

**ЦИКЛОГРАММА**

*Қошақан Ересек топ*

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»

МЕРЗІМІ: 07.12-11.12

Бекітемін:

Аманзешова.А.А

Күн тәртібі

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Тәрбиеші: Махмут М.М

**Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу**  
Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б)  
Танертенгі гимнастика (5 мин).

Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату

«Менің Отаным»  
М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету

«Батырлар елі»  
М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру. Мазмұнды суреттер қарастыру

«Шеберлер»  
Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін тереңдету.

«Ою-өрнекті құрастыр»  
М: ою –өрнекті құрастыру машықтарын жетілдіру  
Цель: развивать умения из частей составлять цело

«Біздің мереке»  
тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.

**Жаттығулар кешені №1**

**Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық**

Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру

Д/о «Бола ма, болмай ма?»  
М: логикалық ойлауын дамыту

«Қолымда не бар?»  
Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.

Д/И «Суретті құрастыр»  
М: логикалық ойлауын дамыту

«Тапсырманы орында»  
Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.

Д/о «Сыпайы сөздер?»  
М: тақырып бойынша тілдерін дамыту

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі**

**СӨЙЛЕУДІ ДАМУ.**  
Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау)  
Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.

**КМҮК**  
«Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.»  
Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың

**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**  
«Біздің өлкеге қыс келді»  
Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.  
Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау

**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР**  
Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырып

**ОРЫС ТІЛІ**  
Наша Родина – Казахстан.  
Мой родной город.  
Называть названия страны и города в которых они живут.  
Особенности своего города.  
Употреблять...

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>ҚМҰҚ</b>  «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»  4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.  <b>СУРЕТ САЛУ</b>  Түлкі  Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау.  Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету</p>	<p><b>ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.</b>  Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.  <b>Дене шынықтыру</b>  Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүтіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).  <b>«Логика»</b>  <b>Вариативтік компонент</b>  Сол жақ, оң жақ  Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке</p>	<p><b>Музыка</b>  1. Ән: Отан-ортақ үйіміз.  Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру  <b>ҚҰРАСТЫРУ</b>  <b>«ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ»</b>  Конструктор бөлшектерінен құрастыру  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>«Қолғап» ертегісі</b>  Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау  әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету.  <b>МҮСІНДЕУ</b>  <b>Дымков ойыншығы</b>  <b>бейнелі</b> ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту,  халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.  Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу</p>
---	--	---	---	--

		тәрбиелеу.		әдістерін бекіту. <b>Музыка</b> <b>Күн дидарлы</b> Қазақстан. Әртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету
Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жануарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс				
Серуенге	Киіну; серуенге шығу			

дайындық				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлар қалай қыстайды»			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.