

**ЦИКЛОГРАММА**

І-апта (30.11.2020-04.12.2020 ж.)

Организмі «Қошақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: *Тарихқа саяхат*

Тәрбиеші: *М.Махмұт*

**Бекітемін**

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: *А.Ж.Аманшеева*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.2020ж	Сейсенбі 01.12.2020ж	Сәрсенбі 02.12.2020ж	Бейсенбі 03.12.2020ж	Жұма 04.12.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауасак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</b></p> <p>Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ак танның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Тұған өлкем!</p>				
Гигиеналық шаралар	<p><b>Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдағады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>«Қай ертегінің кейіпкері?»</b> Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы</p>		<p><b>Ойын «Мен суретші боламын!»</b> Тұған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, сөздік</p>	<p><b>«Қателесіп қалма?»</b> Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін</p>	<p><b>«Қай ертегінің кейіпкері?»</b> Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p>	<p>ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлқы қатынастарын сипаттауға үйрету.</p>		<p>қорларын дамытуға</p>	<p>бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлқы қатынастарын сипаттауға үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p>	<p><b>Жаратылыстану. Тақырыбы.</b> Қонаққа дастархан жаямыз. Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар туралы білімдерін дамыту. Олардың қасиеттерімен таныстыру ыдыс аяқ және оның қасиеттері пайдалану әдісі туралы білімдерін жинақтау.</p>		<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту. Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру <b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі қойма» <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» <b>Мақсаты:</b> Балалардың мойнорғағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойын</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындық және кресло» <b>Мақсаты:</b> Құрылымы материалдарынан орындық пен креслонды құрастыра білуге үйрету орағыштың суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p>	<p><b>Музыка. Тақырыбы.</b> «Жемістер бағында» <b>Мақсаты:</b> Тәбиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл күй қалыптастыру.</p>			<p><b>Шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Қуыршақпен серуендейміз</i> <b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Марғұл ар» <b>Мақсаты:</b> Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Балалардың киіну ретлілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі</p>				

Дайындык.	Олкылыктарды жондеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызыгушылык тутызу; балалармен жеке ангимелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынгаландыру.			
Серуен	<p><b>Күн көзін бакылау.</b>  <b>Максатты:</b> күннің көзін кыс мезгілімен (кыстын басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн кысқарады-желтоқсанның 22-сі ең кысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан сон кешкі ұясына барып конды.  <b>Еңбек:</b> Аққала жасау.  <b>Максатты:</b> кармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Желді бакылау.</b>  <b>Максатты:</b> желдің бағытын капалык аркылы анықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»  <b>Максатты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b>  <b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу.  <b>Максатты:</b> ересек адамдарға колдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынғасын колдап, еңбекке баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (кысқы спорт ойындары.)</p>	<p><b>Аландығы ағаштарды бакылау</b>  <b>Максатты:</b> балалардың ағаштарды кыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандығы қасқыр»  <b>Максатты:</b> секіруге, затты лактыруға жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> ағаштардың түбін кармен жабу.  <b>Максатты:</b> кар ағаштын түбін аяздан қорғайтынның балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа камкоршы болуына тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадағалау			
Гигиеналык шаралар	Мәдени-гигиеналык дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, баға айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды кадағалау.			

Ойындар, дербес еректер.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.		<b>Сергіту сәті</b> Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Үй құстары – менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- а heп Қаз-а goose Үйрек- а duck Күркетауық- а turkey	<b>Дид-қойын:</b> «Менің найтуым бойынша». <b>Мақсаты:</b> Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.		<b>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:</b> қағаз бетін ұжас бейнелерді жасай алуға үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	<b>Сюжетті ойын: «Балабақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.
Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсылы жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалдағалау.		Ата аналармен ертенгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	<b>Әңгіме:</b> «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу. Бала лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер				

**ЦИКЛОГРАММА**

П-апта (07.12.2020-11.12.2020ж.)

Ортанғы «Қошакан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: *Туған өлкем*

Тәрбиеші: *М.Махмұт*

**Бекітемін:**

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшьева



Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020ж	Сейсенбі 08.12.2020ж	Сарсенбі 09.12.2020ж	Бейсенбі 10.12.2020ж	Жұма 11.12.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әнгімелесу) Ойындар (Үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа.	Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанымшым – Астанам. Ән: «Отан менің, Астанам»!	<b>Ойын:</b> «Рәміздерді құрастыру». Балалар қылған суреттерді құрастырады.	Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы.	<b>"Ойлан, тап"</b> дидактикалық ойыны. <b>Шарты:</b> А, С, Т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т - таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар... А - апа, алқа...	
Гигиеналық шаралар	Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
	<b>Ойын - жаттығу</b>				
	Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткініші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>“Астанаға саяхат”</b> Мақсаты: Ал, паравоз баста алға,	<b>«Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке,	<b>«Үйдің есігін жабайық»</b> Ойынның мақсаты:	<b>Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат»</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b>

	<p>Бәрімізді басқар да!          Пш - пш, пш - пш!          біз кеттік жүрісті біз          үдеттік.          Қызығушылықтарын          ояту</p>	<p>жылдамдыкка,          ажыратуға баулу.</p>	<p>зағтарды өлшемі          бойынша          салыстыруға, жуан          және жінішке          зағтарды ажыратуға          жаттықтыру. Ойлау          қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сурет          арқылы туған          қаланың негізгі          ерекшеліктерін          тани білу.          Көргендерін айтуда          үйретіп, тілдерін          дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балала          дың жыл мезгілдері          туралы білімдерін          бекіту, мезгілдерді          атауларын үйрету</p>
<p>Ұйымдастырылған          оқу қызметтері          (Үзілісті          қосқандағы жалпы          ұзақтығы.</p>	<p><b>Жараттылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Әр бала үйде          гүлді қалай өсіру          керектігін үйрету.          Ойлау қабілетін          дамыту, дәлелділікке          тәрбиелеу.  <b>Жапсырду.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шырша          шамдарын жағамыз»  <b>Мақсаты:</b> Жана жыл          мерекесі және қыс          мезгілі туралы          білімдерін дамыту.  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ару          өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Отансүйгішті          кке тәрбиелеу, өлке          тарихына          оқушылардың          қызығушылығын          арттыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер          әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға          ертегілер әлеміне еніп,          жақсы көңіл күй          сыйлау. Оларға          қызықты тапсырмалар          орындата отырып,          тапқалтар, жұмбақтар,          ертегілер арқылы тілін          дамыту. Үстел үсті          және шарлар театры          арқылы сөздік қорын          молайтып, диалогты          сөйлеу мәдениетін әрі          қарай дамыту.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шыршалы          қ көңілді шаттық          шеңбері.  <b>Мақсаты:</b> Допты қағып          алған соң кеудеге          қыспай, қолмен еркін          ұстауды бекіту. Жүру,          жүгіру кезінде аяқты          тырпылдаптай, жеңіл          жүтіруге жаттықтыру</p>	<p><b>Математика</b>  <b>негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Оң жақ-сол          жақБіркелкі зағтар.          Үлкен, кіші,          кішкентай  <b>Мақсаты:</b> Салыстыру          ды үйрету; қоршаған          ортадан бір және көп          зағты таба білуді          дамыту.          Шыдамдылыққа          қызығушылыққа          тәрбиелеу.  <b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ару          өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Отансүйгіш          тікке тәрбиелеу, өлке          тарихына          оқушылардың          қызығушылығын          арттыру.</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуырш          ақтың          мойынорағышы»  <b>Мақсаты:</b> Сылдырм          ақ туралы түсінік          беріп, оның дыбыс          шығаруының сырын          түсіндіру;          «3Д» форматында          суретті          бояуды, ұнаған          түстерін тандай          білуді          дамыту; ұқыптылық          ка және еңбектене          білуге тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Марға          улар»  <b>Мақсаты:</b> Допты          қағып алған соң          кеудеге қыспай,          қолмен еркін          ұстауды бекіту.          Жүру, жүгіру кезінде          аяқты          тырпылдаптай, жеңіл          жүтіруге          жаттықтыру</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі          шырша»  <b>Мақсаты:</b> Балалард          ы жау          жүргінішілерге          арналған тар және          кең жолдарды          құрылыс          материалдарынан          құрастыру, олардың          түсін, пішінін,          көлемін ажырата          алуға дағдыландыру,          тәрбиешінің ұсынған          шарты бойынша          құрылыс          материалдарын          кеңістікте дұрыс          орналастыра білуге          үйрету, өзара қарым-          қатынас мәдениетін          тәрбиелеу  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Шыршалық көңілді          шаттық шеңбері.  <b>Мақсаты:</b> Балалард          ың дене          шынықтыруға деген          ынғасын қалыптас</p>

					тыру. түрлерін түсіндіру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды ерекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p><b>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</b>  <b>Максаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аншы мен қоян»</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Максаты:</b> нысанаға за тты дақтырып тигізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.  <b>Еңбек:</b> тұлзарға, ыдысқа а түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  <b>Максаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»  <b>Максаты:</b> тез жүтіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p><b>Күн көзін бақылау.</b>  <b>Максаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды.  <b>Еңбек:</b> Аккала жасау.  <b>Максаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b>  <b>Максаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.  Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.  <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.  <b>Максаты:</b> күректі пайдалана білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатыңуларды дұрыс білу.</p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b>  <b>Максаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу.  Тұған табиғатқа деген балалардың сүйсінілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Суық аяз»  <b>Максаты:</b> тез жүтіруге жүтірген баланы ұстап алуға жатықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;				

Ойындар, дербес әрекет.  Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>«Ойыншықта» әлеміне саяхат»</b> <b>Тақырыбы:</b> Серуенде ойнайтын ойыншықтармен танысу. <b>Мақсаты:</b> Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, олар ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	<b>Дид-к ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	<b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	<b>Дид-к ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	
«Менің Елбасым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	<b>Сюжетті ойын:</b> «Зообақ» <b>Мақсаты:</b> Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, айткеншекте тебеді.	
Гигиеналық шаралар  Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;  Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу		Егер сіздің баланыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу