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білуін дамыту. «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. «Мысықты сал» ойыны. Мақсаты:Ым-ишарамен мысықтың қимыл қозғалысын салуды, мияулап дауысын салуды үйрету. **Орыс тілі** Моя семья Цель занятия:Учить называть членов семьи, использовать обобщающее слово, образовывать	**Мүсіндеу** Күннің шуағы **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Мүсіндеу іскерлігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. **«Күн шұғыласы» ойыны** **Шарты:** Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді. Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады **Денешынықтру** Еңбектеу Мақсаты: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан тіземен алақанға сүйеніп, төрттағандап

	Ән тыңдау «Комбайншы боламын» муз.Д.Ботбаев сөзі Б.Ғанибаев Ән салу «Мен дәрігер бламын» муз. Ә. Бейсеуов сөзі С.Асанов Музыкалық ырғақты қимыл «Қалпақтар биі» **Мақсаты :** Әнді дұрыс айтуға,өлеңді бір мезгілде бастап,бірге аяқтауға үйрету,әнді орындағанда дұрыс дем алуға дағдыландыру. Мамандықтар туралы түсініктерін толықтыру. **Ойын «Бұл кімге керек?»** Мақсаты: мамандықтарға керек құралдарды ажыратуға әуенге сай қозғалуға	**«Қандай пішін шықты?" ойыны** Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу **Денешынықтру** Жүгіру Мақсаты: Түрлі бағытта бытырап жүгіру, бір-бірден, жұппен жүгіру қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. ***Қ/О: «Аңшылар мен қояндар»*** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	әсемдігін сезіне білуге, аялай білуге тәрбиелеу **Денешынықтру** Велосипед тебу. **Мақсаты:** Велосипедке отырып оңға, солға бұрылып тебуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. **Қ/О №2: «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Балаларды ептілікe.шапшаңдыққа үйрету. Кеңістікті бағдарлау қасиетін дамыту	множественное число существительных в именительном и родительном падежа, использовать притяжательные прилагательные;развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков *к,м,д,т.* Воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам семьи. **Д/и: «Четвертый лишний»** Цель: найти и объяснить почему он является лишним.	еңбектеуге үйрету. Ойын барысында бір-бірін итермей, ойын шартын бұзбауға үйрету. **«Ақсерек,көксерек» ұлттық ойыны** Мақсаты: жүгіру техникасын жетілдіру. **Ұлтық ойын Жаңылма:** **Мақсаты:** Балаларды творчестволық ынтымақтыққа, аңғарымпаздыққа үйрету. Ұлттық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын байыту

	үйрету **Сөйлем дамыту** Киім **Мақсаты:**«Киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйрету. Киімдердің бөлшектерін атап және ажырата білуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту. Коммммуникативті дағдыларын дамыту. Ойын – тапсырмалар арқылы балаларды өз бетінше жұмыс істеуге тәрбиелеу. **«Шкафта не жасырылған?» ойыны.** Мақсаты:Киімдерді ажырата білуге үйрету				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру **Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша				

	Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,					
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.