ЦИКЛОГРАММА

Қошақан Ересек топ

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»

Бекітемін: **Аманшеева.А.А**

МЕРЗІМІ: 08.02-12.02

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Д/О «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру	Д/О «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту	Д/О «Керісінше айт» М: логикалық ойлауын дамыту	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: білімдерін бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Аспазшы** Сөздік қор	**ҚМҰҚ** **«Үлгі бойынша санау.** 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Орманшы** Жабайы	**Музыка** 1. Ән: Ғалым болу-арманым. Әртүрлі си	**Көркем әдебиет** **«Қызыл телпек»** Ш.П[illegible]

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Аспазшы** Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиhаз) **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Verbs. **Мақсаты:** «Verbs» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.	**ҚМҰҚ** **«Үлгі бойынша санау. 1**, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру. **СУРЕТ САЛУ.** **Барышня (дымков ойыншығы)** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Орманшы** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»). **Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту **«Логика»** **Вариативтік компонент** Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту	**Музыка** 1. Ән: Ғалым болу-арманым. Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау. **ҚҰРАСТЫРУ** **Қысқы бақ** ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;	**Көркем әдебиет** **«Қызыл телпек»** **Ш.Пьеро** ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету **МҮСІНДЕУ** **Суретші қыс** Дағдыларды қалыптастыру: қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан

		пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Дене шынықтыру** Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету			мусіндеу **Музыка** Ән: Жас дәуірдің түлегіміз. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. **Дене шынықтыру** Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету
Ойындар,дербес әрекет	Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету М.Р.О «Такси».	М.Р.О «Шаштараз» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын мамандыфқ иелерінің құралдарымен атауларын білдіретін сөздермен байыту М.Р.З «Аспазшы»	М.Р.О «Дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Балабақша» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму					

картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық иелері»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.