ЦИКЛОГРАММА
Қошақан Ересек топ

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**
ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК»

Бекітемін: [signature] **Аманшеева.А.А**

МЕРЗІМІ: 04.01-08.01
Тәрбиеші: Махмут М.М

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	« Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М.тіллерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №1			
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Д/о « Үлгі бойынша құрастыр» М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту	Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**ҚМҮҚ** **«5 цифры мен саны. Сол жағында**, ортасында, оң жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Қар қиыршықтары»** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.** **«Екі Аяз» ертегісі** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма ме	**ОРЫС ТІЛІ** **Зима** Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**ҚМҰҚ** **«5 цифры мен саны. Сол жағында**, ортасында, оң жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) **СУРЕТ САЛУ** **«Көңілді аққала»** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру **Дене шынықтыру** Жүру. Жүгіру Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірден жүгіруге үйрету	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Қар қиыршықтары»** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту; Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» **Дене шынықтыру** Домалату. Жүгіру Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Мишаны тамақтандыру Мақсаты:Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру.Тамақты төкпей-шашпай ішуге ұқыптылыққа,тазалыққа	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.** **«Екі Аяз» ертегісі** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Бала, оның отбасы, үйі отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын	**ОРЫС ТІЛІ** **Зима** Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа **АППЛИКАЦИЯ** **Ақшақар** Жырту әдісімімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **Музыка** **1. Ән: Қарлығаш**. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері

		ептілікке тәрбиелеу	қалыптастыру. Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау	туралы әңгімелеу **Дене шынықтыру** **Жүру. Хоккей (далада).** Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту
Серуен	**Серуен №2**			
Серуеннен оралу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Ойындар,дербес әрекет	Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Шаштараз» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.