

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (05.10.2020-09.10.2020 ж.)

Орталығы «Қошақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Біздің көше

Тәрбиеші: М.М.Махмұт

Бекітемін:

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшешева



Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.2020ж	Сейсенбі 06.10.2020ж	Сәрсенбі 07.10.2020ж	Бейсенбі 08.10.2020ж	Жұма 09.10.2020ж
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>«Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды</p>	<p>«Жылудық лебізі» Балалар бәріміз жылудық шеңбер құрып, атаналарын сендерге қандай жылды сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер</p>	<p>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағды Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағды. Барлық құстар қосылып, Шик-шик деп ән салады.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.</p>
Гигиеналық шаралар	<p>Танертенгі жаттығулар кешені №2. Кұралмен 5-6мин Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ойын-жаттығу Орманда кірпі келеді, Санырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	Кұрылыс ойыны: «Менін	«Бағдаршамды құрастыр»	«Жолаушылар»	«Танып ал да, атын ата»	«Қажетті түсті тап»

<p>оку кызметіне (УОК) дайындык</p>	<p>көшем» Максаты: балалардын ой-киялын дамыту, кұрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін мөнгеру</p>	<p>Максаты: Талдау және біріктіру кабілетін, кеністік аракатынастарынын заңдылықтарын кұру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>Максаты: Балалардын көңілдрін көтеріп саяхатка шығару. Саяхатка баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыкканда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p>	<p>Максаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>ойынны Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p>
<p>Ұйымдастырылған оку кызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p>	<p>Жаратылыстану. Такырыбы: «Санырауқұлақтар» Максаты:Санырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға үйрету Жапсыру. Такырыбы:Тәрелкедегі қияр мен қызанак Максаты:Балаларға күз туралы түсініктерін арттыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ұқыштылыққа тәрбиелеу. Жемістер туралы түсініктер беру. Музыка. Такырыбы: I.«Анашым» Максаты:Сурақ – жауап әдісі арқылы әңгіме кұрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Көкөністерден көже жасау» Максаты:балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру Дене шынықтыру. Такырыбы:Тийнге қонакка барамыз. Максаты: Қос аяқтап алға жылжи секіруді; қойылған зағтардың арасынан «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері. Такырыбы: Кеш.Біреу - көп Максаты:Қоршаған ортадан бір және көп зағты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа қызығушылыққа тәрбиелеу. Музыка. Такырыбы: 2. «Ақ әжем» Максаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ыртақтың мөнерлігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би кимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Біздің көшедегі жол» Максаты:Жалпы жол белгілерімен балаларды таныстыруды жалғастыру, жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру. Такырыбы: Балапандарға қонакка барамыз. Максаты: Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</p>	<p>Кұрастыру Такырыбы: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Максаты: Лақтарға және боталарға арналған қоршауларды жасап егтілікке баулу Дене шынықтыру. Такырыбы: Балапандарға қонакка барамыз. Максаты: Орында тұрып жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</p>

Серуенге дайындык.	дамыта	Балалардын киину реттигін бакылау, киингенде түймелерин кадап, аяк кииминин бауын байлауды, кииминдегі олжылыктарды жөндөуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	№25. Жанбырды бакылау Бакылау Балаларға жанбырдын неден болатынын түсіндіру, жанбырдын кандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суык). Жанбырдан кейін күн салкындайтынын, шалшыктар акырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдык өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау, жау, жанбыр, Жау жанбыр! Арык суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын!	26. Жапырактардын түсуін бакылау Бакылау Балалар назарын жапырактардын кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатканына аударту. Жапырактардын түсу себөбін түсінуге, жапырактардын бөліктерін атауға үйрету. Жапырактар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттын бір құбылысынын екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін кабылдауға үйрету.	№27. Тұманды бакылау Бакылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, кашан болатынын, кандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суык болған кезде қалың болады.	№28. Шықты бакылау Бакылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен танғы мезгілде шык мол түсетінін және акырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарынын өзара байланысын көрсету: күн шықты – шык жоғалды. Балалардын эстетикалык кабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	№29. Аспанды бакылау Бакылау Балалар назарын ашык, ашык сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суык жанбыр құатынын айту. Табиғаттын күзгі құбылыстары жайлы балалардын ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту.
Серуеннен оралу					
Гигиеналык шаралар		Мәдени-гигиеналык дағдыларды қалыптастыру;			
Ойындар, дербес әрекет.	Жай кимылды ойын: «Бағдаршам» Максаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Ойыншыктар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Мен кызығам ойыншыққа Максаты: Балалардын ойыншыққа кызыгушылығын арттыру. Ойыншықпен ұжыпты	«Менің көшем» әнгімелесу Максаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-к ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардын суреттері, қылқалам,	«Әдемі жолдар» Максаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: 1. «Ақ әжем» Мақсаты: Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл кұйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс бийіктігін, ырғақтың мөнерлігін тусініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би кимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>ойнаулы үйрету. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы тусініктерін қалыптастыру; (бет орамал, сабын) - жеке заттарын қолдануды үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>сулық, су. Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қарындашпен сурет салуға үйрету</p>	<p>Психологтың жұмысы: өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.</p>
<p>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатан сақтау</p>	<p>Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу</p>	<p>Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сауғайтын апаттан Тек қана бағдаршам</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p>