Бекітемін:
Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшеева

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.01.2021-08.01.2021ж.)
Ортаңғы « Қошақан » тобы
Өтпелі тақырып:«Табиғат Әлемі»
Тақырыпша:Айналамыздағы өсімдіктер
Тәрбиеші: М.М.Махмут

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.01.2021ж**	**Сейсенбі 05.01. 2021ж**	**Сәрсенбі 06.01.2021ж**	**Бейсенбі 07.01.2021ж**	**Жұма 08.01.2021ж**
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Саусақ ойыны: Мақсаты:Саусағымдасақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш	**«Дәрілік өсімдіктер».Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру		**«Мен танимын»Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	**Ойын- жаттығу** Иіліп оңға бір, Иіліп солға бір. Денемізді дұрыстап, Тұрамыз тік ұстап.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім тапқыр»Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	**«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда		**Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл	

			жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.		сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.			**<u>Математика негіздері.</u>** **Тақырыбы:**Алдында – артында. Жоғары - төмен **Мақсаты:**Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**.«Қысқы әуен» **Мақсаты:**Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу		**<u>Құрастыру</u>** **Тақырыбы:**«Диван және кереует» **Мақсаты:**Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге,олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы**Қыс келді. **Мақсаты:**табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тығызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен		**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Аяз **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** Аңшы мен коян **Мақсаты**:нысанаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:**гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.		**Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет		**Дидактикалық ойын** «Не артық?» **М/ы:**логикалық ойлауларын дамыту	**«Құстар неге қыстап қалады?»** Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.		**Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынынтүсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеге үйрету		Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулерін ескерту.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу