

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (03.05.2021-07.05.2021 ж.)

Кіші «Қошакан» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Отан қорғаушылар

Тәрбиеші: М.М.Махмұт

Бекітемін:

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж. Аманшеева



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 03.05.2021ж	Сейсенбі 04.05.2021ж	Сәрсенбі 05.05.2021ж	Бейсенбі 06.05.2021ж	Жұма 07.05.2021ж	
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.)	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Танертенгі дене шынықтыру		Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына ар түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтелБатылдык, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік – жігіттің қасиеті.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп қіл, Күшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай!	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні		
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	8:30 - 9:00	<p>Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;">Ойын-жаттығу</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаңдүйрек - апам. Органтөрек - ағам Шылдыршүмек - мен Титтейбөбек - сен. Бірүйдебіз нешеуміз? Бірүйдебіз бесеуміз.</p>					

Баға: Береке берсінбасына
 Бакконсынбасына
 Балынтатыпөмірдің
 Жамбылдыңжетжасына
 Әумие!

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар

Ойындар,
 ұйымдастырылған
 оқу қызметіне
 (ҰОК) дайындық

9:00
 -
 9:15

Өзімді өзім жақтаймын
 Денсаулықты
 сақтаймын.
 Жүректен жылы
 соншама
 Баршаға саулық
 тілейміз.

Бір ата, бір ананың
 түлегіміз,
 Бір болсын қайда
 жүрсек тілегіміз.
 Бірлік барда тірлік
 бар, деген бабам,
 Бірлікпен бірге
 соқсын жүрегіміз

Бір ата, бір ананың
 түлегіміз,
 Бір болсын қайда
 жүрсек тілегіміз.
 Бірлік барда тірлік бар,
 деген бабам, Бірлікпен
 бірге соқсын жүрегіміз

Ұйымдастырылған
 оқу қызметтері
 (Үзілісті
 қосқандағы жалпы
 ұзақтығы.
 Үзілісте:
 Дәруменді танғы
 ас)

9:15
 -
 9:45

**Дене шынықтыру
 Тақырыбы**
 :«Гимнастикалық
 орындық үстімен қолды
 белге қойып жүріп өту.»
Мақсаты:Менгерген
 іскерлік,ептілік
 дағдыларды
 бекітіп:шағын топпен
 тұру,педагогтың
 сонынан
 жүру,жүгіру.Тура
 жолмен жүгіруді үйрету
**Сөйлеуді дамыту
 Тақырыбы** :«Үй
 жануарларының
 төлдері»
Мақсаты:«Үй
 жануарларының
 төлдері»
 тыңдап айтуға үйрету.

Музыка
 2)«Ботакан»
Мақсаты:«Ботакан»
 балаларды
 ұқыштылыққа
 тәрбиелеу,
 музыкалық қабілетін
 дамыту.
**Сурет салу
 Тақырыбы**
 :«Балықтар жүзеді»
Мақсаты:Балаларды
 «Балықтар жүзеді»
 суретіне салуға, түс
 үйлесімділігін бере
 білуге үйрету.

**Дене шынықтыру.
 Тақырыбы:**Таспамен
 орындалатын жалпы
 дамыту жаттығулары.
Мақсаты:таспаны
 жүргізуді қайталау
 және таспаны беруге
 үйрету балалардың
 жылдамдық ептілік
 қабілеттерін дамыту.
 Балаларға таспамен
 орындалатын
 жаттығулар арқылы
 ойындарға
 қызығушылықтарын
 арттыру.
Сурет салу:
 Алжапқышты
 ашекейлейміз
Мақсаты: Балалардың
 алжапқыш туралы

				түсініктерін жетілдіру. Алжалқышты ұлттық ою өрнектермен ашкейлейуді үйрету	
Серуенге дайындық.	09:45 -	Бағалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.			
	10:05	Серуенге қызығушылық тудызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	10:05 -	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін бағаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жакындалды дегенді білдіреді..	Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.	
	11:30	2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт»,	2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	
Серуеннен оралу	11:30 -	Бағалардың дұрыс шешімін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
	11:50				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	12:30 -	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Бір жарым досертегісін оқып беру.	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	
	15:00				

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:00 - 15:30	<p>Керуегтегі жағтығулар (2-3 минут) Қане, бағалар, Көздерінді ашындар, Кіріпкітеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымияндар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан сон жіберіңдер, Іштеріңді тартындар, Көңіліңді көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысындар, Енді біраз ашындар, Керліңдер, созылындар, Енді оянындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет</p>
		<p>2. Керуегте жағтығулар (2,5 минут) Бойымызды джазайық. Қолымызды созайық Жағтығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қолбелде: бастыңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірабыңда жүру, ұйқы бөлме денаяқ ұшымен шығады. 7-8 рет</p>
		<p>3. Шынықтыру шарасы (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойынақтап Тастан-тасқа секіріп Жалана аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>
		<p>4. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық,</p>

		Шенбердібіз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламағ болайық! 1,5 мин			
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:30 - 16:00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансонау ұзынша ояды қадағалау			
Ойындар, дербес әрекет.	16:00 - 16:20	Вариативті компонент: «Ойыншықтар әлеміне саяхат»	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері, үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді	(ұшқыш) Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	
Серуенге дайындық.	16:20 - 16:30	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:30 - 17:15	«Көгермек» Ортаға екі ойыншы бала шығалды. Бір-біріне арқаларын беріп тұралды. Белгі бойынша	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	

			кім біріні бірін - бірі аркада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетедін. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасалды.	әрекеттері		
Серуеннен орагу.	17:15 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа кимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сұрау.	
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30					