

**ЦИКЛОГРАММА**

*Қараша 01-05*

*«Қошақан» ересек топ*

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Бекітемін: *[Signature]* Аманжолбаева А.А

Тәрбиеші Елеусинова А.Ә

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д/ойын: <b>мысық пен тышқан</b>	д/ойын: <b>сиқырлы қап</b>	Д/ойын: Алыста ма жақында ма	д/ойын: Қауырсынды тауып ал	Д/ойын: Кім шапшан
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/ойын: құстар фабрикасы. Мақсаты: бір тыныс алғанда 3-4 сөз айта білу	Үстел ойыны: Пазыл құрастыру	Қимылдық ойын: Тақырыбы: жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тақырлыққа үйрету.	Қимылдық ойын: Тақырыбы: масаны ұстау. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке үйрету.	д/ойын: бізге кім келгенін тауып ал
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу Тақырыбы: «Менің тобымдағы шеңбер пішінді заттар» Мақсаты: Топ	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кел, танысайық балабақшамен! Мақсаты: Қарым-	Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: Балабақша ауласындағы құралдарды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы қызанақ» Мақсаты: Балабақша	Мүсіндеу. Түрлі-түсті пирамидалар балабақшада Мақсаты: Пирамида

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы</b> «Менің тобымдағы шеңбер пішінді заттар»  <b>Мақсаты:</b> Топ бөлмесіндегі шеңбер пішінді заттардың суретін салуды үйрету.  кылқаламмен жұмыс істеуді; шығармашылық қабілеттерін, ойқиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Д/О:</b> «Қандай пішін?»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша бөлмесінен шеңбер пішініне ұқсас ойыншықтардың, заттардың аттары мен белгілерін балалармен бірге анықтауға баулу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Музыка.</b>  <b>Ән тыңдау:</b> «Біз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық балабақшамен!  <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Ойын жаттығу:</b> «Таныс болайық»  <b>Мақсаты:</b> Өз есімдерін дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Есімдерін үш дауыста және кезекпен айтуға</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшаның ауласы»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету, ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту, өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>«Сәлем» саусақ ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақ қимылдарын дамыту, сәлемдесуге үйрету, сөздік қорларын толықтыру, тілдерін дамыту.  <b>Бала тілін дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем.  <b>Саусақ жаттығуы</b> «Доп»  <b>Мақсаты:</b> Сөйлем туралы түсінік. Суретке қарап сөйлемдер құрау. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы қызанақ»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы көкіністің бірі қызанақты бақылап, бақшада өсетіні туралы түсінік беру.  Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қалта»  <b>Мақсаты:</b> көкөніс атауларын есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту, белсенділікке тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі.</b>  <b>«Мой детский сад»</b>  <b>Цель занятия:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы; обучать правильному</p>	<p><b>Мүсіндеу.</b>  Түрлі-түсті пирамидалар балабақшада  <b>Мақсаты:</b> Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дұрыс ажырата алуға үйрету; шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету, ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. Ойын: «пирамида жинау»  <b>Мақсаты:</b> пирамиданы жинау арқылы түстерді ажыратуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоянмен бірге ойнаймыз  <b>Негізгі</b></p>
---	---	---	---	---	--

	<p>бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев) Ән айту: «Балдырған» әні(А.Асанов; Р. Архабаев)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Калинка» биі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p><b>Д/О: «Бес саусақ»</b></p> <p>Мақсаты: балардың саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып саусақ жаттығуын жасауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сүйікті балабақшам</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Сүйікті балабақшам» тақырыбында балалардың пікірін</p>	<p>тәрбиелеу..</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бір және көп. Үлкен және кіші»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау ( 2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру , оларды теңестіру; таныс заттарды көлеміне қарай ( үлкен , кіші ) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру; жұмбақты көрген мәліметтер негізінде</p>	<p><b>Тақырыбы: спорт залмен таныстру Негізгі қимыл</b>«Екі аяқпен секіріп тұру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алаңда тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. Алаңға қарай екі аяқпен секіріп тұруға үйрету.</p> <p>Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/О:«Ақ серек-көк серек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> екі топқа бөлініп ойнауды үйрету, қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып қайтуға баулу. Хормен қосыла ән айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>произношению гласных и согласных звуков русского языка; углубить знания об окружающих предметах; формировать навыки использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.</p> <p><b>Р/у: «О ком я рассказываю?»</b></p> <p>Цель: Узнать и назвать работника д/с на русском языке. Ответить на вопрос «Что он делает на</p>	<p><b>қимыл</b>«Бір орныннан ұзындыққа секіру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып екі аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету. 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10рет секіру. Жоғары қарай лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру, бір бағытта бүкіл топ мүшелерімен бірге жылдам жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Қ/О: « Кім жылдам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоңырау дауысы тоқтаған кезде біреуі дереу орамалды басына көтеріп алуы керектігін түсіндіру. Балалардың ойын кезінде жеңімпаздыққа ұмтылысын тудыру.</p> <p><b>Шебер қолдар Тақырыбы:</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>тыңдау. Балаларды бір-бірімен, балабақшамен таныстыруды жалғастыру. Балаларды тыңдай және түсіне білуге, тез қабылдауға баулу. Тілін дамыту. Сыпайлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>шешуге үйрету;  <b>«Артық» ойыны.</b>  Шарты: Тәрбиеші үш заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Балалар айтылған үш заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қуыршақтар дене шынықтыруды ұнатады:<b>Негізгі қимыл</b>  «Сапта жүру»  <b>Мақсаты:</b>  Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге талпындыру. Балаларды алғырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу  <b>Қ/О:«Қуыршақтарға қонаққа бару»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ұйымшылдыққа</p>			<p>«Қағаздан не құрастырылады?»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру</p>
--	---	--	--	--	--

		тәриелеу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.				
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p><b>Бұлтты бақылау</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел куып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>					
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті					
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.