

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Кошақан Ересек топ*

Бекітемін:

*А*

Аманжолова.А.А

ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»  
МЕРЗІМІ: 21.12-25.12

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	«Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Топты безендіру «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Суретші қандай кәте жіберді» Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау	Д/О «Не ойлапым тап» пантомим арқылы ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ</b> «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация	<b>ҚМУҚ</b> «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол	<b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b> Бәрін білгім келеді үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы	<b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> «Қыс» Н.Аманжолова Такпақтар мен өлеңдерді түсініп,	<b>ОРЫС ТІЛІ</b> «Елочка нарядная в гости к нам пришла»	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b>  <b>Қыс мезгілі</b>  Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Секіру. Хоккей. Қысқа секіртпемен</b> секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Дене мүшелері  Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып, денемүшелерін ажырата білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдысын жетілдіру. Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі</p>	<p><b>Музыка</b>  1.Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу  <b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  <b>Хайуанаттар бағы</b>  умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Түлкі мен қасқыр</b>  (ертегі) Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзге көмек көрсету  <b>МҮСІНДЕУ</b>  <b>Жігіт</b>  пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары)  <b>Музыка</b>  Ән: Астана-арман қала.  Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру  <b>Дене шынықтыру</b>  Лақтыру Шаңғымен жүру (далада).  Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету</p>
---	---	--	--

	үшін денсаулығын күтуді үйрету.		
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын М.Р.О «Шырша мерекесі орманда»	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Отбасында мереке»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О «Сыйлықтар дүкені»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.