

ЦИКЛОГРАММА

Ш-апта (15.03.2021-19.03.2021ж.)

Органгы «Кошакан» тобы

Өтпелі такырып: «Салттар мен фольклорлар»

Такырыпша: Өнер көзі халыкта

Тәрбиеші: М.М.Махмут

Бекітемін:
Оку-ісі жөніндегі орынбасары:



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021ж	Сейсенбі 16.03.2021ж	Сәрсенбі 17.03.2021ж	Бейсенбі 18.03.2021ж	Жұма 19.03.2021ж	
Балаларды кабылдау (Ата –аналармен ангімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	8:00 - 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке ангімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүюге баулу.	Домбыра күйімен, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шапқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі күс үнімен.	
Гигиеналық шаралар Танғы ас	8:30 - 9:00	Танертенгі жағтығулар кешені №3Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
		Колдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Колды создық, басты бұрдық – екі деп, Козғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – Үш дедік. Тағы жана жағтығулар істедік. Түсірейік колды төрт пен бесті айттып, Отырайық көңілді енді марқайтып					
		Ойын-жағтығу Баға : Хак қарасын Бак дарысын Дастарханға бөреке берсін					

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00	Елге дәулет мереке берсін Шыққанның ессесін берсін Қалғанның берекесін берсін	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар			
9:15	9:15	<p>«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып арқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p>«Ақылды машиналар»Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету</p>	<p>«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері саға білу.</p>	<p>«Не артық?»Мақсаты:Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Күн мен жанбыр»Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.</p>
<p>9:15 - 10:20</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	9:15 - 10:20	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы:«Шұбар тауық» Мақсаты:Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегіге үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту, артикуляциялық аппараттарын дамыту «а», «и», «у» дыбыстарын анық, таза айтпауға үйрету. Д/о: «Балаларды тамақтандыру» Музыка. Тақырыбы:«Біздің аспаптар» Мақсаты:Аспаптар туралы түсінік беру және аттарымен атау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Әңгіме құраймыз» Мақсаты:Өткен тақырыптар бойынша білімдерін бекіту. «Менің аулама» туралы әңгіме құрастыру, сын есімдерді сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге үйрету. Оқушылардың сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу дағдыларын тапсырмалар арқылы дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.Мақсаты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы:Сол жақ – оң жақ. ДөңгелекМақсаты:Өзіне қатысты кеністікті бағдарлауды Оң – сол, алды – артын ажыратуды үйрету Қызығушылығын арттыру, зейінділікке тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы:«Табақты әшекейлеу» Мақсаты:. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету Орыс тілі. Тақырыбы:«Здравствуй, Наурыз» Мақсаты:Развитие интереса к национальным праздникам, обычаям и традициям казахского народа. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Орындықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.Мақсат</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы:Наурызым армысың! «өлен» Мақсаты:Шығыс күнтізбесі бойынша жана жыл. 22наурыздан басталатынын, күн мен түн тенелетінін түсіндіру.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:«Көктем» Мақсаты:Балаларға өктем мезгілі, ерекшеліктер туралы түсіндіру. Суретпен жұмыс істей отырып көргендерін</p>

		<p>Кимыл-арекеттердин үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып эрекет етуге, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Шапшандык, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>			<p>Ы: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық кимыл-арекеттердин үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып эрекет етуге, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Шапшандык, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>	<p>баяндап жеткізе алуға, толық сөйлеуге дағдыландыру. Тілдік қорларын, ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру. Тақырыбы: Текш елгермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мак саты: Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық кимыл-арекеттердин үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып эрекет етуге, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Шапшандык, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту</p>
Серуенге дайындық.	10:20 - 10:40	<p>Балалардын киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	10:40 - 12:00	<p>Ағаштарға бақылау жасау Бақылау</p>	<p>Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау.</p>	<p>Бақта өсетін ағаштардын гүлденуін бақылау.</p>	<p>Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалар</p>

	<p>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштын бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау</p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>«Біздің үй қайсы, тап?»</p> <p>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.</p> <p>Қимылды ойын «Орман дақтары»</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуді дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойыңға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.</p> <p>Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.</p> <p>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.</p>	<p>Бақылау</p> <p>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Секіргіш бакалар»</p>	<p>Бақылау</p> <p>Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтыш шыға бастайтынын бастайтынның бекіту. Күн қыза бастады, қар ерді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге</p> <p>үйрету. Табиғатты оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>мен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштын бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p> <p>Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	12:00	Балалардың дұрыс шешінін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақшылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Күндізгі ұйқыға жағқызу	12:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	13:00	Зерделі балға ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағандертесісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту.	15:10	1. Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектегі көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 7-8 рет				
Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:40	2. Керуегте жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Бийік, бийік, бийікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай бағалды - Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет				
		3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Тағанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Масса жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				

Масса жасау білеміз.
Арнайы жолдармен жүру.

4. Демалуды қалыңка келтіру

Тыныс алу жақтығу.
Қолға шарды аламыз,
Қатты, қатты үрлейміз.
У-ф-ф-ф, У-ф-ф-ф...
Қатты үрленген шарым
Жарылып қалды, пах. 1,5 мин

Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау

Пигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 -						
Ойындар, дербес әрекет.	16:10 -	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	Вариативті компонент: « <u>Ойыншықтар әлеміне саяхат</u> »	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз «Бұл неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жан уарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сретген жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз	
Серуенге дайындық.	16:30 -	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуен, кимыл – қозғалыс	16:50 -	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
	16:50	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненін	« Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен	« Күн мен түн » Мақсаты:	« Қасқырлар мен лақтар »	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын	

ойындары	17:20	Ұшатынын, ненін Ұшпайтынын, анғарымпаздыққа тәрбиелейді.	қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	ойнаулы ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
Серуеннен оралу.	17:20 - 17:30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар Кешкі ас	17:30 - 18:00	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Балалардың назарын тамаққа аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 - 18:30	Балалардың мінез құлқы туралы ата- аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемәкыларын кешіктерімей төлеулерін ескерту.	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру