



Лигиеналык шаралар таңғы ас	8:30 - 9:00	<p><b>Ойын- жаттығу:</b>          Біз балдырған баламыз,          Құстай қанат қағамыз,          Дүниені аралап,          Оқып білім аламыз.          Көзді салып қараныз,          Былай қанат қағамыз.          /Б.Бөрібаев/</p> <p><b>Баға :</b>          Әуелі құдай есен ет          Жиреншедей шешен ет          Атымтайдай көсем ет          Дүкпандай береген ет          Әумин !</p>																		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 - 9:15	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1021 690 1159 1161"><b>Шаттық шенбер:</b> Армысың, асыл күн!</td> <td data-bbox="1021 1161 1159 1631"><b>Шаттық шенбер:</b> Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін</td> <td data-bbox="1021 1631 1159 2043"><b>Шаттық шенбер:</b> Жанбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың</td> <td data-bbox="1021 2043 1159 2454"><b>Шаттық шенбер:</b> Біз ойнайтын аulangның Тазартасың ауасың</td> <td data-bbox="1021 2454 1159 2875"><b>Шаттық шенбер:</b> Біз кішкентай балдырған, Секкенбейбіз жанбырдан. Төбемізде колшатыр, Алдымызда жол бағыр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 690 1021 1161"><b>Армысың, асыл жер!</b></td> <td data-bbox="734 1161 1021 1631"><b>Күн нұрындай жылғы төге берсін</b></td> <td data-bbox="734 1631 1021 2043"><b>Біз ойнайтын аulangның Тазартасың ауасың</b></td> <td data-bbox="734 2043 1021 2454"><b>Алдымызда жол бағыр</b></td> <td data-bbox="734 2454 1021 2875"><b>Әрқашан дос болайық</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="734 1161 1021 1631"><b>Армысың, жан досым!</b></td> <td data-bbox="734 1631 1021 2043"><b>Күндөй жарық, көңілді күй кешейік</b></td> <td data-bbox="734 2043 1021 2454"></td> <td data-bbox="734 2454 1021 2875"></td> <td data-bbox="734 2454 1021 2875"></td> </tr> </table>				<b>Шаттық шенбер:</b> Армысың, асыл күн!	<b>Шаттық шенбер:</b> Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін	<b>Шаттық шенбер:</b> Жанбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың	<b>Шаттық шенбер:</b> Біз ойнайтын аulangның Тазартасың ауасың	<b>Шаттық шенбер:</b> Біз кішкентай балдырған, Секкенбейбіз жанбырдан. Төбемізде колшатыр, Алдымызда жол бағыр	<b>Армысың, асыл жер!</b>	<b>Күн нұрындай жылғы төге берсін</b>	<b>Біз ойнайтын аulangның Тазартасың ауасың</b>	<b>Алдымызда жол бағыр</b>	<b>Әрқашан дос болайық</b>	<b>Армысың, жан досым!</b>	<b>Күндөй жарық, көңілді күй кешейік</b>			
<b>Шаттық шенбер:</b> Армысың, асыл күн!	<b>Шаттық шенбер:</b> Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін	<b>Шаттық шенбер:</b> Жанбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың	<b>Шаттық шенбер:</b> Біз ойнайтын аulangның Тазартасың ауасың	<b>Шаттық шенбер:</b> Біз кішкентай балдырған, Секкенбейбіз жанбырдан. Төбемізде колшатыр, Алдымызда жол бағыр																
<b>Армысың, асыл жер!</b>	<b>Күн нұрындай жылғы төге берсін</b>	<b>Біз ойнайтын аulangның Тазартасың ауасың</b>	<b>Алдымызда жол бағыр</b>	<b>Әрқашан дос болайық</b>																
<b>Армысың, жан досым!</b>	<b>Күндөй жарық, көңілді күй кешейік</b>																			
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9:15 - 10:20	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндікте р-кішкентай көмекшілер»  <b>Мақсаты:</b> Қанкыз және құмырсақмен таныстыру.          Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға камкорлықпен қарап,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.          Табиғаттағы құбылыстарды бақылай</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру  <b>Мақсат</b> ы: Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді</p>	<p><b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кіріпіге арналған сый»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді салуға әрі қарай дамыту. Пішіндер. Түстер туралы түсініктерін кейінету. Табиғатты аялай білуге, камкор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әлебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайлау»          өлеңі жаксыд» (Өлең) М. Әлімбае  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту.          Туынды</p>														

