

ЦИКЛОГРАММА

Қошақан Ересек топ

Өтпелі тақырып: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»

МЕРЗІМІ: 28.12-01.01

Бекітемін:

А.А.

Аманжолбаева А.А.

Тәрбиеші: Бурунбаева М.Ж

Жұма

Күн тәртібі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату «Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Денсаулығын мықты болсын десең» әңгімелесу М: балаларға қысқы спорттық ойындарға қызығушылығын тұғызу
Жаттығулар кешені №1		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка 1. Ән: Ботаканым. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу ҚҰРАСТЫРУ «Аққала шеруі» (ұжымдық) ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;	Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау МҮСІНДЕУ Ақ қоян Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Музыка Ән: Жасыл шырша. Бір қарқында ән айтуды қалыптастыру. Музыкал

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка 1. Ән: Ботақаным. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу ҚҰРАСТЫРУ «Аққала шеруі» (ұжымдық) ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;</p>	<p>Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау МҮСІНДЕУ Ақ қоян Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Музыка Ән: Жасыл шырша. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды қалыптастыру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу. Дене шынықтыру Жүру. Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №1</p>	
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	
<p>Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму</p>	<p>Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.</p>	<p>Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.</p>

картосына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу	
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.