

**ЦИКЛОГРАММА**

III-апта (15.02.2021-19.02.2021 ж.)

Ортаңғы «Қошақан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Электроника әлемі

Тәрбиеші: М.М.Махмут

Бекітемін:  
Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшьева



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.02.2021ж	Сейсенбі 16.02.2021ж	Сәрсенбі 17.02.2021ж	Бейсенбі 18.02.2021ж	Жұма 19.02.2021ж	
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Танертенгі дене шынықтыру		«Мен танымын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Ток көзінен саяк бол!». Мақсаты: балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі жайлы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр»	
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жаттығулар кешені №3Кұралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	9:00 - 9:15	. Ойын-жаратылы: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. <b>Бама :</b> Дастарханнан дем кетпесін, Көңілінен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріннен мән кетпесін. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					
		«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада — жыл	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы	үстел үсті театры және т.б. Жыл мезгілі туралы	Қандай электроника құралдарын	«Шансорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға	

мезгілдері бейнеленген

әңгімелеу, қауіпсіздік

әңгімелесу

білесіндер

шансорғышты қалай

<p>4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгүн бізге кандай карточканы калдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).</p>	<p>ережесін еске түсіру</p>	<p>пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру</p>		
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:20</p>	<p>Жаратылыстану. Такырыбы: «Көрінібейтін ауа» Максаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. <b>Музыка.</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс қызғары» <b>Максаты:</b> Балалар музыкалық мәдениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашы тұлғаны қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. <b>Такырыбы:</b> «Кімге не керек?» <b>Максаты:</b> Балаларды бағабакша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы:</b> Жалпы дамыту жаттығулары. <b>Максаты:</b> Балаларды сынарымен жүгіруге жаттықтыру. Төпе теңдік сақтап жүруге, ұзындыққа секіруге жаттықтыру</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Такырыбы:</b> «Көрінібейтін ауа» <b>Максаты:</b> Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. <b>Музыка.</b> <b>Такырыбы:</b> «Қыс қызғары» <b>Максаты:</b> Балалар музыкалық мәдениетін қалыптастыру, музыка арқылы рухани бай, адамгершілігі мол шығармашы тұлғаны қалыптастыру.</p>
		<p><b>Сурет салу.</b> <b>Такырыбы:</b> «Тікен екті кірпі» <b>Максаты:</b> Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Ерекшеліктерді ажырата отыра сурет салуға үйрету <b>Орыс тілі.</b> <b>Такырыбы:</b> Домашние птицы <b>Максаты:</b> үйде үйренген құстардың құрылымына назар аудару, олардың дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Такырыбы:</b> Кең – тар. Жоғарыда - төменде <b>Максаты:</b> Балаларды заттарды қалыңдығы, ұзындығы, ені бойынша салыстыра білуге және салыстыруда «кең-тар, кеңірек- тарырақ, ұзын- қысқа, ұзынырақ- қысқарақ, қалың- жұқа, қалыңырақ- жұқарақ» сөздерін пайдалана білуге үйрету. Салыстыру тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Такырыбы:</b> Көліктер туралы түсініктерін кеңейту <b>Максаты:</b> Көліктер туралы ұғым қалыптастырып, өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып, айтып беруге үйрету. Әртүрлі көлік құралдарынан түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Такырыбы:</b> 1. «Жеміс бағына саяхат» 2. «Алтын балық» <b>Максаты:</b> Акваариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре</p>

					<p>множественного числа; учить оставлять большую рассказ о домашней птице с опорой на схему;;</p> <p><b>Дене</b></p> <p><b><u>шыныктыру.</u></b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Жалпы дамыту жаттыгулары.</p> <p><b>Максаты:</b>Балаларды сынарымен жүтүргү жаттыктыру. Тене тендик сактап жүрүгө, узундыкка секіруге жаттыктыру.</p>	<p>білүді үйрөтү.</p> <p><b><u>Дене шыныктыру.</u></b></p> <p><b>Такырыбы:</b>Бір-бірден сап тізбеке туру<b>Максаты:</b>Балаларга спорт залына саяхатка шыгууды үсынү.</p>
Серуенге дайындык.	10:20 - 10:40	Балалардын киину реттилігін бакылау, киингенде түймелерін кадап, аяк киімінін бауын байлауды, кииміндегі олжылыктарды жөндөуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызыгушылык тутызу; балалармен жеке анги мелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынгаландыру.				

Серуен	10:40	Суықторғайды бакылау <b>Максаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. <b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	.Боранды күнді бакылау <b>Максаты:</b> желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру <b>Еңбек</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар ую. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Желдірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бакылау «Қардағы күс іздері» <b>Максаты:</b> қардағы күс іздерін тани білуге үйрету. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен жұмыс істей білуген қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. <b>Қимылды ойын</b> «Ізбе із». <b>Максаты:</b> тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	Жеңіл көліктерді бакылау <b>Максаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек</b> Ауланы бірлесе отырғып тазалау. <b>Максаты:</b> — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Бағдаршам». <b>Максаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	Күн мен түн неге ауысады? <b>Максаты:</b> Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <b>Максаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Жердің күнді айналуы». <b>Максаты:</b> күн туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылдыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	12:20 - 13:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұжымды тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Өнерпаз Патшайымтертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p><b>1. Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд</li> <li>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> <li>6. Төсектен тұру. 6-7 рет</li> </ol> <p><b>2. Керуегт жанындағы жаттығулар (2,5 минут)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Кұстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «кұстар канат қағып жатыр».</li> <li>2. «Кұстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Он жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту.</li> <li>3. «Кұстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>4. "Кұстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет</li> </ol> <p><b>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</b></p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбан – қорбан жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктегі Массаж жасау білеміз.</p> <p><b>4. Демалуды қалыпқа келтіру</b></p> <p>Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуін, көңіл-күйін жадырай. Денсаулық - ол жүруін, ешқай жерін ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет! 1,5 мин</p>
Гигиеналық	15:40	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану</p>

шаралары. Бесін ас.	-	16:10	Әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау
Ойындар, дербес әрекет.	16:10 -	16:30	«Қыс» (сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.
			« <b>Ойыншықтар әлеміне саяхат</b> » <b>Тақырыбы:</b> Ойнап өс, ойлап өс. <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
			<b>Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> баланын сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
			<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
			<b>Әңгіме құрастыру</b> «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» <b>Мақсаты:</b> баланын сөздік қорын сөздермен байыту.
			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.
			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, сабақтаты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін менгерту
			<b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b> Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету
			<b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b> Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету
			<b>Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық.	16:30 -	16:50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:50 -	17:20	<b>Хан талапай.</b> М:Бұл отырғып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.
			<b>Аударыспак</b> М:Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны.
Серуеннен оралу.	17:20 -	17:30	Балалардың дұрыс пешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Гигиеналық шаралар	17:30 -	18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды

<p>Балалармен, ата-аналармен карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардын үйге кайтууы.</p>	<p>18:00 - 18:30</p>	<p>кадагалау. «Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу</p>	<p>Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>	<p>Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру</p>	<p>Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу.</p>	<p>Балаларын балабақшаға таза келулерін ескерту.</p>
--	----------------------	--	--	--	---	--