

ЦИКЛОГРАММА

Қошақан Ересек топ

Өтпелі тақырып: САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР
ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»

МЕРЗІМІ: 15.03-19.03

Бекітемін: *А.А.*

Аманшесва.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі
	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	«Наурыз тойына арналған дастархан» Ойынның мақсаты: наурыз мейрамының ерекшелігі туралы білімдерін бекіту Ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«Әжемнің дастарханы» Мақсаты: қазақ ұлттық тағамдары туралы білімдерін бекіту	«Мереке келді далаға» тақырыбында фльбомдар қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Асханада кезекшілік ұйымдастыру
Жаттығулар кешені №2			
	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).		
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		«Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі» Мақсаты: сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Д/О «Қазақ дастарханы» «Не артық?» түрлі тағамдардың ішінен ұлттық тағамдарды табу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		ҚМУК «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.» 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға. «қанша?», «нешін»	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жау , жау жаңбыр Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>ҚМҰҚ «Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.» 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту СУРЕТ САЛУ. Ыдыстар (печатка) заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелеңдеп жүруді бекіту. Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту</p>	<p>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Жау , жау жаңбыр Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту Дене шынықтыру Жүру. Жүгіру. Секіру «Жыланша» ирелеңдеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 20–25 см биіктіктен секіруді үйрету «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Асатаяқ» биі..3-5 такт бойыншаби қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>М.Р.О «Қонақ келді үйіме» ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	<p>М.Р.О «Аспазшы» Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>М.Р.О «Пошта» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>
<p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну; серуенге шығу</p>		

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.