

ЦИКЛОГРАММА

Қошақан Ересек топ

Өтпелі тақырып: «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

ТАҚЫРЫПША: «ҚАУПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»

МЕРЗІМІ: 25.01-29.01

Бекітемін:

Аманзһесева.А.А

Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Далалағы қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Апта тақырыбы бойынша суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Кезекшілікті ұйымдастыру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің бір күнім» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b> БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық	<b>ҚМУҚ</b> «Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»	<b>ЖАРАТЫЛЫСТАН У</b> Терезе алдындағы бақша орманда, бақшала, далада өсетін	<b>Музыка</b> 1. Ән: Поезд Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөлімдерін	<b>Көркем әдебиет</b> «Айлакер түлкі» ертегісі ертегі желісін ретімен орындау;

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.</b>  <b>БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ</b>  балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, фв, с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру  <b>«Let's play»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Give me, please. Here you are.  Мақсаты: «Give me, please. Here you are» тақырыбына жаңа байланысты лексикалық материалмен таныстыру.</p>	<p><b>ҚМУҚ</b>  <b>«Реттік санау туралы өткенді пысықтау.</b>  Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»  Реттік санауды,; қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру;  математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету;  заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету  <b>СУРЕТ САЛУ</b>  <b>Бағдаршам</b>  заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАН У</b>  <b>Терезе алдындағы бақша</b>  орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту  <b>Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындақта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.  Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Не үлкен  Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды салыстыра</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>1. Ән: Поезд</b>  Әртүрлі сипаттағы әнді орындау.  Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау  <b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  <b>Жемсауыптағы құстар</b>  (қағаздан)  Дағдыларды бекіту:  олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау;  жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру;  қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;  бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Айлакер түлкі»</b> ертегісі ертегі желісін ретімен орындау;  театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану  <b>МҮСІНДЕУ .</b>  Ормандағы аққала бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру  <b>Музыка</b>  <b>Ән: Қыс қызығы.</b>  Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.  Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің</p>
---	---	--	---	--	---

		көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. <b>Дене шынықтыру</b> Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	білуге үйрету Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін дамыту Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.		арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету.
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті ойындары «Менің қауіпсіздігім» тақырыбына картиналар құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орныңды тап» к/ойын	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» «Мозайка»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
--	--	--	--	--	--