

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Қошақан Ересек топ*

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»

МЕРЗІМІ: 10.05-14.05

Бекітемін: *Аман*

**Аманшесва.А.А**

**Тәрбиеші: Махмут М.М**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Қуыршақ өзі туралы не айтады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды қыз және ұл баланың ұлттық киімдерінің өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Кім тез жинайды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың оө-өрнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>«Ыстық-суық»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Ағашқа жүгір</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	<b>Жұп суреттер</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
<b>Жаттығулар кешені№1</b>					
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	<b>«Менің Қазақстаным»</b> тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	<b>Осылай бола ма?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	<b>«Астана-бас қала»</b> тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	<b>«Президент күні».</b> М: Отанғы деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Өткеншек</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b>  <b>«Жәндіктер әлеміне саяхат»</b>  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру;  сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;  тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру  <b>«Сиқырлы бояулар»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  <b>Қаздар</b>  Алақанға көгілдір бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы екі қаздың суретін салу. Алақанмен сурет салуды үйретуді</p>	<p><b>ҚМУҚ</b>  <b>«Заттың санын цифрмен</b>  сәйкестендіру. Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта»  Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту  <b>СУРЕТ САЛУ</b>  <b>«Қанқызы»</b>  <b>Дәстүрден тыс</b>  тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады  <b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау.  Секіру.  Гимнастикалық</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТА НУ</b>  <b>«Ғажайып жәндіктер әлемі»</b>  Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (кұмырсқа) қарапайым түсінік беру.  Дид-қ ойын:  «Кұмырсқаның илеуі»  <b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау.  Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру.  Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру  <b>«Би үйренейік»</b>  <b>Вариативтік компонент.</b>  «Асатаяқ» биі..  10-11 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.  Шығармашылық</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b>  «Пұшайман Федора»  К. Чуковский  тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>4-5 көкөністер мен</b>  жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы</p>	<p><b>ОРЫС ТІЛІ</b>  <b>«Дети помогают взрослым»</b>  продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.  <b>АПЛИКАЦИЯ</b>  <b>Түлкі бикеш</b>  Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру  <b>Музыка</b>  <b>1. Ән: Біздің ән.</b>  Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.  Сипаты мен мазмұны жағынан</p>
---	---	--	--	--	--

	жалғастыру. Шөптерді қылқаламмен жаппай бояу арқылы бейнелеу. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру.	орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді	қабілеттерін дамыту	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту	алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Шапшандық пен ептілік таныту <b>Дене шынықтыру Секіру.</b> Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту.
Ойындар, дербес әрекет	«Интервью» Мақсаты: Балалардың сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетің арттыру. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын Құрылыс материалдары	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖӨНДІКТЕР»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.	әңгімелесу.	ескерту.	
--	---	-----------------	-------------	----------	--