

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (01.03.2021-05.03.2021ж.)

Органғы «Қошакан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

Тәрбиеші: М.М.Махмұт

Бекітемін:

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшеева



Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (Үстел үсті, сауақ т.б.)	8:00 - 8:30	01.03.2021ж	02.03.2021ж	03.03.2021ж	04.03.2021ж	05.03.2021ж
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
	Ақсерек-көксерек.	Қыз –қуу	Сақина жасыру	Көтермек	Орамал тастамақ	
	Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 кадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды	Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізділерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жүлуды қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	Ортаға екі ойыншы бала шығалды. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірінің бірінен бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруді керек.	Балалар шеңбер бойында көздерін жұмыш тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.
Танертенгі дене шынықтыру		Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайталды, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.				
Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут						

Максаты: Балалардын дене дамуын шыныктыру.

Ойын-жаттыгу:

Гигиеналык шаралар Тангы ас	8:30 - 9:00	Жолдарына үңіліп, Екі бака жүтіріп, Секіреді, бак-бак, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Онға-солға шайқалып, Бакылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бак-бак, нак-нак, Біздер айттық такпак. /Б.Бөрібаев/ Баға : Дастарханьна береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандык берсін, Дендеріне саулык берсін!			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар			
	Хан «алшы»	Қыз –қуу	Арқан тарту.	Тауық күрес.	"Күміс алу". "Сөре
	Бүглі ойынға 5 немесе 10 бала катыса алады. Көп асықтың ен ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылды да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы	Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағаш атпен) қуады. Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені. Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді.	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда	Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ен қызығыда, басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсандай жүріп, иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық	сызылған белгілеу. Аланға көп күмістер тасталады. Белгі бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтапмай, иіліп, күмісті көтереді де әр қарай шабады. Кеглід айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы

	<p>бүк, шік, тайкы-калыштарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.</p>		<p>кай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші бағаны құлағса ,құламаған бала жеңіске жетеді.</p>	<p>Басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғы тізесін бүгіп, маға белбеуін байлап тастайды. Қайсысы сүрініп жығылса, сол ұтылады</p>	<p>балалар қатысады.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>9:15 - 10:20</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Қағаз бен Маға» Мақсаты: Маға мен қағаздың қасиетін таныстыру. Қоршаған ортадағы заттарға және үлкендердің еңбегіне жанашырлық сезіммен қарауға тәрбиелеу.. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әжеге арналған сыйлық» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамыту ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Музыка. Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиінақты, еркін жеткізе білуге талпындыру; Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға қарай баспен домалау. Мақсаты: Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру.</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: Алдыңда – артында. Жуан – жіңішке Мақсаты: Бағаларды кеністік ұғымымен таныстыру. Зағтардың озара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Музыка. Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс-тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу. Тақырыбы: «Өрнекті кілемше» Мақсаты: Балалардың қарын дашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалып тастыру, бейне ленгендердің іс-әрекет арқылы көрсете білу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Алға қарай баспен домалау. Мақсаты: Акробатикалық жаттығулар. Алға, артқа, домалау, жауырынмен тұру, басқа қолдың көмегімен үш бұрыш жасап тұр, қолмен тұру. Ағаш аттан секіру.</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру. Тақырыбы: Түрлі түсті шарлар әлемі Мақсаты: Денсаулық күніне арналған «Көңілді эстафеталар» ойын-сауық кеші</p>

		өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс-тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру.				
Серуенге дайындық.	10:20 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын « Қасқыр мен лақтар » Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар ағанда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, ағанда жүреді.	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі ағатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын « Күн мен бұлт » Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын « Қақпақ пен таяқ ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс	Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын « Қазым, қазым қанқылда! » Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұжымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қимылды ойын « Кілттер » Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Күндізгі ұйқыға жатқызу	-	Кемпір мен аруакертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс кашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.	Түлкіден де өткен күз ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	<p>1. Керу етегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарың! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <p>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектегі көтермей, тұзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналыдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.</p> <p>2. Керу ет жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Бийік, бийік, бийікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай бағалды - Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p> <p>3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>4. Демалуды қалыңса келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым</p>				
						7-8 рет

«Гигиеналық шаралары.Бесін ас.	15:40 - 16:10	Жарылып қалды, пах. 1,5 мин Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау
Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	<p>Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шашпаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.</p> <p>Вариативті компоненті: «Ойыншықтар әлеміне саяхат»</p> <p>«Жанылтпапштар» Мақсаты: балаларды жанылтпапштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жанылтпапштарды айтады.</p> <p>Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.</p> <p>Ойын: «торсықты құрастыр»Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		<p>Ойыншықтың түрлері.Мақсаты:Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.</p> <p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Негізгі қимылдардың алғашқы жтғынуларды үйрету Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын</p> <p>Жеке баламен жұмыс: жұмыс: Мақсаты:Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену</p> <p>Жеке баламен жұмыс:Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертен, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету</p> <p>«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру</p>
Серуенге дайындық.	16:30 - 16:50	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:50 - 17:20	<p>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттан өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің</p> <p>Күн мен жаныбыр.Балалардың аланнның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге»</p> <p>Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған қорықпені көрсетеді де аланнның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қорықпен доптарды</p> <p>Кішкене өзен арқылы.Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да</p> <p>Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін</p>

		жалаушаға баратынын айтады да балалардын арқайсысынын кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен	(орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл аланда жүтіріп жүр. «Жанбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүтіріп кел	алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүтіреді, оларды алып қарзәнкеге салады. Ойын қайталанайды. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың арқайсысы допты қуып жетіп, қарзәнкеге салатын болсын.	балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға сұта құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.	ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Серуеннен оралу.	17:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	-					
	17:30					
Гигиеналық шаралар	-	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Кешкі ас	18:00					
	18:30					
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру