

**ЦИКЛОГРАММА**

Ш-апта (18.01.2021-22.01.

Органғы «Кошакан» тобы

Өтпелі такырып: «Табиғат Әлемі»

Такырыпша: Күстар – біздін досымыз

Тәрбиеші: М.Махмут

**Бекітегімін:**

Оку-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшевеа

| Күн тәртібі   | Дүйсенбі<br>18.01.2021ж   | Сейсенбі<br>19.01.2021ж   | Сәрсенбі<br>20.01.2021ж  | Бейсенбі<br>21.01.2021ж   | Жұма<br>22.01.2021ж   |  |
|---|---|---|--|---|---|--|
| Балаларды<br>қабылдау<br><br>(Ата –аналармен<br>әнгімелесу) | Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: Күстар – біздін досымыз туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас<br>және<br>көтерінкі конціл-күй орнатуға ойындар үйімластыру. Жағымды жағдай орнату. | Ата –аналармен, балалармен амандастып, демалыстарын калай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын кимдерін алыш калу. | «Күстар әлемі»<br>Максаты: балаларға күстардың жанды табиғатқа жатыны туралы мағлұмат беру | «Мен танимын»<br>Максаты: Балаларды күстарды басқа тірі табиғаттан ажыратып білуге Үйрету | «Жыл күстаръ»<br>Максаты: Балаларға жыл күстары туралы мағлұмат берे отырып олардың пайдасы мен оларға калай күтім жасау көректігін тусіндіру | «Балапандар»<br>Максаты:<br>Балаларды күстар мен оның балапандарын тануга Үйрету |
| Танертеңгі дене<br>шынықтыру                                | Танертеңгі жатығулар кешені №1 Күралсыз<br>Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.   | 5-б минут   |  |   |   |  |
| Гигиеналық<br>шаралар                                       | Шынығамыз, жастай біз, Жатыгулы баставаймыз. Бір, екі, уш, бір, екі, уш Бойымызға жинал күш. Шынығамыз, жастай біз, Жатыгулы баставаймыз.   | Ойын – жатығу   |  |   |   |  |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған<br>оку қызметіне                | Балалармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруды ойындар және бағу кимшілды ойын-жатығулар<br><br>«Қыстагы адам<br>енбегі»   | «Кім<br>тапқыр»<br>Максаты:<br>«Қыс» картиналар<br>толтамасынан   | «Шыршаны<br>сәндейміз»   | «Тез танда»<br>Максаты: суреттер  |   |  |

|                |   |   |   |   |   |
|----------------|---|---|---|---|---|
| (УОК) дайындык | <b>Максаты:</b> Кыстагы еңбек турлери туралы әнгімелеу  | Сурет бойынша кыс мезгілінің туралы әнгімелеу ажыратып атаяға үйрету  | Суреттер карастыру<br>Максаты: Кыс мезгілінің туралы әнгімелеу жарыса отырып сәнлейді   | Максаты: балалар еki топка белініп еki шыршаны жарыса отырып жағдышландауды   | Толтамасынан кыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуга дағдыландауды   |
|                | <b>Жаратылысташу.</b><br><b>Такырыбы:</b> «Кантарда кар кел жауады»<br><b>Максаты:</b> Балалардын қызығушылығын, ойлау кабілетін, мына белсенді сөздерді сөздік күрамына косу: түссіз, ләмсіз, мелдір, тұнық. | <b>Сойлеуді дамыту.</b><br><b>Такырыбы:</b> «Шай кайнатуды Үйренеміз»<br><b>Максаты:</b> Заттарды толтастыруға, оларды атап білуге (ыдыс – аяктар – касық, шанышық, кесе, шостаган т.б.) Үйрету.<br><b>Дене шынықтыру.</b><br><b>Такырыбы:</b> Көнілді эткешпек | <b>Математика</b><br><b>Негізлері.</b><br><b>Такырыбы:</b> Биік – аласа. Он жак-сол жак   | <b>Сурет салу.</b><br><b>Такырыбы:</b> «Күста р.»<br><b>Максаты:</b> Керіктің мойнының ұзындығына карай түрлі бағыттарда сыйкітар жүргізіп, оларды киыстырып, сатысалуға үйрету | <b>Коркем әдебиест.</b><br><b>Такырыбы:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кенейту <b>Максаты:</b> Бала   |
|                | <b>Музыка.</b><br><b>Такырыбы:</b> «Шыршам ызға арнаймыз»<br><b>Максаты:</b> Күйршак арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкальк кабілетін дамыту.  | <b>Максаты:</b> Терендікке секіруге үйрету.<br>Орындықтан секірген кезде алға карал, бас пен денені түзу үстап, аякты сәл бүтіп, табанды жазып, жерге жеділ кону; шенбер күру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи біту кабілеттерін бекіту.           | <b>Такырыбы:</b> Дома шные цветы пішіндерге үксас заттарды таба білуғе үйрету,және алыс-жакын турған заттарды айта білуғе ынталандыру | <b>Такырыбы:</b> «Жеміс бағына саяхат»<br><b>Максаты:</b> Рассказа ть об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень».                      | <b>Такырыбы:</b> «Жеміс бағына саяхат аттарын толькындауға қажеті күралдарды тапқызу, ыдистардын жалпы және жеке атауларын менгерту, «Жеміс бағына саяхат білімдерін көтеру |
|                | <b>Дене шынықтыру.</b><br><b>Такырыбы:</b> Көнілді эткешпек<br><b>Максаты:</b> Терендік ке секіруге үйрету.<br>Орындықтан секірген кезде алға   | <b>Дене шынықтыру.</b><br><b>Такырыбы:</b> Кыскы орманға саяхат.<br><b>Максаты:</b> Балалардын денсаулығын сактау және нығайту,дене жаттыгуларын жасауға арттыру,кимылдық   |   |   |   |

|                       |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------|--|--|---|---|---|--|
|                       |  |  |   |   |   |  |
| Серуенгे<br>дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ кимінің бауын байлауды, кіміндегі олқылтықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау. Серуенге кызыгуышылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                    |  | денені түзу ұстап, аякты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге женіл кону; шенбер күру; бір-біріне келергі жасамай, алға-артка жылжи білу кабілеттерін бекіту   | іскрліктері мен лагдыларын жетілдіру  |   |  |
| Серуен                | <p><b>Күн қыскарады, түн ұзарады бакылау.</b></p> <p><b>Максаты:</b> — қыс болатын езгерістермен табиғаттағы өзгерістер калыптастыру (күн кыскарады, түн ұзарады);</p> <p><b>Кімділди ойындар:</b> Кар лактырып ойнау Максаты: затты лактыру дағдыларын беркіту.</p> <p>Бір аяқлен секіру.</p> <p>Максаты: тепе-тәндікті сактауға баулу.</p> | <p><b>Бакшаны бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> мезгіліндеңі бакшада болатын езгерістермен — зерттеу кызметіне деген кызыгуышылықта-рын арттыру.</p> <p><b>Кімділди ойындар:</b> «Кү түлкі».</p> <p>Максаты: балаларды алғырлықка, тапсырманы дұрыс орындаударын бакылау.</p> | <p><b>Торғайларды бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кысталап калатын күстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндеңі күстардың мінездүліктарындағы өзгешеліктер туралы тусініктерін калыптастыру;</p> <p><b>Кімділди ойын</b> «Нысанага тигіз».</p> <p>Максаты: кішіл бара жаткан заттың бағытын бақылау, козғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> | <p><b>Кардың тусуін бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> - Кардың касиеттері туралы тусініктерін калыптастыру;</p> <p><b>Кімділди ойын</b> «Кім аккалана</p> <p>бакылауды жалғастыру</p> <p><b>Кімділди ойын:</b> «Кім аккалага белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> | <p><b>Ауладағы ағаштарды бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту;</p> <p>— ағаштардың сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Кімділди ойын</b> «Кім аккалана</p> <p>бакылауды жалғастыру</p> <p><b>Кімділди ойын:</b> «Кім аккалага белгісі бойынша әрекет етуге үйрету</p> | <p>денені түзу ұстап, аякты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге женіл кону; шенбер күру; бір-біріне келергі жасамай, алға-артка жылжи білу кабілеттерін бекіту</p> |
| Серуеннен оралу       | Балалардың дұрыс шешінүін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылықта қаралады.  |  |   |   |   |  |
| Гигиеналық шаралар    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру;   |  |   |   |   |  |

шаралар

аудан альп, шүсьз жеуді үйрету. балалардың назарын тәгамга аудару ; тәгамнын атымен таныстыру, бата айтқызу  
Үкшиты тамактану дагдыштарын, ас күралдарын колдану дагдыштарын жетілдіру. Тамактан сон ауыздарын шаоды  
кадағалау.

Балалармен,  
ата-аналармен  
карым- катынас.  
Еркін ойындар.  
Балалардың үйге  
кайтуы.

Балалардың мінез  
кулқы туралы ата-  
аналарга ескерту.

«Баланызга ойыншық  
тандаі білесіз бе?»  
ата-аналарға арналған  
кенестер

Балабакшага  
кешіктірмей алш

Балабакшага  
кешіктірмей  
келудісүрау

Толемакыларын  
кешіктірмей  
телеулерін ескерту.

Ата – аналармен  
балалардың  
тазалықтары  
жайлы әнгімелесу.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Ойындар, дербес<br/>әрекет.</p>                                   | <p><b>Саусак ойыны:</b><br/>«Сәбіз салаты»<br/><b>Максаты:</b> Балалардың<br/>саусак моторикасын<br/>дамыту.</p>                                    | <p><b>«Ойыншылтар<br/>әлеміне саяхат»</b><br/><b>Такырыбы:</b><br/>Ойыншылкен ойнайтын<br/>ойындар.<br/><b>Максаты:</b> Бала<br/>ларды ойыншылкен<br/>ойнайтын ойындармен<br/>таныстыру. Калай<br/>ойнауды түсіндіру.<br/>Асхана ойыны.</p> | <p><b>«Саусак ойындары»</b><br/><b>Максаты:</b><br/>Балалардың кол<br/>саусактары кимылын<br/>жетілдіру</p> |
| <p>Балалың жеке<br/>даму картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыстар.</p> | <p><b>Дұо:</b> «Бұл не?»<br/><b>Максаты:</b> Заттардың<br/>атауларын ағау.</p>  | <p><b>Жеке баламен жұмыс:</b><br/><b>Максаты:</b> Денени жалпы<br/>дамытушы<br/>жатыгуларды<br/>орындағанда жақетті<br/>бастапқы калыпты<br/>кабылдауды,<br/>жатыгуларды<br/>орындалу сактай</p>  | <p><b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br/><b>Максаты:</b><br/>дүркисүрүс сейлеуге,<br/>айтуға ынталандыру.</p>  |
|  | <p><b>Жеке баламен</b><br/><b>жұмыс:</b><br/><b>Максаты:</b> Шалқарбір<br/>затты толтан беледі<br/>және топтарға<br/>біріктіре алуға<br/>Үйрету</p> | <p><b>«Саусак<br/>ойындары»</b><br/><b>Максаты:</b><br/>Балалардың кол<br/>саусактары<br/>кимылын<br/>жетілдіру</p>   |   |