Бекітемін:
Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшеева

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта (14.09.2020-18.09.2020 ж.)
Ортаңғы «Қошақан» тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша:Менің сүйікті ойыншықтарым
Тәрбиеші: М.М.Махмут

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің сүйікті ойыншықтарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын** : « Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалы қойын:** «Ойыншықта рдүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	**Ойын- жаттығу**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Көй-лек
Ал көйлектіңүстінен...
Қам-зол
Аяғына не киген?
Мә-сі
Мұңбұралғантамаша
Солбишінікімкөрді?
Мен!!!

Бата: «Астарыңыз дәмді болсын»
Асың-асың-асыңа
Береке берсін басыңа
Алла бізді қолдасын
Ешжамандықболмасын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td>Ойыншықтар
Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын</td><td>Дидактикалық ойын
«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»
Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</td><td>Ойыншығым
Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын.
Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын.</td><td>Санамақ
Бақшағажақсыаға, Көп-көпойыншықәкелді. Бірбалық, біраю, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасыпқалмабірақта, Бақшағажақсыаға, Қаншаойыншықәкелді</td><td>Әңгімелесу
«Меніңсүйіктіойыншықтарым»
Мақсаты:Балалардыңсөздікқорыныойыншықтардыңатауларыменбайыту.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайады)
Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау)
Не киіптібасына? (басынекіқолыменкөрсету)
Та-қи-я
Не киіптіүстіне?</td></tr>
</table>

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	9:15 - 10:20	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**«Жеміс толы себет» **Мақсаты:**Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Шар мен текшені салыстыру» **Мақсаты:**Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінің	Математика негіздері. **Тақырыбы:**« Күндіз. Біреу-көп» **Мақсаты:** « Күндіз. Біреу-көп»ұғымын балаларға меңгерту.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Түрлі түсті ленталар» **Мақсаты:**Сурет оқу іс-әрекеті құрал-жабдығымен танысу.Оларды пайдалану ретін үйрету және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті	**Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**Ойыншықтар туралы түсініктерін Кеңейту. **Мақсаты:**Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын

	қабілетін қалыптастыру. **Музыка.** Тақырыбы: *1.* «Қуыршақ» *2.* «Қуыршақ»**Мақсаты:** Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу,музыкалық қабілетін дамыту	үстіне бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру. **Тақырыбы:**Күшікке қонаққа барамыз. **Мақсаты:**Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.		бояуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылыұзынқысқ ағымдарынбекіту **Орыс тілі.** **Тақырыбы:**Игрушки. **Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Күшікке қонаққа барамыз. **Мақсаты:**Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.	байыту**Қоршаған ортамен танысу** «Балабақша-біздің екінші үйіміз» **Мақсаты:** Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Тышқандар**Мақсаты:**тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	№11.Бақылау: Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да	**№12.Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	**№13.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	**№14.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр	**№15.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта

	қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»**	**Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** « Шымшық доп»	**Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».	жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» **Мақсаты:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	**Үстел- үсті** ойыншықтары театры:	**«Ойыншықтар әлеміне саяхат»**	**Ддидактикалық ойын:** «Ойыншықтар	**Сюжеттік - рөльдік ойын:** «Дүкен»	**«Ойыншықтар айтысы»**

	Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**Тақырыбы:** Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. **Мақсаты:** Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату- тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету. «	дүкені» **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.	әңгімесін оқу. **Мақсаты:** Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	**Ойыншықтар»** Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	**Психологтың жұмысы:** Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Айзеремен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялықпіші ндердідұрысатап, ажыратабілугеүйр ету
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	**№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.	**№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	**№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:** Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	**№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай	**№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай

				білуге үйрету.	білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.