

**ЦИКЛОГРАММА**

III-апта (19.04.2021-23.04.2021 ж.)

Ортаңғы «Қошақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: Еңбек бәрін жеңбек

Тәрбиеші: М.М.Махмут

Бекітемін:  
Оқу-ісі жөніндегі орыбасары: А.Ж.Аманшеева



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.2021ж	Сейсенбі 20.04.2021ж	Сәрсенбі 21.04.2021ж	Бейсенбі 22.04.2021ж	Жұма 23.04.2021ж	
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	8:00	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
	8:30	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>Шаттық шеңбері</b> Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	<b>Ойын. «Мен еңбекқор баламын».</b> Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	<b>Қимылды ойын</b> Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	<b>Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»</b> Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.	
Таңертеңгі дене шынықтыру		<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу					

Гигиеналық  
шаралар  
Таңғы ас

8:30  
-  
9:00

**Ойын- жаттығу:**  
Тез қозғалып осылай  
Жаттығулар жасайық.  
Жақсылықты үйреніп,  
Жамандықтан қашайық./**Б.Бөрібаев**/

		<p><b>Бата :</b>  Дастарханға береке берсін,  Елге дәулет-мереке берсін.  Кең пейіл берсін,  Ұзақ өмір берсін!</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>9:00</b> - <b>9:15</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір- бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір- бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	<b>9:15</b> - <b>10:20</b>	<b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұқымнан не өсіп шығады?» <b>Мақсаты:</b> Ө сімдіктер де жанды табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер өсіп-өну үшін ауа, су, жарық, жылу қажет екені туралы білімдерін	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзінің отбасы туралы әңгімеле» <b>Мақсаты:</b> Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді(мейірімді,та ту), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді,	<b>Математика негідері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері <b>Мақсаты:</b> Балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. Уақытты бағдарлай білуін дамыту.Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті» ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Ұжымда жеке жұмыстарды қосып сурет салуға үйрету.Тазалыққа,ұқы птылыққа тәрбиелеу.Шығармаш алық қабілетін дамыту.	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұмыс тың бәрі жақсы»(Өлең)М.Әлі мбае <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге аяқпен еденнен жігерлі

		<p>дамыту. Өсімдіктерді бақылау дағдысын арттыру. Бақылау кезіндегі байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>-Тәрбиеші балаларға «Өсімдіктер еліне» саяхатқа баратынын айтады.-Балаларға сыйқырлы қорапты көрсетеді.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1.« Күшігім менің»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарларының бірі күшікпен таныстырып «Менің сүйкімді күшігім» әнінің сөздерін жаттату. Оның әдемілігін, сүйкімділігін сезінуге және қайырымдылыққа баурап жануарлар дүниесіне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>көмектеседі) дұрыс қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жалауша мен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте жазықта, өзін-өзі бағдарлауға, қимыл-қозғалыстың үйлесімділігін саусақтардың ұсақ қимылдарын қалыптастыру. Зейіні мен сөйлеу тілін дамыту.</p>		<p><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Весна</p> <p><b>Мақсаты:</b> Развитие связанной и последовательной речи. Составление рассказа по картинке. Развитие мышления и воображения. Развитие и закрепление ранее полученных знаний; Формировать умение регулировать силу голоса при произнесении гласных звуков. Развивать интонационную выразительность речи, дыхание</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жүргізуді қайталау және допты беруге үйрету.</p>	<p>серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту, практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты жүргізуді қайталау және допты беруге үйрету.</p>
Серуенге дайындық.	10:20 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	10:40 - 12:00	<p><b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың</p>	<p><b>Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</b></p>	<p><b>Бақылау. Ауа райын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау. Күннің көзін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға</p>	<p><b>Бақылау. Құстарды бақылау.</b></p>

		аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	<b>Мақсаты:</b> құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» <b>3. Жеке жұмыс.</b> Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. <b>4. Еңбек.</b> Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» <b>3. Жеке жұмыс.</b> Аспан туралы жұмбақтар шешу. <b>4. Еңбек.</b> Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау.	күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	<b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		<b>Шұбар тауық</b> ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	<b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.</b> ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды	<i>Ұйқыдан кейінгі жаттығулар</i> <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз

	<p>жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин</p>	<p>–«қолды жуамыз». 6-7рет <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет <b>3.Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. <b>4.Демалуды қалыпқа келтіру</b> Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға</p>
--	--	---	--	--	--

						рахмет!»1,5 мин
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет	16:10 - 16:30	<b>Тақырыбы:</b> «Машина» К.Ыбыраев өлеңі <b>Мақсаты:</b> К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Вариативті компонент: <b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b>	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлар мен ойындар.	<b>Ойын – жаттығу</b> «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	<b>.Үстел үсті театры</b> «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру <b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.</b> Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<b>Жеке жұмыс</b> Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	<b>Мақсаты:</b> Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	<b>Мақсаты:</b> Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>Мақсаты:</b> әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Мысық пен тышқан» Ертегі еліне саяхат	<b>Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?»</b> Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі	<b>Еркін ойындар.</b> Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..) Еркін ойындар.	<b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп

				берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	Еңбек:бөлмені жинау	орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру