

ЦИКЛОГРАММА
Қошақан Ересек топ

ТАҚЫРЫПША: «Өзім туралы»

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
МЕРЗІМІ: 02.11-06.11

Бекітемін:

Аманшесва.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жабайы аңдар» Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу «Жабайы табиғат әлемі» мазмұнды суреттер бойынша	«Жануарды құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аңдардың төлдерін атап тауап бер» Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Жаттығулар кешені №9					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс	Тышқандар Дидактикалық міндет. Балалардың сөйлеу және қимылда белсенділігін арттыру; сөзбен берілген белгі бойынша әрекет жасау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата» Музыка Маман жоспары бойынша Сурет Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен кімін?» Мақсаты: Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. Дид-қ ойын: «Дауысынан таны» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Қимылды ойын: «Кім мықты?».</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің қорам» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?» Дене шынықтыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір».</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Мақсаты: «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз» Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Билеп тұрған қыз» Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?» Дене шынықтыру 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»</p>
---	--	---	---	--	--

Ойындар, дербес әрекет	М.Р.О «Дүкен». Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Орманда" ертегі Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің құйрығы?" Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жабайы табиғат әлемі»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.