

Циклограмма  
Қошақан ересек топ  
Бір аптаға

07-11 наурыз Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Бекітемін:  Аманшесева. А.А

Тәрбиеші Елеусинова. А.Ә

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Д/О: неге? не үшін?</b>  <b>Мақсаты:</b> Өз ойларын дұрыс, анық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту.	<b>Д/О «Төлін тап»</b> Балалар үй жануарларының төлдерін тауып, қазақша аттарын атау керек. Үй жануарлары бізге не береді	<b>д/о: жалпы атауын ата</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	<b>Д/О «Нені қайдан алуға болады?»</b>  Тәрбиеші үстелдің үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт, ет тағамдарының суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді.	<b>Д/О: Сөйлемді жалғастыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу
<b>Жаттығулар кешені</b>					
<b>Ойындар</b> Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>Сурет  <b>Тақырыбы:</b> Менің қошақаным  <b>Мақсаты:</b> үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету; қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.  <b>Ойын: «Кім тапқыр»</b>  Шарты: музыка әуенімен далада үй жануарлары төлдерімен жайылып жүреді, әуен тоқтағанда төлдер өз аналарын тауып алу керек  Сөйлем дамыту  <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда істейді?  Мақсаты:</p>	<p>Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы:</b> «Айна» халық ертегісі  Мақсаты: а)Ертегінің мазмұнын түсіндіру; ә) Сөйлеуге,әңгімелей білуге үйрету; б) Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>Д/О:«Ретімен орналастыр»</b> (фланеллеграф театры)  Мақсаты: ертегі мазмұнын меңгерту, ертегі мазмұнының жүйелілігін сақтауға үйрету  Қарапайым математика  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау. Солға, оңға.  <b>Мақсаты:</b> Реттік санау қабілетін нығайту(5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата бөлуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; затың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету;</p>	<p>Сықырлы сурет  Тақырыбы:қызыл қара қарақат:  Мақсаты: Балалардың бұрын игерген әр түрлі тәсілмен сурет салу шеберліктерін тиянақтау. Жеміс – жидектер туралы білімдерін бекіту. Көркемдік талғамдарын тыңдау  Қоршаған орта  Тақырыбы:Мамандық иелері  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>«Егер де ... » ойыны</b>  Мақсаты: Егерде деп бастаған сөйлемді, әрі қарай жалғастыруға дағдыландыру.  (Егер де дәрігер болмас,.....  -Сырқат адамдар көбейеді)</p>	<p>Жаратылыстану  Тақырыбы: Жылы-жылы жел соқты  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.  <b>Д/о: «Жел мен кеме»</b>  Шарты:Балалар қолдарын екі жаққа созып, желкенді кемелер сияқты «жүзеді». Педагог «жел» болады. «Жел» қатты соқса, балалар-кемелер жылдам жүгіреді, «жел» ақырын соқса, баяу жүреді. «Жел» тоқтаған кезде бір орындарында тұрады  Орыс тілі  Тема:Мамин праздник  <b>Цель занятия:</b> Совершенствовать звукопроизношение;</p>	<p>Аппликация  «Пойыз»  <b>Мақсаты:</b> балалардың пойыз туралы білімдерін, теміржолда жүретін көлік екенін түсіндіру; ұсақ бөлшектерді қосу; шаршыдан дөңгелектерді кию; шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу  «Паровоз» №1.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>Мамандық туралы түсінік беру. Тілдерін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендердің еңбегін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Ойын: «Кім жоқ»</b> Шарты: Маман-н суретін мұқият қарап, көздерін жұмуды сұрап, бір суретті жасырады. Белгіден соң балалар көздерін ашып қандай мамандық жоқ екенін тауып айтады.</p> <p>Музыка Ән тыңдау «Мамандығым-мақтаным» муз. Д. Ботбаев сөзі А. Асылбеков Ән салу «Батыр ұшқыш» муз. Б. Қыдырбекова сөзі А. Асылбеков Музыкалық ырғақты қимыл :</p>	<p>«солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету, оқиганың ретін анықтауға үйрету.</p> <p><b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау <b>Денешынықтру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүгіріп өту <b>Мақсаты:</b> Секіртпенің астымен жүгіріп өтуге үйрету. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Ұлттық ойын №4</b> Ақшамшық (Сақина салу) Мақсаты: жылдамдыққа шапшандыққа үйрету</p>	<p>Дене шынықтру Акробатика <b>Мақсаты:</b> Балаларды дұрыс тыныс алу туралы әңгімелесу. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Таңертеңгі гимнастика кешенін орындау білігін тексеру; артқа алға домалауды қайталау.</p> <p><b>Қ/О: «Өз жалаушама қарай»</b> Мақсаты: Ойнап жүріп тәрбиеші белгісі бойынша жалауша түстеріне қарай сапқа тұруға үйрету. Түстерді айыру қабілетін дамыту.</p>	<p>развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в выразительность речи, общую и тонкую моторику; воспитывать уважение к женщине.</p> <p><b>Д/И: «Наши мамы»</b> Цель: развивать речь, разминать пальчики, вырабатывать правильную интонацию Музыка Ән тыңдау «Мамандығым-мақтаным» муз. Д. Ботбаев сөзі А. Асылбеков Ән салу «Батыр ұшқыш» муз. Б. Қыдырбекова сөзі А. Асылбеков Музыкалық ырғақты қимыл : «Жұптасу биі» <b>Мақсаты :</b> ғарыш туралы түсініктерін толықтыру, әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету. <b>Ойын «Ұшақтар»</b></p>	<p>Дене шынықтру Секіртпемен секіру <b>Мақсаты:</b> Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. Секіртпе арқылы секірулерді қайталау, алға домалауды қайталау.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Торғайлар». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету Ұлттық ойын Күшін жетсе үзіп кет Мақсаты: Балаларды ойын ережесімен таныстыру, түсіндіру.</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>«Жұптасу биі»  <b>Мақсаты :</b> ғарыш туралы түсініктерін толықтыру, әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай дұрыс айтуға үйрету.  <b>Ойын «Ұшақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу әуенге сай қозғалуға үйрету</p>			<p><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа баулу әуенге сай қозғалуға үйрету</p>	<p>Тез әрі шапшаң қимылдауға және өз күшін көрсете білуге үйрету</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  <b>Бұлтты бақылау</b>  Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов  Түрленді дала, бау- бақша  Құлпыра қалды тау жақта  Қара бұлтты жел қуып  Жөкеп берді аулаққа  Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Қысқы тіршілік»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
---------	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				
------------------	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап
------------------------	--	---	---	---	--	---

		өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	ету.
--	--	---	-----------------	--	----------	------