

**ЦИКЛОГРАММА**

І-апта (05.04.2021-09.04.2021ж.)

Ортанғы «Қошакан» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Тақырыпша: Аялайық гүлдерді

Тәрбиеші: М.М.Махмұт

Бекітемін:

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшесва



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	29.03.2021ж	30.03.2021ж	31.03.2021ж	01.04.2021ж	02.04.2021ж	
Танертенгі дене шынықтыру	8:30 - 9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты кіндікереміз»  <b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын сұрақ:</b> «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. - Анаңа көмектесесіңбе - Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? - Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? - Жарайсыңдар балалар! - Жарайсыңдар балалар!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p>Оңға, солға бұрылдык,                      Алға, артқа иілдік.                      Тіземізді бүктіріп,                      Қолды создық тік тұрып.  <b>Баға:</b> Асқа адалдық                      Басқа амандық                      Денге саулық                      Берсін аумин</p>					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p><b>«Тәулік бөліктері» дид. ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру</p> <p><b>«Көп және біреу» дид. ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын</p> <p><b>«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Кеністікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін</p> <p><b>«Әдемі гүл»</b> Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымды бекіту, түстердің атын білуге</p> <p><b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>					

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрүменді таңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:20</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күн» <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды шымып үзіп алу және доғалақ, жұмыр мүсіндеу туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына салып доғалақтау тәсілдерін меңгерту; тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері кимылын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық пен баалапандар» <b>Мақсаты:</b> Ойын – сауық арқылы баалапандарды музыка әлеміне жетелеу;.</p>	<p>салыстыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маньыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту, бірлесіп жұмыс істеуге, досына көмек беруге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кұстар ұшып келді <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің</p>	<p>бағыттауды дамыту</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Биік-аласа. Жуан -жіңішке <b>Мақсаты:</b> заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең») деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету; <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тауық пен баалапандар» <b>Мақсаты:</b> Ойын – сауық арқылы баалапандарды музыка әлеміне жетелеу;.</p>	<p>машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бакбак тар» <b>Мақсаты:</b> Көйлек үлгісін ашекейлейге үйрету. Саусақпен сурет салу дағдысын арттыру <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кұстар ұшып келді <b>Мақсаты:</b> Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тындау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тар және кен ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпемен секіру. <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту			калыптастыру.	
Серуенге дайындық.	10:20	Бағалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	10:40	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 12:00	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Бағалардың назарын өзіндегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке карап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала-балық, үйрек-балдыр, көккүтан-бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан және т.б	Жәндіктерді бақылау (қызылқонғыз, жазғытұрғы қонғыз, солдатиктер, мас а) Бақылау Бағалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көккүтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.	Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана) Бақылау Бағаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тербиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны) Бағалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйенсе бір-бірін көтеруге тырысуды). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жұлғу	Бакбақтың өсуін бақылау Бақылау Бакбақтың құрылымы жайлы бағалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бакбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады).	Желге бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа тіптен маза бермейді.. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша

						жұмысБалаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылдыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
		Баяу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керуетегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Ояну</p> <p>Ояну үшін тездік</p> <p>Бойымызды созамыз</p> <p>Күнге карап күлімдеп</p> <p>Көзімізді ашамыз.</p> <p>Бойды түзе, көгер басты</p> <p>Сергіп оян сен енді.</p> <p>Көжектерім тұрындар,</p> <p>Жаттығуды бастайық</p> <p>Шынығайық тұрайық.</p> <p>Бір – көгер кәне қолыңды</p>				

Екі – төмен ұста қолыңды  
 Үш, төрт – жанына соз қолыңды  
 Бес дегенде секір көрсет бойыңды.  
 Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.

6-7 рет

**2. Керует жаныңдағы жаттығулар ( 2, 5минут)**  
 Бойымызды жазайық.  
 Қолымызды созайық  
 Жаттығулар жасайық,  
 Ұйқымызды ашайық.  
 - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.  
 - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  
 - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  
 - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  
 Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.

7-8 рет

**3. Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)**  
 Көжектер серуенге шықты.  
 Бір – екі, бір – екі  
 Аяғымыз жүреді  
 Ілпектермен, тастармен  
 Әдемі ирек жолдармен  
 Табанға массаж жасайды.  
 4. Демалуды қалыпқа келтіру  
 Міне, бүгін ойнадық  
 Ойнадық та, ойнадық.  
 Көжектерше жүгіріп,  
 Жаттығулар жасадық.  
 Бүгін жаттығу жанапша  
 Қалмадық біз оңаша  
 Біздің балабақшада  
 Күнде осындай тамаша! 1, 5 мин

Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау
-------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жылы және суық түстер» <b>Максаты:</b> Жылы және суық	<b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b> <b>Такырыбы:</b> Ойыншықпен	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қасқыр мен қоян» ертегісі «Далада не өседі?»	<b>Көктем мезгілі»</b> <b>Максаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолымда не бар?» <b>Максаты:</b> ұзын-
-------------------------	---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------