ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға
«Қошақан» ересек тобы
Қыркүйек «01.09-03.09.2021»
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Бекітемін: Аманшеева.А.А

Тәрбиеші: Елеусинова.А.Ә

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д/ойын:***мысық пен тышқан***	д/ойын:***сиқырлы қап***	Д/ойын:Алыста ма жақында ма	д/ойын:Қауырсынды тауып ал	Д/ойын:Кім шапшан
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/ойын:құстар фабрикасы: Мақсаты:бір тыныс алғанда 3-4 сөз айта білу	Үстел ойыны: Пазыл құрастыру	Қимылдық ойын: Тақырыбы:жалаушаны тап. Мақсаты:балаларды шапшандыққа ,тақырлыпқа үйрету.	Қимылдық ойын: Тақырыбы:масаны ұстау. Мақсаты:балаларды шапашндыққа,ептілікке үйрету.	д/ойын:бізге кім келгенін тауып ал
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Сурет салу** **Тақырыбы**«Менің тобымдағы шеңбер пішінді заттар» **Мақсаты:**Топ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Кел, танысайық балабақшамен! **Мақсаты:**Қарым-	**Құрастыру** **Тақырыбы**:«Біздің балабақшаның ауласы» **Мақсаты**:Балабақша ауласындағы құралдарды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Балабақша ауласындағы қызанақ» **Мақсаты:** Балабақша	**Мүсіндеу.** Түрлі-түсті пирамидалар балабақшада Мақсаты:Пирамида

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Сурет салу** **Тақырыбы**«Менің тобымдағы шеңбер пішінді заттар» **Мақсаты:**Топ бөлмесіндегі шеңбер пішінді заттардың суретін салуды үйрету. қылқаламмен жұмыс істеуді;шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Д/О:«Қандай пішін?»** **Мақсаты:** Балабақша бөлмесінен шеңбер пішініне ұқсас ойыншықтардың, заттардың аттары мен белгілерін балалармен бірге анықтауға баулу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Музыка.** Ән тыңдау: «Біз	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**: Кел, танысайық балабақшамен! **Мақсаты:**Қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын жаттығу:** «Таныс болайық» **Мақсаты:** Өз есімдерін дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есімдерін үш дауыста және кезекпен айтуға	**Құрастыру** **Тақырыбы**:«Біздің балабақшаның ауласы» **Мақсаты**:Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету,ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту,өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. **«Сәлем» саусақ ойыны** Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту,сәлемдесуге үйрету,сөздік қорларын толықтыру,тілдерін дамыту. **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы:**Сөйлем. Саусақ жаттығуы «Доп» **Мақсаты:** Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдер құрау.Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту **Дене шынықтыру**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Балабақша ауласындағы қызанақ» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы көкіністің бірі қызанақты бақылап,бақшада өсетіні туралы түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қалта» Мақсаты: көкөніс атауларын есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту, белсенділікке тәрбиелеу. **Орыс тілі.** **«Мой детский сад»** **Цель занятия:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы; обучать правильному	**Мүсіндеу.** Түрлі-түсті пирамидалар балабақшада Мақсаты:Пирамида туралы түсінік беру;түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету;шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету,ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру. Тілдерін дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ойын: «пирамида жинау» Мақсаты: пирамиданы жинау арқылы түстерді ажыратуға үйрету. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қоянмен бірге ойнаймыз **Негізгі**

	бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Ән айту: «Балдырған» әні(А.Асанов; Р. Архабаев) Музыкалық ырғақты қимыл: «Калинка» биі **Мақсаты:**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында əн салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. **Д/О: «Бес саусақ»** Мақсаты: балардың саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып саусақ жаттығуын жасауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:** Сүйікті балабақшам **Мақсаты:**«Сүйікті балабақшам» тақырыбында балалардың пікірін	тәрбиелеу.. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Бір және көп. Үлкен және кіші» **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру , оларды теңестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен , кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру; жұмбақты көрген мәліметтер негізінде	**Тақырыбы: спорт залмен таныстру Негізгі қимыл«**Екі аяқпен секіріп тұру» **Мақсаты:** Алаңда тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Алаңға қарай екі аяқпен секіріп тұруға үйрету. Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қ/О:«**Ақ серек-көк серек»** **Мақсаты:** екі топқа бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайтуға баулу. Хормен қосыла əн айтуға тәрбиелеу.	произношению гласных и согласных звуков русского языка; углубить знания об окружающих предметах; формировать навыки использования в речи имен существительных единственного и множественного чисела. **Р/у: «О ком я рассказываю?»** Цель: Узнать и назвать работника д/с на русском языке. Ответить на вопрос «Что он делает на	**қимыл«**Бір орнынан ұзындыққа секіру» **Мақсаты:** Бір орында тұрып екі аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету. 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10рет секіру. Жоғары қарай лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру, бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру. **Қ/О: « Кім жылдам»** **Мақсаты:** Қоңырау дауысы тоқтаған кезде біреуі дереу орамалды басына көтеріп алуы керектігін түсіндіру. Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру. **Шебер қолдар Тақырыбы:**

	тыңдау. Балаларды бір-бірімен,балабақшамен таныстыруды жалғастыру. Балаларды тыңдай және түсіне білуге, тез қабылдауға баулу. Тілін дамыту. Сыпайлыққа тәрбиелеу.	шешуге үйрету; **«Артық» ойыны.** Шарты: Тәрбиеші үш заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Балалар айтылған үш заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. **Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады:**Негізгі қимыл** «Сапта жүру» **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге талпындыру. Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу **Қ/О:«Қуыршақтарға қонаққа бару» Мақсаты:** Ұйымшылдыққа			«Қағаздан не құрастырылады?» **Мақсаты:** Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру

		тәриелеу,кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.			
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру **Бұлтты бақылау** Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				