ЦИКЛОГРАМ
ІІІ-апта (12.10.2020-16.10.2020 ж.)
Ортаңғы «Қошақан» тобы
Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»
Тақырыпша:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік
Тәрбиеші: М.М.Махмут

Бекітемін:
Оқу-ісі жөніндегі орынбасары:А.Ж.Аманшеева

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2020ж	Сейсенбі 13.10.2020ж	Сәрсенбі 14.10.2020ж	Бейсенбі 15.10.2020ж	Жұма 16.10.2020ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бағдаршам көздерін дұрыс қою» Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.	Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.	«Бағдаршам» Балаларға қызыл,сары,жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.	«Сақта жолдың тәртібін» Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.	Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байқасам Үш түрлі нұр шашады
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» **Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	**«Не жоқ?»** Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Сиқырлы қапшық»** Ойынның **мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Ұйымдастырылған	**Жаратылыстану.**	**Сөйлеуді дамыту.**	Математика негіздері.	**Сурет салу.**	**Көркем әдебиет.**

оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	**Тақырыбы:**«Жабайы жануарлар» **Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту ,тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету. Музыка. **Тақырыбы:** «Менің Отбасым» **Мақсаты:**Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.	**Тақырыбы:** «Ерке төлдер» **Мақсаты:**Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде айтуды үйрету Дене шынықтыру. **Тақырыбы:**Орманға пойызбен саяхат. **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру	**Тақырыбы:**Түн. Шеңбер **Мақсаты:**1. Уақытты бағдарлай білуге үйрету 2.Ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Шапшаңдыққа тәрбиелеу:	**Тақырыбы:** «Бұлт күнді жапты» **Мақсаты:**Бейнелеудің қажетті тәсілдерін еске түсіріп өз суреттерінің мазмұнын ойластырып, балалардың ой-өрісін дамыту, суретті сәнді салуға тәрбиелеу. <u>**Орыс тілі.**</u> **Тақырыбы:**Осень, знакомство с окружающими. **Мақсаты:**расширить знание детей о труде людей осенью <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат. **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру	**Тақырыбы:**Отбасы туралы түсінігін кеңейту **Мақсаты:**Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. <u>**Қоршаған ортамен танысу.**</u> **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:**Әдептілікке, мейірімділікке, жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. <u>Дене шынықтыру.</u> Тақырыбы:Бүгін біз циркке барамыз. **Мақсаты:**бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқп пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№30.Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Бақылау Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады.	№31.Топырақты бақылау. Бақылау Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол	№32.Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау *Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне* балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік	№33.Тоғанды бақылау Бақылау Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды -	№34.Шалшықтарды бақылау Бақылау Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аудару. Осы жағдайда

	Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. Көркем сөз	қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.	жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.	ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ - дайын салыстыру; суда болатын тір шілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдік тері өзен түбіне кеткенін, бақалар дың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр.	судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;				
Ойындар, дербес	Тіл ұстарту жаттығуы	«Ойыншықтар әлеміне	**«Менің көшем»**	«Көшедегі қауіпсіздік»	«Ғажайып қалта»

әрекет.	Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	саяхат» Тақырыбы: Баланы ойыншықпен қызықтыру. Мақсаты:Балаларды топтағы ойын бөлме сіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру.Ойыншықты тани білуге үйрету.	құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншы қтардың атын атай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» **Мақсаты**:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру	«Аспазшы» **сюжетті-рөлдік ойынының** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;				
Балалармен, ата-аналармен	Ата аналармен балалардың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-	Ата аналармен алдағы күз мерекесі	Ата аналармен балалардың төлем	Ата аналармен балалардың

қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	тәртібі жөнінде сөйлесу.	әрекеттері туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.	ақысы туралы әңгімелесу.	тазалығы туралы әңгімелесу.