

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Қошақан ересек топ*  
 Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
**ТАҚЫРЫПША: «ЖИҢАЗДАР»**

Бекітемін:  Аманжесва.А.А

МЕРЗІМІ: 21.09-25.09  
 Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ыдыстар мен жиһаздар өздері туралы не айтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың ыдыстар мен жиһазды тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Нені атадым соған жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Жаттығулар кешені №3				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Бір сөзбен ата» Ойынның мақсаты: топтастыруға үйрету	«Дастарханды жаямыз» Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени	Фотосуреттер қарастыру «Ыдыс түрлері» Фотасуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру	«Не көріп тұрмын тауып айт» Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалар қабілет	Анам ас дайындауды Мақсаты: Балаларға ас бөлмедегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет</b></p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен</p>	<p><b>Драма</b></p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Мәтінді дыбыстағанда дұрыстығын алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p>Тақырыбы: Үйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p>	<p><b>Экология негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Топ жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).</p> <p>Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Апликация</b></p> <p>Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</p> <p>Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»</p>
---	--	--	--	--	---

	таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»	<b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».			
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Кім не істейді? Дидактикалық міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Аңшы мен бақташы Дидактикалық міндет. Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
<b>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке</b>					

<b>жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну; серуенге шығу				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.