

ЦИКЛОГРАММА
Қошақан Ересек тобы

Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»
МЕРЗІМІ: 15.02-19.02

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»

Бекітемін: *А.А.* Аманшесева.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ақ қар жапты далама» тақырыбында сюжетті сурет қарастыру М: байқау қабілетін арттыру, жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту	«Кім алғыр?» (апта тақырыбы бойынша) Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне карамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Сыңғыр сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	«Қай жыл мезгілі туралы атап сипатта» Мақсаты: байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Боранның дауысы» Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.	“Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын ойын құралын табу)	“Аққала” дидактикалық ойыны. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады.	Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады? Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. «Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану «Let's play» Вариативтік компонент Daily morning routine. Мақсаты: «Таңертең» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Пішін және оның түстері Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру,</p>	<p>ҚМҰҚ «Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.» Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау СУРЕТ САЛУ Суретші қыс Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Дене шынықтыру Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-</p>	<p>ЖАРАТЫЛЫСТА НУ Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету Дене шынықтыру Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту «Логика» Вариативтік компонент Пішін және оның түстері Мақсаты: Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта</p>	<p>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар. Қоршаған ортамен танысу Жануарлар әлемі үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі</p>	<p>ОРЫС ТІЛІ «Зимние явления» Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям АПЛИКАЦИЯ Табақты әшекейміз Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. Музыка</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>теңдікті сақтап жүруді бекіту</p>	<p>білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.</p>	<p>1. Ән: Көктем келді. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>«Орныңды тап» к/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.