

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Қошақан Ересек топ*

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**  
ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ» МЕРЗІМІ: 10.05-14.05

Бекітемін: *Аман*

Аманшесва.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<b>Қуыршақ өзі туралы не айтады?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды қыз және ұл баланың ұлттық киімдерінің өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	<b>Кім тез жинайды?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың оө-өрнектерден кілемше құрастыру үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	<b>«Ыстық-суық»</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың туған жерінің жануарлары туралы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	<b>Ағашқа жүгір</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	<b>Жұп суреттер</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
<b>Жаттығулар кешені№1</b>					
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	<b>Осылай бола ма?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отанғы деген сүйіспеншілігін арттыру	<b>Өткеншек</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Туған өлкем»</b>  Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту  <b>«Сиқырлы бояулар»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Қарақат бұтағы (мақталы таяқшамен бояу)</p> <p>Таяқшаларды колдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтары н ояту. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, суретті қағаз бетіне түсіру. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p><b>ҚМТҚ «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.</b>  Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта»  Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру;  Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта  <b>СУРЕТ САЛУ. «Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</b>  Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.  Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАН У</b>  Қазақстанның қызыл кітабы  «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.  Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»  <b>Дене шынықтыру</b>  Жүру. Еңбектеу  Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру.  Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту  <b>«Би үйренейік»</b><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Вальс 1-6 такт</b>  бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына</p>	<p><b>КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілім»</b>  С.Каттебайұлы  Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Өсімдіктер әлемі балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту.  Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер,</p>	<p><b>ОРЫС ТІЛІ «Родной край»</b>  Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением  <b>АПЛИКАЦИЯ</b>  <b>Кесені әшекелейміз</b>  Дағдыларды қалыптастыру:ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды қию; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу  <b>Музыка 1. Ән: Достық.</b>  Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын</p>
---	---	--	---	---	---

		үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру	сәйкес орындауға үйрету. <b>Шығармашылық</b> қабілеттерін дамыту	саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы	анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Еңбектеу. Лақтыру.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру
Ойындар, дербес әрекет	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту. Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.