

ЦИКЛОГРАММА

Қошақан Ересек топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

МЕРЗІМІ: 16.11-20.11

Бекітемін:

Аманзһесева.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ағаштар мен гүлдер» үстел үсті ойыны Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Қанатты достарымыз» тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу, мазмұнды сурет топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Күнді бақылау арқылы өлі табиғат нысаны туралы білімдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Жаттығулар кешені №2					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: суреттеу бойынша гүлдерді табу	Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жемістер жыры» Р.Қонақова Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау	ҚМУҚ «Заттар тобын тенеіііру» Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне	ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	МУЗЫКА 1. Ән: Қәне кызык ойын бар! Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл-күйін білу.	Көркем әдебиет Қолғап театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ. «Жемістер жыры» Р.Қонақова Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту. « Let's play» Вариативтік компонент Numbers 8–10. Мақсаты: жаңа лексикалық бірліктермен, 8, 9, 10 сандарымен</p>	<p>ҚМУҚ «Заттар тобын теңестіру» Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың зейінін дамыту. СУРЕТ САЛУ Күз қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді</p>	<p>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Өлі және тірі табиғат Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дене шынықтыру Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. «Би үйренейік» Вариативтік компонент «Санта-Клаустар» биі (3-бөлім) 3 бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>МУЗЫКА 1. Ән: Қәне қызық ойын бар! Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау ҚҰРАСТЫРУ Жануарларға арналған автобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту</p>	<p>Көркем әдебиет Қолғап театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау МҮСІНДЕУ Торсық Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>таныстыру. «Логика» Вариативтік компонент Түс пен пішін Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру Дене шынықтыру Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту</p>			<p>таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. Музыка Біз көңілді бөбекпіз. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету Дене шынықтыру Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту</p>
--	---	--	--	--	--

Ойындар, дербес әрекет	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы»	Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Отбасы»	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.Р.О «Сән салоны»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б М.Р.О «Зоопарк»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат әлемі»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.