	<p>корғауға тәрбиелеу. <b>Музыка.</b> <b>Такыррыбы:</b> «Әукім-әукім, бұзауым» <b>Максаты:</b> Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. Би кимылдарын қайталап көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такыррыбы:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Максаты:</b> Бір тізбекте болып келе жатып, командда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тактай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгтіріп шығып, жүгтіріп түсу.</p>	<p>жалғастыру. Жалпақ, жіңішке, ені бойынша бірдей сөздерін қолдануға баулу. Түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру.</p>	<p><b>Орыс тілі.</b> <b>Такыррыбы:</b> Диккие животныге <b>Максаты:</b> Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия «ранняя», «золотая» и «поздняя осень». Научить различать деревья по листьям, стволам. Развивать внимание и наблюдательность <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такыррыбы:</b> Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Максаты:</b> Бір тізбекте болып келе жатып, командда бойынша екі тізбек жасап жүруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған тактай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, гимнастикалық орындық үстінде қысқа секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды жоғары бастан асыра көтеріп аяқтың ұшымен жүгтіріп шығып,</p>	<p>кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Такыррыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» <b>Максаты:</b> Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір – бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету арқылы еңбеккорлыққа баулу <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Такыррыбы:</b> Жалауша мен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>Максаты:</b> Балаларды ойын мазмұнымен таныстырып, оны үйрету. Кеністікте жазықта, өзін-өзі бағдарлауға, кимыл-қозғалыстың үйлесімділігін</p>
--	--	---	--	--	---

				жүгіріп түсу	саусактардың ұсақ кимылдарын қалыптастыру.	
Серуенге дайындық.	10:20 - 10:40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	10:40 - 12:00	<b>Гүлдейтін ағаштарды бақылау</b> 1. Бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю.	<b>Қараторғайды бақылау.</b> 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.	<b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.</b> 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	<b>Құстарды бақылау.</b> Бақылау. Мақсаты. сауысқан, торғай, қарғаның қимылы- қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т. б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	<b>Ауа райын бақылау.</b> Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» «Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	12:00 - 12:20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	13:00 - 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	<b>Қиыр мән қырыққабат</b> ертегісін оқып беру.	<b>Құлын, қозы, лақ.</b> ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауына	

		жүткіз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.				жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан оятту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	15:10 - 15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Ғышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Ғышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркоса к» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Ғышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Ғышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру «Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірко сак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау. «Ғышқанда р» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу
Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	15:40 - 16:10	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. адебің сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	16:10 - 16:30	Дойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланы жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін ағарту, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Бала өз суреті бойынша	<b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:</b> Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. <b>Мақсаты:</b> Б алаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру.	<b>«Кім қандай?» Мақсаты</b> :Балаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне, дағдылары на, мекеніне, қозғал ыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері: кім , не, қандай деген	<b>«Экологиялық тізбек» Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, ұлы өсімдіктер, жыртқыш андар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарлар да, өсімдіктерде өз	Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кенейту.

		<p>ангімелейді, ал ангіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет бағаларға көрсетіледі. <b>Қажетті құралдар:</b> Жылы мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б. бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.) <b>Ойын іс-әрекеті:</b> сурет жұмбақтап ангімелеу және оның шешімін табу.</p>		<p>сұрақтарға нақты жауап беру керек.. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялық материал қолдануға болады</p>	<p>бетінше тіршілік ете алмайды. <b>Ойын ережелері:</b> Таңдауға негізделе отырып, экологиялық тізбек құрастыру. <b>Ойынның барысы:</b> Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құрастырып тандауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді. Мысалы: Жапырақ-күрт-шымшық-ителгі. Дәндер-тышқан-аккулақ-жапалақ. Ағаш-қоян-қасқыр.</p>	<p>«Құмырсқа» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.</p>		<p>Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталағанын айту. Екі дос ангімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балабапаның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады</p>	
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>16:30 - 16:50</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке ангімелеу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	16:50 -	«Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балға ескерту берілед	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Құтынышы» Бір баланы құтынышылыққа тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады. Тәрбиеші 1-2- 3 қу дегенде құтынышы қуады, қалғандары қашады. Құтынышы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады. Қайта құтынышы дайындалады. Ескерте тін жайт: Құтынышы басқа балаларды айыру үшін құтынышыға белгі беруі керек. Қолына лента немесе киім кигізу ( бөлек ) т.б	«Сокыртеке» ойыншының көзін байлап, бірнеше рет шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды: Мысық, мысық неде тұрсын? Күбінде. Не бар екен күбінде? Бар боп шықты ашытпа. Бізді емес, тышқанды ұста. Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан- жаққа тарап қашады, ал «Сокыртеке» оларды қуады	«Допты домалат» Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды көрзенкеге жинауды ұсынады.
Серуеннен оралу.	17:20 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	18:00 -	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата- аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балаларын балабақшаға таза келулерін ескерту.	Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністің көрме дайындап әкелу.