

**ЦИКЛОГРАММА**

III-апта (14.09.2020-18.09.2020 ж.)

Ортаңғы «Қошакан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

**Тақырыпша:** Менің сүйікті ойыншықтарым

**Тәрбиеші:** М.М.Махмут

Бекітемін:

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшьева



Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2020ж	Сейсенбі 15.09.2020ж	Сәрсенбі 16.09.2020ж	Бейсенбі 17.09.2020ж	Жұма 18.09.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. <b>Мақсаты:</b> Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интеллектісін дамытады. Сан санапүйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын</b> : « Сикырлы қорапша» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуді жетілдіру. Қазак және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тәрәжелерімен таныстыруды жалғастыру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықта рдүкені» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	
<b>Танертенгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 мин <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Гигиеналық шаралар	<b>Ойын - жаттығу</b>				

	<p>Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұнбұралғантамаша Солбишінікімкөрді? Мен!!!</p> <p><b>Баға:</b> «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Ешжамандық болмасын</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Ойыншықтар</b> Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Ойыншығым</b> Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машиннағамінер ем, Кабинағасымаймын.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бақшаға жақсыға, Көп- көп ойыншықкәжелді. Бірбалық, біраю, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасылқалмабірақта, Бақшаға жақсыға, Қанша ойыншықкәжелді</p>	<p><b>Әңгімелесу</b> «Менің сүйікті ойы ншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Бағалар дың сездік қорыной ыншықтардың атау ларын байыту.</p>
	<p>Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға. (Бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басынекі қолымен көрсету) Та-ки-я Не киіпті үстіне?</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.</p>	<p>9:15 - 10:20</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс толғы себет» <b>Мақсаты:</b> Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шар мен текшені салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше төртбұрышты, орнынан қозғалтуға болады, бірінін</p>	<p>Математика негіздері. <b>Тақырыбы:</b> «Күндіз. Біреу-көп» <b>Мақсаты:</b> «Күндіз. Біреу-көп» ұғымын балаларға меңгерту.</p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті ленталар» <b>Мақсаты:</b> Сурет оқу іс- әрекеті құрал- жабдығымен танбысу. Оларды пайдалану ретін үйрету және ұжымдылыққа тәрбиелеу. Түрлі-түсті</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойынш ықтар туралы түсініктерін Кенейту. <b>Мақсаты:</b> Балалар дың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын</p>
--	-----------------------------	---	--	--	--	--

	<p>кабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка.</b> Такырыбы:</p> <p>1. «Қуыршақ» 2. «Қуыршақ»<b>Мақсаты:</b> Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық кабілетін дамыту</p>	<p>үстіе бірін қоюға болады) ажыратуға үйрету. Дене шынықтыру. <b>Такырыбы:</b>Күшікке қонаққа барамыз. <b>Мақсаты:</b>Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатау дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Бозуларды пайдалана отырып, түзу сызықтар жүргізе білуге үйрету. Ойынарқылдығынқысқ аұғымдарынбекіту <b>Орыс тілі.</b> <b>Такырыбы:</b>Игрушки. <b>Мақсаты:</b>Обобщать и систематизировать представлении детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы:</b> Күшікке қонаққа барамыз. <b>Мақсаты:</b>Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліп жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>байыту<b>Қоршаған ортамен танысу</b> «Балабақша-біздің екінші үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндер - шар, текше сөздерін естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; үй жасауға баулу <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такырыбы:</b> Тышқандар<b>Мақсаты:</b> тура бағытта төрттандап өнбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.</p>	
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадал, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>	<p><b>№11.Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулге ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да</p>	<p><b>№12.Бақылау:</b> Тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p><b>№13.Бақылау:</b> Шықты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p>	<p><b>№14.Бақылау:</b> Өткініші жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр</p>	<p><b>№15.Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде өлі табиғатта</p>

	<p>кажеттілігін ашу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Таяқшадан аттап өту»,  «Куаласпак»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы.  <b>Мақсаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. <b>Қимылдық ойын:</b>  «Үрпек төбет»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін копсыту.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  « Шымшық доп»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғыллықты жасауға үйрету.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Қаздар мен бақташы».</p>	<p>жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бөріні қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін копсыту.  <b>Мақсаты:</b> Ағаш түптерін копсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Кім тезірек?»  <b>Мақсаты:</b> Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Біздің ойын аланы  <b>Мақсаты:</b> Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекжорлыққа баулу.  <b>Қимылдық ойын:</b>  «Айгөлек-ау, айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапандыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шифақа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p>	<p><b>Үстел - үсті</b>  ойыншықтары театры:</p>	<p><b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойыншықтар</p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын:</b> «Дүкен»</p>	<p><b>«Ойыншықтар айттысы»</b></p>

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>	<p><b>Максаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету. <b>Максаты:</b> Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату-тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету. «</p>	<p><b>дүкені»</b> <b>Максаты:</b> Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p>	<p>әңгімесін оқу. <b>Максаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенте дайындық.</p>	<p>Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.</p>	<p>«<b>Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана»</b> сюжетті-рөлді ойынның<b>Максаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру</p>	<p><b>Психологтың жұмысы:</b> Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан Інкарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айттуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айзеремен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>
<p>Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары</p>	<p><b>№11 «Дөңгелекті лақтыру»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>№12 «Сұр қоян жуынады»</b> <b>Максаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>№13 «Қойлар мен қойшы»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.</p>	<p><b>№14 «Ұшатын құстар»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай</p>	<p><b>№15 «Мысықтар мен балалар»</b> <b>Максаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай</p>

				білуге үйрету.	білуге үйрету. Егтілікке, алғырлық қа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың танертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.