

**ЦИКЛОГРАММА**

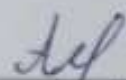
*Қошақан Ересек топ*

Өтпелі тақырып: «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ

МЕРЗІМІ:01.03-05.03

Бекітемін:



Аманшесева.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	Ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру. 1. Бас изеу 2. Бас шайқау 3. Бармақ көрсету 4. Ауыз бұртиту	«Төрт түлік малды шақыру сайысы» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	<b>Не істеу керек, табамыз</b> Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	<b>Кім алғыр?</b> Мақсаты: сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	<b>Тыйым сөздер:</b> <b>Асты төкпе</b> <b>Наңды жерге тастама</b> Мақсаты: Тыйым сөздер туралы мағлұмат беру, сөздік қорын байыту.	<b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> «Салт- дәстүрді білемін» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру <b>«Сикырлы бояулар»</b>	<b>ҚМУҚ</b> <b>«Реттік санау.</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?», деген сұрақтарға дұрыс жауап	<b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Жыл мезгілдері</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне ба	<b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Бесік жыры»</b> Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> «Салт- дәстүрді білемін» есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру <b>«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент</b> Сиқырлы түстер (воск қарындашы, акварель) Дайын суретті воскті қарындаштарды және акварель бояуын қолдана отырып бояу. Сыртына шығармай бояуға үйретуді жалғастыру. Түс туралы түсініктерін бекіту. Акварель бояуы мен воскті қарындаштарының түстерін үйлесімді қолдана білуін дамыту.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>«Реттік санау.</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.» 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»- «оңға» түсініктерін айыруға үйрету. <b>СУРЕТ САЛУ.</b> <b>Наурыз келді далама</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу) <b>Дене шынықтыру</b> Жүгіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ</b> <b>Жыл мезгілдері</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру <b>Дене шынықтыру</b> Жүру Лақтыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту <b>«Би үйренейік» Вариативтік компонент</b> <b>БИ ҮЙРЕНЕЙІК.</b> «Кел билейік» биі. 6-бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b> <b>«Бесік жыры»</b> Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік» <b>ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ</b> Іздеу зерттеу әрекеті Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін</p>
---	---	---	--	---

				жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу
Ойындар, дербес әрекет	МРО: «Қуыршақты бөлейміз» Мақсаты: бесікпен таныстыруды жалғастыру. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Суретті кітапшаларда ою-өрнектерді бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.