

ЦИКЛОГРАМ

III-апта (12.10.2020-16.10.2020 ж.)

Ортаңғы «Қошакан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

Тәрбиеші: М.М.Махмут

Бекітемін:

Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшеева



Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата-аналармен әңгімелесу)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. Танертенгі дене шынықтыру)	«Бағдаршам көздерін дұрыс қою» Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.	Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.	«Бағдаршам» Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.	«Сақта жолдың тәртібін» Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.	Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады
Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин	Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	Ойын-жаттығу Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған	«Бағдаршамды құрастыр» Максаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеністік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Максаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Максаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Не жоқ?» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сикырлы қашық» Ойынның максаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Ұйымдастырылған	Жадратылыстану.				
	Сөйлеуді дамыту.				
	Математика негіздері.				
	Сүрет салу.				
	Көркем әдебиет.				

<p>оку кызметтери (Үзлісті коскандаргы жалпы узактыгы.</p>	<p>Такыррыбы: «Жабайы жануарлар» Максаты: Жабайы андар туралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. Олардын түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Такыррыбы: «Ерке төлдер» Максаты: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету. Дене шынықтыру. Такыррыбы: Орманға пойызбен саяхат. Максаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру</p>	<p>Такыррыбы: Түн. Шенбер Максаты: 1. Уақытты бағдарлай білуге үйрету 2. Ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Шашандыққа тәрбиелеу:</p>	<p>Такыррыбы: «Бұлт күнді жапты» Максаты: Бейнелеудің қажетті тәсілдерін еске түсіріп өз суреттерінің мазмұнын ойластырып, балалардың ой-өрісін дамыту, суретті сәнді салуға тәрбиелеу. Орыс тілі. Такыррыбы: Осень, знакомство с окружающими. Максаты: расширит ь знание детей о труде людей осенью Дене шынықтыру. Такыррыбы: Орманға пойызбен саяхат. Максаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру</p>	<p>Такыррыбы: Отбасы туралы түсінігін кеңейту Максаты: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Коршаған ортамен танысу. Такыррыбы: «Көліктер» Максаты: Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Такыррыбы: Бүгін біз циркке барамыз. Максаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдері оқпалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№30. Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады.</p>	<p>№31. Топырақты бақылау. Бақылау Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Күрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алған шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол</p>	<p>№32. Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Танертенгілік</p>	<p>№33. Тоғанды бақылау Бақылау Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды -</p>	<p>№34. Шалшықтарды бақылау Бақылау Балалар назарын танертенгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аудару. Осы жағдайда</p>

	<p>Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. Көркем сөз</p>	<p>қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсімімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>жер, үй шатырлары күмістей ашпақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p>	<p>ратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғатын әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, алде маса қона ма деп күтіп жүр.</p>	<p>судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</p>				
<p>Ойындар, дербес</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне</p>	<p>«Менің көшем»</p>	<p>«Көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>«Ғажайып қалта»</p>

арекет.	Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнерелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	«саяхат» Такырыбы: Баланы ойыншықпен қызықтыру. Мақсаты:Балаларды топтағы ойын бөлме сіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру.Ойыншықты тани білуге үйрету.	құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншы қтардың атын атай білуге үйрету.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынның Мақсаты: Азық- түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін нақтылау
Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;				
Балалармен, ата-аналармен	Ата аналармен балалардың	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-	Ата аналармен алдағы күз мерекесі	Ата аналармен балалардың төлем	Ата аналармен балалардың

карым- катынас. Еркін ойындар. Балалардын үйге кайтууы.	тәртібі жөнінде сөйлесу.	арекеттері туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	акысы туралы әңгімелесу.	тазалығы туралы әңгімелесу.
--	-----------------------------	----------------------------------	--------------------	-----------------------------	--------------------------------