**ЦИКЛОГРАММА**
**ІІ-апта (09.11.2020-13.11.2020 ж.)**
**Ортаңғы «Қошақан » тобы**
**Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша:**Дұрыс тамақтану.Дәрумендер
**Тәрбиеші:** М.М.Махмут

**Бекітемін:**
Оқу-ісі жөніндегі орынбасары: А.Ж.Аманшеева

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 09.11.2020ж | Сейсенбі 10.11.2020ж | Сәрсенбі 11.11.2020ж | Бейсенбі 12.11.2020ж | Жұма 13.11.2020ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | | |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | Шуағын шашады,<br>Күн шықса жиектен.<br>Жылу алып нұрынан<br>Денсаулықты түлеткем,<br>Денсаулық - ол күлуің,<br>Көңіл - күйің жадырай,<br>Денсаулық - ол жүруің,<br>Ешбір жерің ауырмай. | **Денің сау болсын десең...**<br>1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын.<br>Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа.<br>2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. | **Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді.<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | **«Затты сипаттай отырып тап»**<br>**Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | **«Тамақтану мәдениеті».**<br>**Мақсаты:**<br>Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. |
| | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6 мин<br>**Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | |
| Гигиеналық шаралар | **Ойын- жаттығу**<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Он саусақтың саласындай,<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Бір адамның баласындай. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | **«Санамақ» ойыны.**<br>**Мақсаты :** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес,<br>Анаммен сурет саламын , ( алақанды жұмып ашады)<br>Міне басы, міне іші ( қолды шеңбер жасап айналдырады)<br>Аяқтары, қолдары, көздері ( қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)<br>Аузы, сақинадан жасалған ( ауада сақинаны салу)<br>Әдемі шашы да бар ( қолдарын екі жаққа ашады) | **«Салат» саусақ ойыны**<br>Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)<br>Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)<br>Қанттан сеуіп дәмдейміз ( саусақтардың ұшымен қант себеді)<br>Міне дайын нәр тағам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді).<br>Дәруменге байыған ( алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). | **Добым-добым домалақ**<br>Добым-добым домалақ,<br>Тоқтамайсың домалап.<br>Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау)<br>Тарелкені сындырдың.<br>(мазмұнына қарай қимылдар жасау)<br>Тентек болып кеттің, деп,<br>Тұрмын сені тепкім кеп. | Шапалақ.<br>Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті.<br>Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай?<br>Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші.<br>Көңілді болғанда не істейміз?<br>Ренжігенде...<br>Қорыққанда...<br>Қуанғанда...<br>Таң қалғанда...<br>Шапалақты тыңда | **«Гүл»**<br>Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. | **Жаратылыстану.**<br>**Тақырыбы:**«Үй жануарлары»<br>**Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді | **Сөйлеуді дамыту.**<br>**Тақырыбы:**«Көмекшілер»<br>**Мақсаты:**заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, | **Математика негіздері.**<br>**Тақырыбы:**Шаршы. Үлкен – кіші<br>**Мақсаты:**балаларды шаршы,дөңгелек,үшбұрыш - геометриялық | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**«Кесені әшекейлейміз»<br>**Мақсаты:**Балаларды кеселер суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере | **Құрастыру**<br>**Тақырыбы:**«Құрақ көрпе»<br>**Мақсаты:**Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту **<u>Жапсыру.</u>** **Тақырыбы:**Машине **Мақсаты:**Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; машинаның қызметі мен бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру, және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, танымдық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**1. «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:**Ойын арқылы көңілді,көңілсіз әуендерді тыңдау,сезінуге баулу. | шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Аквариумдегі балықтар.**Мақсаты:** Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту | пішінімен таныстыру, қолдарымен шетімен жүргіздіріп олардың бұрыштары бар екеніне көздерін жеткізу. Қоршаған ортадан осы пішіндерді табуға үйрету . - **<u>Музыка.</u>** **Тақырыбы:**2.«Жемістер бағында» **Мақсаты:** Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптастыру. Ойлауға, елестетуге, қиялдауға дағдыландыру\ талаптандыру. | білуге үйрету. Ұлттық ою-өрнегі жайлы түсін кеңейту.. **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Түрлі түсті автомобильдер**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету - | беру,қиылған қағаздарды түсіне,көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу **<u>Дене шынықтыру.</u>** **Тақырыбы:**Түрлі түсті автомобильдер**Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау** *Бақылау* Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы | **№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау** *Бақылау* Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің | **№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау** *Бақылау* Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай | **№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау** *Бақылау* Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. | **№49.Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс)** *Бақылау* Балаларға ауа температурасын бақылау үшін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару | маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. *Көркем сөз* Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу *Қимыл-қозғалыс ойыны* **«Түйілген орамал»** Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. | күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. *Көркем сөз* «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. | Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. **«Бұл қандай белгі?»** Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. | арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты баған) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| Гигиеналық шаралары. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **«Дидактикалық ойын»**<br>(Көкөністерді сана) | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»Тақырыбы:** Қуыршаққа ат қою.<br>**Мақсаты:**Балаларды қуыршақпен таныстырып, топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою. Қуыршақ өлеңін жаттату | **«Дидактикалық ойын»**<br>(Дәміне қарай ажырат) | **Өлеңді жаттау:**<br>Мен қиярмын сәндімін<br>Салаттардың сәнімін<br>Дәруменім мол менің<br>Жегенге қуат сыйлаймын | **«Көкөністер мен жемістер»** суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру |
| | «**Дидактикалық ойын»**<br>(Топтап жинау) | ***Жеке баламен жұмыс:***<br>**Мақсаты:**бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді | ***Жеке баламен жұмыс:***<br>**Мақсаты:**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету | ***Жеке баламен жұмыс:***<br>**Мақсаты:** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру | **«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының**<br>**Мақсаты:** Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету |
| Гигиеналық шаралар | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |