

ЦИКЛОГРАММА
Қошақан Ересек топ

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»

МЕРЗІМІ: 03.05-07.05

Бекітемін:

Аманзһесева.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Кезекшілікті ұйымдастыру	Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру. М:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Кезекшілікті ұйымдастыру	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Кезекшілікті ұйымдастыру	
	Жаттығулар кешені №1			
Ойындар, ұйымдас- тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	Дидактикалық ойыны «Сикырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Біздің әскер» (сурет бойынша әңгімелеу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқанын өзгерту біліктерін бекіту; баяу сөйлеу.	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Күн барлық тіршілік көзі Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту Дене шынықтыру Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау	Көркем әдебиет Жеті лақ (орыс ертегісі) таныс бірнеше шығармаларды атау; вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Біздің әскер» (сурет бойынша әңгімелеу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу. Вариативтік компонент «Сиқырлы бояулар» «Көбелек» Алақанға өзіне ұнаған бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы көбелектің төрт қанатын салу. Көбелектің ортаңғы бөлігін, мұртшасын фламастерді қолданып аяқтау. бояу арқылы бейнелеу. Қанаттарын түрту тәсілі арқылы безендіру. Алақанмен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру.</p>	<p>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Күн барлық тіршілік көзі Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту Дене шынықтыру Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру Вариативтік компонент «Би үйренейік» Вальс. 7-8 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Көркем әдебиет Жеті лақ (орыс ертегісі) таныс бірнеше шығармаларды атау; вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру МҮСІНДЕУ «ӘСКЕРИ ТЕХНИКА» БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ, ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МҮСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ Музыка 1. Ән: Ел қорғауға әзірміз. Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Өртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Дене шынықтыру</p>
---	--	--	--

			Лақтыру Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру
Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Шекарашы» М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарымен ойындар «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Интервью» Мақсаты: апта тақырыбы бойынша сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетін арттыру. Құрылыс материалдарымен ойындар	М.Р.О «Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып, Қолымен анықта».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу		
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖЕҢІС КҮНІ, ЖЕҢІС ЖЫРЫ»		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.