

ЦИКЛОГРАММА

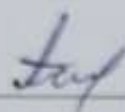
Қошақан Ересек топ

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШЛІК ИЕЛЕРІ»

МЕРЗІМІ: 19.04-23.04

Бекітемін:



Аманшесва.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Әңгімелесу "Құстар келді сайрап аулама" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың үй жануарлары, туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларлардың көктем мезгіліндегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту, байқампаздық, жылдамдық қабілетерін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру
Жаттығулар кешені№2					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру «Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Аквариумдағы балық Ақ параққа қолын қойып қара қарындашпен бастыру. Бастырған алақан мен саусақтарын әртүрлі бояу түстерімен бояу арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйрету.</p>	<p>ҚМҰҚ «Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар» Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау СУРЕТ САЛУ. Үй жануары (сызба бойынша) үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру Дене шынықтыру Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа</p>	<p>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Үй жануарлары мен жабайы жануарлар үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. үй жануарларын және олардың төлдерін атау. Дене шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Асатаяқ» биі.. 12-14 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық</p>	<p>Музыка 1. Ән: Достық. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. ҚҰРАСТЫРУ Алма ағаштар гүлдейді құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау</p>	<p>Көркем әдебиет «Үш аю» ертегісі Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау МҮСІНДЕУ Құстар келді аулаға (ұжымдық жұмыс) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскері техниканы мүсіндеуге үйрету Музыка Ән: Көктем әні. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау. Жұппен би қимылдарын орындау Дене шынықтыру Жүгіру. Секіру. 5</p>
---	--	---	---	---	--

	Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау.	дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес)	қабілеттерін дамыту		метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру
Ойындар, дербес әрекет	С.Р.О «Ат мінгізу» М: Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру. Құрылыс материалдарымен ойындар	М.Р.О «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	М.Р.О "Дәрігер Айболит бізде қонақта" Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».	Сюжеттік – рөлдік ойын. «Саулетті үйшік» Балаларды рөлге бөліп ойнату. Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көлеңке театры. «Жеті лақ» ертегісін корсету. Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.