

ЦИКЛОГРАММА

Қошақан Ересек топ

Өтпелі тақырып: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»

МЕРЗІМІ: 22.02-26.02

Бекітемін:

Аманжесева.А.А

Тәрбиеші: Махмұт М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Аспаптар туралы әңгімелесу, аспапты жасайтын адамдардың еңбегі туралы суреттер ұсыну. Домбыра суретін құрастыру М: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің анамның шебер қолы" М: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Қазақтың ұлттық әшекейлері" М: Балаларға саналы сұлулық бейнесінде көркем дүниені менгерте отырып, дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу.	"Қазақтың ұлттық бұйымдары" М: Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарына сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық туралы білімдерін кенейту	Жұмбақ шешу: Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды.(сандық) Текшелеп төрге Жиганым не? (көрпе, жастық) Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.
Жаттығулар кешені №1					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға ажыратуға жаттықтыру.	«Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: интонациясын мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың айтылу жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау, дамыту, қабілеттерін балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. Эшекей бұйымдар Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру «Let's play» Вариативтік компонент Му room. Мақсаты: «Му room» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p>	<p>ҚМҰҚ «Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында). СУРЕТ САЛУ Алаша Сопакша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3</p>	<p>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Көктемгі табиғат Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту «Логика» Вариативтік компонент Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық</p>	<p>Музыка 1. Ән: Ертегілер. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Жұппен би қимылдарын орындау. ҚҰРАСТЫРУ Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау МҮСІНДЕУ Әдемі табақ Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан</p>
---	---	---	--	--	--

		<p>элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Дене шынықтыру Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту</p>	жасау керектігін түсіндіру.	Ұжымдық құрастыру	<p>жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыка Ән: Аяулы анашым. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Музыканың сипатын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.</p> <p>Дене шынықтыру Жүгіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру.</p>
Ойындар, дербес әрекет	Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. «Қимылын көрсет» сөздік ойыны. Шеберлердің	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. Ойын: «Кімнің құралы?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Дүкен»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О «Әжеме қонаққа»

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	М.Р.О «Отбасы»	қимылын танып атау			
Серуенгедайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.