

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Қошақан Ересек топ*

Өтпелі тақырып: «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»  
ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ»

МЕРЗІМІ: 01.02-05.02

Бекітемін:  Аманжесова.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Қысқы баққа серуен" Максаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс келді. Қыс нықтап. Қалды аю ұйықтап. Қыраулы да,ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. (шаттық шеңбері) құрастыру материалдарымен ойындар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрсекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Қай жыл мезгілі» ойыны (суреттегі жыл мезгілін атау, сипаттау атын атау)	«Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қимылмен көрсету

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру</p> <p><b>«Let's play» Вариативтік компонент</b></p> <p>I сип. Мақсаты: «I сип» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> «Оқиғаның ретін қоя білу ( тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау.» Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.</p> <p><b>СУРЕТ САЛУ</b></p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Ағаштар мен бұталар</b> Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып, атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту</p> <p><b>«Логика»</b> <b>Вариативтік компонент</b> Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әр заттың жұбы болатындығын түсіндіру.</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Қыс» Ә.Дүйсенбиев</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету</p> <p><b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>ОРЫС ТІЛІ</b> <b>Прогулка в лес</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением</p> <p><b>АППЛИКАЦИЯ</b> <b>Қысқы бақ</b> Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу</p> <p><b>Музыка</b> 1. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Сипаты мен мазмұны</p>
---	--	---	--	--	--

		<p><b>Ормандағы шырша</b>          Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану  <b>Дене шынықтыру</b>          Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту..          Жүппен жүгіруге үйрету</p>			<p>жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.          Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу  <b>Дене шынықтыру</b>          Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету</p>
Ойындар, дербес әрекет	<p>«Қысқы бақ»          Сурет құрастыру          Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі          Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>«Жасырылғанын тап» ойыны          Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасымен серуен»</p>	<p>Ойын-жаттығу          Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру          Құрылыс материалдарымен ойындар</p>	<p>Ойын "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау)          Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге	Киіну; серуенге шығу				

дайындық					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫСҚЫ БАҚ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.